******

***Цель работы:***

обеспечение психологической безопасности детско-подростковой образовательной среды в гимназии; создание системы психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся и становления гармоничной личности, способной достигать ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других) на разных возрастных этапах.

***Задачи работы:***

* проведение диагностического обследования уровня психофизиологического развития, индивидуально-возрастных особенностей обучающихся гимназии;
* психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов с целью повышения стрессоустойчивости при подготовке и сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
* содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родственниками; раскрытие и развитие способностей одарённых детей);
* профилактика девиантного поведения у обучающихся гимназии и устранение психологических причин их возникновения;
* формирование у обучающихся учебной мотивации, интересов и способности к саморазвитию;
* воспитание активной жизненной позиции по отношению к себе и окружающему миру;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* содействие профильному и профессиональному самоопределению обучающихся;
* своевременная специализированная психолого-педагогическая помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в развитии обучающихся с ОВЗ;
* психологическое сопровождение школьников в условиях дистанционного обучения

**1. Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы  | Условияпроведения | Срокпроведения | Предполагаемыйрезультат |
| ***Работа с обучающимися*** |
| 1 | Диагностическое обследование обучающихся начальной школы с ОВЗ (первичное, промежуточное, итоговое) | Индивидуальная диагностика | Сентябрь,Январь,Май | Выявление уровня актуального развития, динамики развития.Разработка рекомендацийпедагогам, родителям. |
| 2 | Диагностическое обследование обучающихся 1-х классов на готовность к школьному обучению | Групповая диагностика | Сентябрь | Определение степени школьной зрелости, оптимального образовательного маршрута первоклассников.Формирование групп для занятий. |
| 3 | Диагностическое обследование обуч-ся 1-х классов для определения мотивации обучения | Групповая диагностика | Октябрь,апрель | Определение уровня школьной мотивациипервоклассников. Разработка рекомендаций педагогам и родителям. |
| 4 | Диагностика слабоуспевающих обучающихся начальной школы, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. | Индивидуальнаядиагностика | В течение годапо запросам педагогов, родителей | Оказание помощи родителям, педагогам в работе со слабоуспевающимися учениками.Разработка рекоменда ций. |
| 5 | Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов на новойступени обучения. | Групповая диагностика | В конце1 четверти(октябрь) | Выявление проблем адаптационного периода. Организация и оказание индивидуальной и групповойпсихологической помощи детям. |
| 6 | Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов на новойступени обучения. | Групповая диагностика | Ноябрь | Определение особенностей адаптации обучающихся.Оказание психологической помощи.  |
| 7 | Диагностика познавательной сферы, личностных особенностей обуч-ся гимназии, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, детей-сирот,детей-инвалидов, детей «группы риска». | Индивидуально,поподгруппам, | В течение года ипо запросу | Выявление причин трудностей в обучении и воспитании, характерологических особенностей личности обучающихся. Разработка рекомендаций.Оказание помощи обучающимся. |
| 8 | Диагностика подростков, склонных к девиантному поведению, стоящих на различных видах учёта. | Индивидуаль-ная и групповая диагностика | В течениегода по запросам | Выявлениехарактерологических особенностей личности обучающихся. Проведениеиндивидуальной работы.Составление характеристик. |
| 9 | Тестирование обучающихся 7-11 классов по выявлению отношения к употреблению ПАВ. | Групповаядиагностика | Конец сентября -октябрь | Выявление обучающихся «групп риска».Проведение индивидуальной работы. Разработка рекомендаций для родителей. |
| 10 | Диагностика межличностных отношений обучающихся,определение референтныхгрупп, лидеров в классе. | Групповая диагностика | В течениегода по запросам | Определение особенностей межличностных отношений в классах. Оказание помощипедагогам в работе.Разработкарекомендаций по сплочению классного коллектива. |
| 11 | Диагностика готовности обуч-ся 4-х классов к переходу к обучению в ООО. | Групповая диагностика | Апрель - май  | Определение степени усвоения программного материала учащимися 4-х классов, готовности к переходу в ООО. |
| 12 | Диагностика профессиональных склонностей, интересов обучающихся 8-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ | Групповая и индивидуальнаядиагностикаобучающихся  | В течение года | Выявление профессиональных интересов школьников. Помощь в выборе профильного класса, будущей профессии. |
| 13 | Диагностика выпускников 9 и 11 классов по выявлению уровня их эмоционального состояния при подготовке и сдачи ГИА | Групповая и индивидуальнаядиагностика | 1 полугодие | Выявление проблем, степени готовности выпускников9 и 11 классов к сдаче ГИА. Проведение групповых ииндивидуальных занятий, консультаций. Разработкарекомендаций. |
| 14 | Диагностика эмоционального состояния, проблем обучающихся математических и кадетских классов | Групповая и индивидуальнаядиагностика | В течениегода по запросампедагогов | Оказание психологической помощи детям в решении возникших проблем. |
|  15 | Диагностика родителей с целью выявления ДРО в семье, разрешение проблем в воспитании и обучении их детей.  | Индивидуальная и групповая диагностика | В течение года по запросам родителей и педагогов | Оказание помощи в обучении, воспитании обучающихся, установлении конструктивных  детско - родительских отношений в семье.Разработка рекомендаций,выступления на родительских собраниях, проведение индивидуальных консультаций. |
| ***Работа с педагогами*** |
| 18 | Привлечение учителей, в качестве экспертов, при сборе диагностического материала методом наблюдения. | Индивидуальная диагностика | По мере необходи-мостив течениегода | Получение информации методом экспертной оценки |
| 19 | Диагностика педагоговс целью проведения консультаций, семинаров, обучающих тренингов. | Групповая диагностика | По мере проведения работы с педагогами | Актуализация имеющихся знаний, рефлексия своих качеств. |

**2. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы  | Условияпроведения | Срокпроведения | Предполагаемыйрезультат |
| ***Работа с обучающимися*** |
| 1 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями. | Групповая ииндивидуальнаяработа | Еженедель-но и по мере необходи-мости втечениегода | Организация и проведение психологического сопровождения обучающихся.Развитие когнитивной сферы, УУД, навыков общения, профилактика школьной дезадаптации.  |
|  2 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1, 2-х классов, имеющими трудности в адаптации, общении, регуляции поведения, снижении уровня тревожности. | Групповая работа, индивидуальнаяработа | Еженедель-нои по мере необходи-мостив течениегода | Организация и проведение психологического сопровождения обучающихся.Развитие когнитивнойсферы, УУД, навыков общения, профилактика школьной дезадаптации.  |
| 3 | Проведение развивающих занятий со слабоуспевающими ученикаминачальной школы.  | Групповая, индивидуальнаяработа | Еженедельно, по мере необходи-мостив течениегода | Развитие познавательныхспособностей обучающихся, навыков общения.Профилактика школьной дезадаптации.Разработка рекомендаций педагогам, родителям.  |
| 4  | Проведение развивающих занятий с обучающимися 5-х классов. | Групповая работа | По мере необходи-мостив течение2-3четверти | Повышение уровня учебной мотивации, снижение уровней тревожности и гнева.Разработка рекомендация для педагогов и родителей |
| 5 | Коррекция психологических причин нарушений межличностных отношений обучающихся со сверстниками, учителями, родителями. | Индивидуальная, групповая работа  | В течение годапо запросам | Оказание помощи учащимся в преодолении трудностей в общении. Разработка рекомендаций. |
| 6 | Проведение коррекционной работы с обучающимися гимназии «группы риска», с детьми-сиротами, с оставшимися без попечения родителей,с детьми-инвалидами.(совместно с соц. педагогом). | Работа поподгруппами индивидуально | В течениегода по запросами по необходи-мости | Оказание помощи по вопросам психологического здоровья,  в преодолении трудностей в обучении, поведении.Развитие навыков общения со сверстниками.Разработка рекомендаций. |
| 7 | Коррекция поведения детей, попавших в кризисную ситуацию. | Индивидуальная работа | По запросами по необходи-мости | Сохранение психологического здоровья обучающихся. |
| 8 | Проведение занятий с обучающимися выпускных классов, направленных на повышение уровня готовности к сдаче ОГЭ/ЕГЭ. | Групповая и индивидуальная работа | 2полугодие | Повышение стрессоустойчивости выпускников для успешной подготовки и сдачи экзаменов.  |
| ***Работа с родителями*** |
| 9 | Психокоррекционные беседы с родителямипо различной тематике.  | Индивидуальная работа | В течение года по запросам | Оказание эмоциональной поддержки родителям детей, имеющих трудности в поведении, обучении, общении.Разработка рекомендаций. |

**3. Консультативная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы  | Условияпроведения | Срокпроведения | Предполагаемыйрезультат |
| ***Работа с обучающимися*** |
|  1 | Психолого-педагогическое консультированиеобуч-ся по вопросам обучения, развития, подготовки к сдаче ГИА, проблемам жизн.самоопределения, взаим-ний с взрослыми (ДРО, с учителями) и сверстниками. | Индивидуальноеи групповоеконсультирование | В течениегода по запросам,по плану | Психологическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении, в психологической подготовке к итоговой аттестации, в общении со сверстниками,родителями, их законными представителями. |
|  2 | Психологическоеконсультированиеобучающихся гимназии, детей «группы риска»,  | Групповое ииндивидуальноеконсультирование | В течениегодапо запросам | Оказание помощи в преодолении возникших трудностей в обучении, поведении, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Cохранение психологического здоровья обучающихся. |
| 3 | Консультирование обучающихся по проблеме употребления ПАВ. | Индивидуальнаяи групповаяработа | По запросам и необходи-мости | Профилактика ЗОЖ. |
| 4 | Консультативная работа с учениками всех возрастных групп по использованию устройств мобильной связи в гимназии. | Групповая и индивидуальная работа | В течение года | Выполнение обучающимися всех возрастных групп правил внутреннего распорядка гимназии. |
| 5 | Проведение работы собучающимися гимназии, в том числе обучающихся с ОВЗ на всех ступенях обучения по профессиональномусамоопределению. | Групповая и индивидуальная работа | В течениегодапо запросам | Формирование первоначального интереса к определенным профессиям, мотивов выбора профессии.Оказание помощи в выборе профильного класса и будущей профессии. |
| ***Работа с родителями*** |
|  6 | Консультирование родителей детей 9 и 11кл. на тему:«Психологическая помощь родителей при подготовке и сдаче ГИА выпускниками гимназии, в том числе с ОВЗ» | Групповое и индивидуальное консультирование | В течение года позапросам | Повышение психологическойкультуры родителей.Разработка рекомендаций. |
| 7 | Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, по результатам диагностирования, проблемам воспитания и обучения, сохранения психологического здоровья детей. | Групповое ииндивидуальноеконсультирование | В течениегода по запросамродителей,педагогов | Оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей, в формировании индивидуального подхода к детям,в создании положительного психологического климата в семье. |
| 8 | Консультирование родителей на классных собраниях по интересующимся вопросам.  | Групповая работа | В течение года по плану, запросампедагогов  | Выступление на собраниях. Разработка рекомендаций. |
| 9 | Консультирование родителей по вопросам адаптации обучающихся 5 и 10 классов, вновь прибывших учеников, в новых условиях обучения. | Индивидуальная работа | В течение года по результатам диагностики | Результаты диагностики по адаптации обучающихся.Разработка рекомендаций. |
| 10 | Проведение бесед и консультаций с родителями обучающихся, зачисленных на занятия с педагогом-психологом (дети с ОВЗ, имеющими трудности в усвоении программы). | Групповаяи индивидуальная работа | В течение года | Оказание помощи родителям в создании ими положительной мотивации детей к обучению.Разработка рекомендаций. |
| 11 | Консультирование родителей, законных представителей, имеющих «детей-инвалидов», детей с отклоняющимся поведением, из «неблагополучных семей». | Индивидуальная работа | В течениегода по запросам родителей, педагогов | Создание положительного эмоционального благополучия обучающихся.Повышение психологической культуры родителей |
| 12 | Консультирование родителей учащихся 4-х классов по готовности детей к переходу в основную школу. | Индивидуальная работа | Май | Оказание психологической и информационной помощи. Разработка рекомендаций. |
| 13 | Консультирование родителей по использованию устройств мобильной связи во время обучения их детей в гимназии | Индивидуальнаяработа | В течениегода | Разработка рекомендаций. |
| ***Работа с педагогами*** |
| 14 | Консультирование педагогов по результатам диагностики обучающихся | Индивидуальная работа | По мере проведениядиагностик | Оказание помощи в индивидуальном подходе в работе с обучающимися. |
| 15 | Консультирование педагогов по вопросам адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших детей в гимназию. | Групповое и индивидуальноеконсультирование | 1-оеполугодие | Профилактика школьной дезадаптации обучающихся. Оказание помощи педагогам.Разработка рекомендаций. |
| 16 | Консультирование педагогов по вопросам, связанными с обучением, воспитанием, взаимодействием с обуч-мися, их психологическим развитием, в том числе слабоуспевающих школьников.  | Групповоеи индивидуальноеконсультирование | В течение годапо необходи-мости,по запросам | Оказание помощи в преодолении трудностей в профессиональной сфере. Выступление напедсоветах, МО учителей. |
| 17 | Проведение консультаций для молодых специалистов по воспитанию обучающихся, работе с родителями | Групповое и индивидуальноеконсультирование | В течение года по запросам | Оказание помощи педагогам в работе с обучающимися и их родителями. |
| 18 | Консультирование педагогов НШ на тему «Психологическое сопровождение школьников в условиях дистанционного обучения» | Групповаяконсультация | Октябрь | Повышение психологической культуры педагогов. |
| 19 | Консультирование педагогов НШ на темы«Повышение учебной мотивации у детей»«Речевая агрессия у детей» | Групповая консультация | ОктябрьЯнварь | Повышение психологической культуры педагогов.Разработка рекомендаций. |
| 20 | Выступление на МО классных руководителей, на педагогических советах на различную тематику | Групповая консультация | В теч.года по запросам, по плану работыгимназии. | Оказание помощи педагогам в работе с обучающимися.Повышение психологической культуры педагогов |

**4. Просветительско-профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы  | Условияпроведения | Срокпроведения | Предполагаемыйрезультат |
| ***Работа с обучающимися*** |
| 1 | Проведение просветительско-профилактической работы с обучающимися по предупреждению правонарушений,безнадзорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма, ЗОЖ. | Групповая и индивидуальная работа | В течениегодапо плану и запросам  | Психологическое сопровождение обучающихся.Пропаганда здорового образа жизни. Разработка рекомендаций |
| 2 | Проведение работы и оказание помощи (совместно с соц. педагогом)детям, попавшим в экстремальные, трудные жизненные ситуации, при взаимодействии с родителями, (законными представителями),специалистами социальных служб.  | Групповаяи индивидуальнаяработа | В течениегода по плануи запросам. |  Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям (законным представителям).  |
| 3 | Выявление учащихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин, им способствующих.  | Индивидуальная и групповаяработа | В течение года | Профилактика правонарушенийУстранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности обучающихся.Проведение работы с этими детьми.  |
| 4 | Проведение классныхчасов на различнуютематику. | Групповаяработа | В теч.года по плану,запросам. | Психологическое просвещение обучающихся. |
| 6 | Профилактическая работа с подростками, состоящими на ВШК и в инспекции ПДН. | Индивидуальная и групповаяработа | В течениегода | Профилактика правонарушений. |
| 7 | Профилактическая работа с подростками, находящимисяв кризисной ситуации(с признакамисуицидального поведения). | Индивидуальнаяработа | В течение года по необходи-мости | Выявление личностных особенностей, ценностных ориентаций, развитие навыков постановки жизненных целей. |
| ***Работа с родителями*** |
| 8 | Выступление на родительском собрании учащихся 9 и 11 классов «Психологическая помощь родителей при подготовке и сдаче ГИА выпускниками гимназии» | Групповая работа | Сентябрь | Повышение психологической культуры родителей. |
| 9 | Выступление на общешкольных и классных (разных ступеней обучения)родительских собраниях. | Групповаяработа | В течениегода по запросам.  | Просвещение родителей, законных представителей по вопросам воспитания, обучения детей, по индивидуальному подходу к детям. |
| 10 | Просвещение родителей на различную тематику через информационные стенды. | Стендовая информация | В течение годапо плану,по запросам | Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания детей, установлении положительных детско-родительских отношений |
| ***Работа с педагогами*** |
| 11 | Выступлениена педсоветах, совещаниях классных руководителей, консилиумах, МО учителей гимназии на различную тематику. | Групповаяработа | В течениегода по плануработы, по запросам  | Психологическоепросвещение педагогов. |
| 12 | Просветительская работа с классными руководителями по созданию положительного психологического климата в классных коллективах обучающихся. | Групповаяработа | В течение года | Оказание психологической иметодической помощи. |

**5. Организационно - методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работы | Срок проведения | Предполагаемыйрезультат |
|  1 | Работа с научно-методической литературой. | В течение года | Повышение профессионального уровня. |
|  2 | Консультирование в МБУ«ГОЦПМСП» г.Орла. Знакомство с опытом работы психологов других школ. | По необходимости | Повышение уровня профессиональной компетентности. |
|  3 | Разработка коррекционно-развивающих занятий,  программ для работы с детьми с ОВЗ. | В течение года | Накопление методическогоматериала для работы с детьми. |
|  4 | Подготовка к предстоящим занятиям, консультациям: изучение литературы, разработка коррекционно-развивающих программ, подбор, изготовление раздаточных и демонстрационных материалов. | В течение года | Накопление методическогоматериала. |
| 5 | Подбор методик для работы, психолого-педагогического материала для педагогов, родителей, законных представителей, обучающихся. | В течение года  | Расширение метод. базы кабинета педагога-психолога, оказание психолого-педагогической помощи для участников образовательного процесса. |
| 6 | Обработка психодиагностических обследований | По мере проведения диагностики | Подготовка материала для написания справок. |
| 7 | Обработка результатов диагностики, обобщение и анализ результатов. | В течение года | Получение количественных, качественных результатовдиагностики.Отчётная документация. |
| 8 | Разработка рекомендацийдля обучающихся, родителей, педагогов. | В течение года | Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания и обучения, взаимоотношенийобучающихся. |
| 9 | Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, лекториях, семинарах. | В течение года по плану | Просветительская и консультативная работас родителями обучающихся, педагогами гимназии. Оказание методической помощи педагогам в работе. |
| 10 | Написание справок, рекомендаций, отчётной и аналитической документации психологов за учебный год. | В течение года | Отчётная документация. |
| 11 | Подготовка стендовой информации  | В течение года | Просветительско-профилактическая иконсультативная работас обучающимися, педагогами гимназии, родителями. |
| 12 | Планирование работы на новый учебный год  | 2 полугодие | Сбор информации |

**6. Экспертная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в заседаниях ПМПкгимназии. | В течение годапо плану консилиума | Оказание психолого-педагогической помощи родителям, педагогам по вопросам обучения ивоспитания обучающихся. |
|  2 | Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних гимназии. | В течение годапо плану | Разработка рекомендацийдля обучающихся, родителей, педагогов. Профилактика правонарушений. |
| 3 | Экспертиза образовательной среды | В течение года | Улучшение психологического климата участников образовательного процесса.  |

Педагог – психолог Т.В. Костикова