**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ - гимназии №19 г. Орла**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Быковский**

**Приказ от 08.06.17. № 93/1-Д**

**Положение**

* + - * **классах с углубленным изучением отдельных предметов** 
        1. **Общие положения**
    1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Орловской области от 06.12.2013 № 415 , «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Орловской области и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- гимназии №19 г.Орла.
    2. Цель создания классов с углубленным изучением отдельных предметов – выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития творческого потенциала личности учащегося, а так же условий для овладения навыками исследовательской деятельности.
    3. Работа классов с углубленным изучением отдельных предметов направлена на реализацию образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение математики и информатики и ИКТ, на формирование у учащихся устойчивого интереса к изучаемым предметам, выявление и развитие их способностей.
    4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий.

1. **Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов** 
   * 1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются на уровне основного общего и среднего общего образования.
     2. Прием детей в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) по заявлению родителей (законных представителей).
     3. Сроки проведения индивидуального отбора учащихся в гимназию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением математики и информатики и ИКТ следующие:
   * в 5 классы – со 2 мая до 10 июня текущего года,
   * в 10 классы – третья-четвертая недели июня текущего года.

Дата начала проведения индивидуального отбора утверждается директором гимназии.

При наличии вакантных мест прием в классы с углубленным изучением математики и информатики и ИКТ может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.4. Информация о количестве мест в классах с углубленным изучением отдельных предметов, сроках, процедуре проведения индивидуального отбора ежегодно размещается на информационном стенде и на официальном сайте МБОУ- гимназии №19 г.Орла, не позднее, чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора. Дата начала проведения индивидуального отбора утверждается приказом директора гимназии.

1. При подаче заявления на участие в индивидуальном отборе родители (законные представители) предъявляют оригинал документа, удостоверяющего личность (оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона №115 от 25.07.2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).
2. Заявление родителями (законными представителями) подается не позднее, чем за 5 рабочих дней до завершения индивидуального отбора.

В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) учащегося; - дата и место рождения учащегося;

- наименование класса с углубленным изучением отдельных предметов; - обстоятельства (при наличии), свидетельствующие о наличии преимущественного

права приема учащегося в классы с углубленным изучением отдельных предметов (с представлением копий подтверждающих документов).

1. При приеме или переводе учащегося из другой образовательной организации родители (законные представители) учащегося дополнительно представляют копию личного дела учащегося, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее и копию документа, подтверждающего углубленное изучение учебного предмета.
2. При приеме учащегося (или переводе из другой образовательной организации) на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) учащегося представляют аттестат об основном общем образовании.
3. Участниками конкурсного отбора могут быть все учащиеся, имеющие право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.
4. Критериями индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего образования являются:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по математике и(или) информатике

- индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио)

- результаты вступительных испытаний (тестирования, собеседования).

1. Критериями отбора для осуществления индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения среднего общего образования являются:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по математике и (или) информатике

- результаты государственной итоговой аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по математике, информатике и ИКТ и (или) физике

- индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио)

- результаты вступительных испытаний (тестирования, собеседования)

1. Преимущественное право приема в классы с углубленным изучением предметов предоставляется:

- победителям и призерам муниципального и регионального этапов олимпиад по математике, информатике;

- участникам муниципальных и региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по математике, информатике;

- обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно.

1. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке в установленном порядке или заверенный в установленном порядке перевод на русский язык.
2. Для организации и проведения индивидуального отбора учащихся ежегодно создаются предметная и приемная комиссии.
   1. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Приемная комиссия на основании индивидуального отбора рекомендует к зачислению учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В состав приемной комиссии могут входить представители администрации гимназии, педагогические работники гимназии- учителя профильных предметов.

Персональный состав приемной комиссии утверждается приказом директора гимназии. Работа приемной комиссии оформляется протоколом.

* 1. Предметная комиссия создается для осуществления вступительных испытаний (тестирования, собеседования). Персональный состав предметной комиссии, порядок организации ее работы, форма проведения вступительных испытаний утверждается приказом директора гимназии. Работа предметной комиссии оформляется протоколом.
  2. Экспертиза поданных документов проводится в течение **5 рабочих дней** со дня начала проведения индивидуального отбора.

Экспертиза проводится по балльной системе согласно критериям из **Приложения 1.**

* 1. В результате проведения экспертизы документов и проведения вступительных испытаний формируется рейтинг достижения обучающихся. Рейтинг формируется по мере убывания набранных баллов и оформляется протоколом. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл сводной ведомости успеваемости или документа об основном общем образовании. Ознакомление с рейтингом достижений обучающихся осуществляется **в течение 1 рабочего дня** со дня оформления протокола приемной комиссии
  2. Зачисление учащихся в классы с углубленным изучением предметов оформляется приказом директора гимназии **в течение 7 рабочих дней** со дня составления рейтинга учащихся по результатам индивидуального отбора, на основании заявления родителей (законных представителей).
  3. Информация о результатах проведения индивидуального отбора размещается на информационном стенде и на официальном сайте гимназии **не позднее 3 рабочих дней** с момента издания приказа о зачислении учащихся.
  4. **Организация деятельности классов с углубленным изучением предметов**
  5. Обучение в классах с углубленным изучением предметов осуществляется в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами, целями и задачами, определенными Уставом гимназии.
  6. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется Учреждением самостоятельно. Учебный план и образовательные программы формируются на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Орловской области в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
  7. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в рамках внеурочной деятельности, научных обществах, факультативах, кружках.

**Рассмотрено на заседании педагогического совета**

**Протокол № 10 от 08.06.2017**

**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Система подсчета баллов при составлении рейтинга учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **критерий** |  |  |  |  |  |  |  |  | **показатель** | |  |  |  | **баллы** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Наличие |  | итогового | | | | табеля | | | Копия | итогового | | табеля | | 20 баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отметок за год с отличием или | | | | | | | | | отметок за год с отличием | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | аттестата |  | с | отличием | | | | по | | или аттестата с отличием по | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | результатам | |  |  |  | освоения | | | | результатам | |  | освоения | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательных | | |  |  | программ | | | | образовательных | | | программ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | основного | общего | | | образования | | | | | основного | |  | общего | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (при наличии) | | |  |  |  |  |  |  | образования. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Наличие | итоговых | | | | | отметок | | | Итоговая отметка "отлично" | | | | | 10 | баллов | за | один | предмет | | (при | |  |
|  |  | "отлично" |  | по |  | предметам | | | | | по | соответствующему(им) | | | | наличии отметки «отлично») | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | углубленного изучения | | | | |  |  |  |  | учебному(ым) предмету(ам) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | | |  | | | |  |
| 3 |  | Наличие | работы | | | текущего | | |  | | Результаты | | тестирования | | по |  | | | | | | | |  |
|  |  | года |  | по |  | предметам | | | | | математике и информатике и ИКТ | | | |  | в соответствии с баллами за каждое задание предметного тестирования (контрольной работы) | | | | | |  |  |  |
|  |  | углубленного изучения | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| 3 |  | Наличие |  |  |  | результатов | | | | | Результаты | | государственной | | | 5 баллов за один предмет (при | | | | | | | |  |
|  |  | государственной | | |  |  | итоговой | | | | итоговой | | аттестации | | по | наличии отметки | | | | «хорошо» | | или | |  |
|  |  | аттестации по образовательным | | | | | | | | | математике и (или) информатике и ИКТ. | | | |  | «отлично») | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | программам | | основного | | | | общего | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образования | | по | | предметам, | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | изучаемым углубленно | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  |  |
| 4 |  | Наличие |  |  |  | документов, | | | | | достижения | |  | | | Победитель | |  | или | Участник | | |  |  |
|  |  | подтверждающих | | | | достижения | | | | | уровня | ОО |  |  |  | призер | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (участие или призовые места) в | | | | | | | | |  |  |  |  |  | 2 | балла | за | 1 | 1 | балл | за | 1 |  |
|  |  | **очных** |  |  |  | олимпиадах, | | | | |  |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | интеллектуальных | | | | состязаниях, | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | достижения | | муниципального | | | 5 | баллов | за | 1 | 1 | балл | за | 1 |  |
|  |  | конкурсных | | мероприятиях | | | | | в | |  |
|  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | области |  |  |  |  |  | научно- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | исследовательской | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | достижения | | регионального | | | 10 | баллов | за | 1 | 2 | балл | за | 1 |  |
|  |  | деятельности, | | |  |  |  | научно- | | |  |
|  |  |  |  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | технического | | |  | творчества, | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | различных уровней (школьного, | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | достижения | | всероссийского | | | 15 | баллов | за | 1 | 3 | балл | за | 1 |  |
|  |  | муниципального, | | | регионального, | | | | | |  |
|  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | всероссийского, | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | международного) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | достижения | | международного | | | 20 | баллов | за | 1 | 5 | балл | за | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | Наличие |  |  |  | документов, | | | | |  |  |  |  |  | Победитель | |  | или | Участник | | |  |  |
|  |  | подтверждающих | | | | достижения | | | | |  |  |  |  |  | призер | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (участие или призовые места) в | | | | | | | | | достижения | | муниципального | | | 2 | балла | за | 1 | 1 | балл | за | 1 |  |
|  |  | **заочных** |  |  |  | олимпиадах, | | | | |  |
|  |  |  |  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | интеллектуальных | | | | состязаниях, | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | конкурсных | | мероприятиях | | | | | в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | достижения | | регионального | | | 2 | балла | за | 1 | 1 | балл | за | 1 |  |
|  |  | области |  |  |  |  |  | научно- | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
| 5 |  | исследовательской | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности, | | |  |  |  | научно- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | достижения | | всероссийского | | | 3 | балла | за | 1 | 1 | балл | за | 1 |  |
|  |  | технического | | |  | творчества, | | | | |  |
|  |  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | различных уровней (школьного, | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | муниципального, | | | регионального, | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | достижения | | международного | | | 5 | баллов | за | 1 | 2 | балл | за | 1 |  |
|  |  | всероссийского, | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | уровня |  |  |  |  | достижение | |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  | международного) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |