**Анализ**

**методической работы**

**муниципальной бюджетной гимназии №19 г. Орла**

**за 2022-2023 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим

в единое целое всю систему работы гимназии является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень образовательной деятельности, сложившиеся традиции, потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы была выбрана проблема на 2020-2025г.:

***«Цифровые  технологии   как средство  повышения эффективности икачества образования»***

**Цель:**создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

совершенствование содержания и качества образования, способствующей достижению высоких результатов, творческого самовыражения и успешной социализации обучающихся, повышение профессиональных компетенций педагогов.

**В 2022-2023 учебном году гимназия работала по единой методической теме:**

***«Создание образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества и эффективности образовательной деятельности, успешной социализации обучающихся путём применения современных цифровых образовательных технологий в рамках ФГОС»***

Перед методической службой гимназии были поставлены цели и задачи.

**Цели*:*** повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебных дисциплин; применение новых современных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся и повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

* Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
* Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения эффективности и качества образования.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, овладение новыми современными информационными технологиями.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
* Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
* Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
* Совершенствовать организацию научно-методической службы гимназии.
* Обеспечить условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
* Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии.
* Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
* Расширить существующие возможности для педагогически результативной социализации, профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ;
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Совершенствовать материально-техническую базу гимназии в условиях цифровой образовательной среды.
* Формировать банк методических находок, базы данных по использованию информационных, проектно-исследовательских технологий.

**Приоритетными направлениями методической работы на 2022-2023 учебный год являлись:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной

деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических

технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование

педагогического мастерства педагога;

* повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное

использование возможности урока как основной формы организации образовательной

деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель,

активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

* совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового

педагогического опыта учителей гимназии;

* непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального

мастерства; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

* включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников гимназии;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2.Работа методического совета и школьных методических объединений:

2.1. Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.

2.2. Предметные недели;

2.3. Открытые уроки.

3.Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4.Информационное обеспечение методической работы.

5.Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

6. Методические консультации.

7. Самообразование, самоотчеты.

 Методическая служба в гимназии представляет кольцевую структуру, каждое звено которой – самостоятельно, имеет свою нормативно-правовую базу, вместе с тем является неотъемлемой частью единого целого.

Главными звеньями в структуре методического совета гимназии являются предметные методические объединения. В 2022-2023 учебном году функционировали десять методических объединений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Руководитель | Образование | Стаж работы | Категория |
|  | Начальные классы | Хмарина Алла Викторовна | высшее | 28 | высшая |
| 1. 1.
 | Русский язык и литература | Евстафьева Елена Евгеньевна | высшее | 30 | высшая |
| 1. 2.
 | Математика, физика | Мордукова Инна Витальевна | высшее | 32 | высшая |
| 1. 3.
 | Иностранныйязык | Ларина Анна Михайловна | высшее | 25 | первая |
| 1. 4.
 | История, география | Жиляева Маргарита Николаевна | высшее | 32 | высшая |
| 1. 5.
 | Биология, химия | Иванова Любовь Викторовна | высшее | 44 | высшая |
| 1. 7.
 | Технология, музыка, ИЗО | Кононенко Лариса Витальевна | высшее | 29 | высшая |
| 1. 8.
 | Физическая культура и ОБЖ | Федорова Ольга Сергеевна | высшее | 28 | высшая |
| 1. 9.
 | Информатика | Авдеева Татьяна Григорьевна | высшее | 25 | высшая |
| 1. 10
 | МО классных руководителей  | Пискунова Ольга Сергеевна | высшее | 26 | высшая |

Каждое методическое объединение работало над выбранной темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии.Деятельность МОориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

• изучение нормативно- правовых документовпо вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, обзор методической литературы;

• утверждение КТП и рабочих программ учителейв условиях реализации обновленных ФГОС;

• использование инновационных технологий на уроках;

• подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

• работа с высокомотивированными детьми;

• работа по подготовке и проведению предметной недели;

• работа со слабоуспевающими и неуспевающими;

• подготовка к ГИА;

• работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Реализация единой методической темы осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Планируемая работа коллектива |
| 1. | Повышение качестваобразования, освоениеФГОС, развитиенезависимыхподходов к оценкекачества образования. | 1) Организация работы при переходе на обновленныеФГОС НОО, ООО, обеспечивающие развитие компетентностного подхода. Подготовка к переходу на ФГОС СОО.2) Участие в муниципальной, региональной и всероссийскойпрограммах мониторинговых исследований качества образования.3) Обеспечение преемственности методов, форм, содержания обучения и критериев контроля на ступенях образования.4) Реализация концепции духовно-нравственного развития ивоспитания личности гражданина России в условияхФГОС. |
| 2. | Развитие творческойсреды, совершенствованиесистемы выявления исопровожденияодарённых детей/ слабоуспевающих | 1) Расширение системы школьных конкурсов и проектов.2) Формирование социальной зрелости учащихся во внеурочной деятельности.3)Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми.4) Работа со слабоуспевающими детьми по индивидуальным планам. |
| 3. | Реализация планамероприятий по развитиюпедагогических кадров  | 1) Развитие системы моральных стимулов (участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях).2) Развитие системы материальных стимулов педагогов (введение дополнительных платных образовательных услуг).3) Работа целевой модели наставничества педагогических работников.4)Саморазвитие педагога через самоанализ и самообразование. |
| 4. | Реализация проекта«ЗОЖ – основауспешнойсоциализации» | 1)Работа по совершенствованию организации горячего питания, медицинского обслуживания школьников.2)Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего образования.3)Повышение методического уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения.4)Расширение перечня внеклассных мероприятий по ЗОЖ. |
| 5. | Выполнениеосновных воспитательныхмероприятий | 1)Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.2)Реализация мероприятий приоритетного проекта «Цифровая школа».3)Реализация мероприятий по безопасному информационномупространству, обеспечениюи защите прав и интересов детей |

**1. Работа методической службы**

Целью работы методической службы гимназии является создание условий, способствующих повышению уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся, развитию творческого потенциала педагогических работников.

*Задачи:*

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развивать профессиональное мастерство и повышать квалификацию педагогических кадров, стимулировать их инновационную деятельность.
3. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей через участие в олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.
4. Распространять опыт образовательной и инновационной деятельности гимназии, способствовать формированию его положительного имиджа и конкурентоспособности.
5. Осуществлять диагностику результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

6. Осуществить анализ процесса и результатов профессиональной деятельности педагогических работников, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

 В состав методического совета входят представители администрации педагогического коллектива, компетентные и педагогически грамотные педагоги, имеющие первую и высшую профессиональную категорию, высокий рейтинг среди коллег, руководители МО учителей -предметников, творческих групп. Состав МС ежегодно утверждается приказом директора гимназии.

**1.2.Содержание деятельности МС:**

*Основные вопросы, выносимые на рассмотрение МС за анализируемый период:*

1. Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО

2. Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год.

3. Анализ освоения новых технологий обучения в связи с переходом наобновленный ФГОС

4. Анализ результатов работы секций научного общества учащихся.

5. Утверждение рекомендаций по использованию комплекта учебников для обучающихся в новом учебном году, рекомендованного ФПУ (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858)

6. Анализ результатов инновационной деятельности гимназии.

7. Анализ итогов научной и творческой деятельности учителей и учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, методических и творческих конкурсах, семинарах и т. д.).

8. Здоровьесбережение в ОУ: состояние и перспектива.

9. Мониторинг качества образования.

10. Прогнозирование стратегии развития гимназии.

**Реализации методической темы гимназии были посвящены педсоветы по проблемам:**

* *«Анализ итогов деятельности педагогического коллектива гимназии за 2021-2022 учебный год, приоритетные направления работы образовательной организации на*
* *2022-2023 учебный год в условиях обновлённых ФГОС»*
* *«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»*
* *«Программа воспитания в условиях реализации требований ФГОС: новые подходы, формы и методы»*
* *«Проблемы и перспективы совершенствования педагогической деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»*

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организацииобразовательной деятельности в гимназии. Своевременно были выявлены недостатки в работе, проанализированы причины и определены формы контроля. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций).

**2. Анализ кадрового состава образовательного процесса**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом гимназии, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В гимназии уделяется особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. К числу «сильных» сторон кадровой политики в гимназии следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, имеющийся у педагогического коллектива положительный настрой на введение инновационных преобразований в образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Все педагоги – это высококвалифицированные специалисты, своевременно повышающие свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

 В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществляли 84 педагогических работника:

* 7 членов - администрация гимназии во главе с директором,
* 66 учителей – предметников,
* 3 педагога - психолога,
* 2 учителя - логопеда,
* 1 педагог – организатор,
* 1 педагог дополнительного образования,
* 2 педагога-библиотекаря.
* 1 социальный педагог
* 1 методист- технопарк Кванториум

 Средний возраст педагогов гимназии – 47 лет.

 Педагогов пенсионного возраста - 24 человека.

 В гимназии в 2022 году работало 4 молодых специалиста:

* Леонтьева Юлия Владимировна - учитель начальных классов,
* Романова Кристина Романовна – учитель начальных классов,
* Кутафина Евгения Сергеевна - учитель изобразительного искусства,
* Кащавцев Николай Александрович - учитель истории и обществознания.

Молодым специалистам была оказана помощь педагогов – наставников в рамках системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.Работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям деятельности:

• ведение школьной документации;

• организация образовательной деятельности;

• методическое сопровождение молодого учителя;

• работа по самообразованию;

• психологические основы адаптации молодого специалиста.

В соответствии с целевой программой наставничества молодые педагоги приняли участие в мероприятии «Неделя молодого педагога», где продемонстрировали свои компетенции, а также получили рекомендации для дальнейшей успешной работы.

Вся работа способствовала совершенствованию теоретических и практических знаний и повышению педагогического мастерства. Так Кутафина Евгения Сергеевна стала призёром 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2023»

Высшее профессиональное образование имеют 79 педагогов, 5 человек имеют среднее профессиональное образование (учителя физической культуры:Поляева Т.С., Новосельцев В.В., Трущенко П.В., учителя начальных классов – Леонтьева Ю.В., Романова К.Р.).

**Соответствие занимаемой должности** имеют - 6 чел. (Быковский А.И.- директор гимназии, Копылова Е.А., Евсюкова Н.Ю., Ставцева Л.В., Семенова Т.Н.- заместители директора по УВР, Цуркова Е.В.- заместитель директора по ВР).

**Высшую квалификационную категорию** имеют 45 педагогов (54,2%).

**Первую** – 26 (31 %).

**Не имеют категории** 7 человек (8,3 %) (вновь прибывшие и молодые специалисты).

**Значимым направлением учительского роста является повышение профессиональной компетентности, совершенствование его профессиональной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Грамота Управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла | Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области | Грамота Министерства образования и науки РФ | «Отличник народного просвещения» | «Почетный работник общего образования» | Заслуженный учитель РФ |
| **19** | **15** | **14** | **4** | **5** | **2** |

* 2 учителя имеют звание **«Заслуженный учитель РФ»** (Иванова Л.В.- учитель химии) она же имеет ученую степень «Кандидат педагогических наук»; Кривоногов К.Ю. – учитель информатики;
* 7 учителей являются победителями конкурса **«Лучшие учителя России»** (Иванова Л.В.- учитель химии, Кривоногов К.Ю.- учитель информатики, Верижникова И.А.- учитель русского языка и литературы, Ставцева Л.В.- учитель информатики, Тюпин В.В.- учитель математики, Хмарина А.В.- учитель начальных классов, Алымова Е.Ю. – учитель музыки);
* 5 педагога имеют звания **«Почетный работник образования» (**Быковский А.И.- директор гимназии, Копылова Е.А., Евсюкова Н.Ю.- зам директора по УВР, Попова Л.Е.- учитель русского языка и литературы, Кривоногов К.Ю.- учитель информатики);
* 4 педагога награждены Значком **«Отличник народного просвещения»** (Семенова Т.Н.- зам. директора по УВР, Верижникова И.А.- учитель русского языка и литературы, Иванова Л.В.- учитель химии, Азеева К.В- учитель начальных классов);
* 15 педагогов награждены **Грамотами Министерства образования и науки РФ** (Быковский А.И.- директор, Евсюкова Н.Ю., Ставцева Л.В.- зам. директора по УВР, Цуркова Е.В.- зам. директора по ВР,Кривоногов К.Ю.- учитель информатики, Иванова Л.В.- учитель химии, Решетникова Н.И., Богатищева А.Е., Верижникова И.А.- учителя русского языка и литературы, Костикова Т.В.- педагог-психолог, Балакирева Л.Н.- учитель–логопед, Алымова Е.Ю.- учитель музыки, Купцова Г.А.- учитель биологии, Кузнецова И.А., Азеева К.В.- учитель начальных классов.

**2.1. Повышение квалификации педагогов**

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого - педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. В

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.47 п.5 определяет периодичность обучения педагогов через курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитиеучителя.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в бюджетном учреждении Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а также дистанционно по программам дополнительного профессионального образования.В настоящее время актуальными являются такие тема как формирование ФГ у обучающихся, реализация ФГОС, повышение профессионального мастерства при работе над методической темой с целью ликвидации имеющихся дефицитов.

100% педагогических работников гимназии имеют действующие курсы повышения квалификации по программе « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

52,3% учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе «Института развития образования»Орловской области, а также в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Продолжается курсовая подготовка по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Методическое сопровождение повышения профессионального мастерства в процессе реализации ФГОС с целью повышения качества образования на уровне гимназии осуществлялось главным образом в ходе посещения уроков педагогов, анализа и самоанализа учебных занятий и определения методических рекомендаций. Методическая работа по обеспечению консультативной поддержки педагогов в вопросе введения обновленных ФГОС включала в себя следующие мероприятия:

- работа с новым ФПУ (анализ и подбор учебников к заказу на новый учебный год в соответствии с содержанием примерных программ учебных предметов),

- помощь в разработке рабочих программ учебных предметов (консультации по использованию конструктора рабочих программ).

Администрация школы имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». С целью повышения профессионального мастерства в процессе реализации ФГОС прошли курсы по программе «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».

 Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Система обучения педагогических кадров в гимназии включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

*1 этап* – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательной деятельности

*2 этап* - отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

*3 этап* - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий в организации образовательного процесса.

*4 этап* - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществлялось через систему:

*- педагогических советов*, где рассматривались фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;

*- методических семинаров*, где осуществлялась практическая отработка теоретических вопросов.

*- заседаний предметных МО*, где рассматривались частные методические вопросы различных образовательных областей;

*- заседаний научно-методического совета*, где велось системное информирование и обучение руководителей методических объединений.

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществлялась через систему:

- открытых уроков в рамках месячника педагогического мастерства, предметно-методических недель, фестиваля молодых учителей;

- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;

- мастер-классов, проводимых учителями, победителями конкурса «Лучшие учителя РФ»,

- конкурсов профессионального мастерства (конкурс «Учитель года», «Воспитать человека» и т.д.);

- мероприятий по обобщению опыта.

В гимназии стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед методической службой. Формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формы методической работы** | **Цель работы** |
| Коллективные формы | Предметные МО | Повышение уровня научно-методической подготовки учителей- предметников |
| Творческие группы учителей | Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспери­ментальной работы по одной или нескольким родственным дисци­плинам |
| Педсоветы | Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей |
| Теоретические семинары | Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов. Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов |
| Открытые уроки | Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей |
| Предметные недели | Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам |
| Индивидуальные формы | Индивидуальные консультации |  Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам |
| Самообразовательная деятельность учителей | Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей |
| Обобщение опыта | Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе |
| Педагогический поиск | Формирование инновационных направлений в работе |

В течение анализируемого периода для педагогов гимназии были организованы и проведены мероприятия направленные на развитие инновационной деятельности, распространение методического мастерства и творческого потенциала педагогов:

* *Круглый стол*« Проектирование современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО»
* *Методическая неделя*«Системно-деятельностный подход в обучении как основное требование обновленных ФГОС»
* *Теоретический семинар*« Обновленные ФГОС. Что нового?»
* *Неделя молодого педагога*( Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей)
* *Практический семинар*«Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования УУД »( обобщение опытом)
* *Круглый стол*«Формирование учебной мотивации как необходимое условие эффективности обучения в условиях ФГОС» ( обмен опытом)
* *Единый методический день*«Методы и приёмы, формирующие познавательную активность обучающихся»
* *Семинар-практикум* «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования»
* *Педагогическая лаборатория*«Особенности организации ВУД в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Научно-методическая деятельность реализуется также через тематические и проблемные педсоветы, где всесторонне обсуждаются проблемы обучения и воспитания обучающихся в гимназии.

За анализируемый период на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

**Август.**«Анализ итогов деятельности педагогического коллектива гимназии за 2021-2022 учебный год, приоритетные направления работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год в условиях обновлённых ФГОС»

**Ноябрь.**«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»

**Январь.** «Программа воспитания в условиях реализации требований ФГОС: новые подходы, формы и методы».

**Март.** «Проблемы и перспективы совершенствования педагогической деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»

Учебно-методическая и информационная работа способствовала повышению качества образования, реализации образовательных программ и учебного плана гимназии, оптимизации процесса обучения через использование современных педагогических технологий, обеспечению профессиональной готовности педагогических и руководящих работников, к осуществлению оценивания планируемых результатов, самообразовательной работе учителей по предмету.У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Одной из форм самообразования и профессионального самосовершенствования является участие гимназии в вебинарах, образовательных семинарах в форме удалённого интерактивного интернет-обучения по разнообразным направлениям деятельности.

**3. Аттестация педагогических кадров**

 Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических работников стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Ежегодно на совещании с аттестуемыми педагогическими работниками, учителя знакомятся с нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказом Департамента образования Орловской области от 7марта 2023 года № 271 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Орловской области, в целях установления квалификационной категории»,

 сроками прохождения аттестации, с требованиями к уровню квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда первой и высшей квалификационной категории. В гимназии оформлен информационный стенд “Аттестация педагогических кадров”.

Проводились консультации по оформлению педагогического портфолио в электронном виде, а также представлению информации в ИСОУ «Виртуальная школа».Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану работы. Оценка труда аттестуемого педагога производится на основе анализа результатов деятельности гимназии, материалов внутришкольного контроля, мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, участия аттестуемого в методической работе гимназии, города и области.

В прошедшем учебном году 11 педагогов прошли аттестацию. В 2023-2024 году планируют повысить или подтвердить свои квалификационные категории 14 педагогов гимназии.

**График**

**плановой аттестации педагогических работников**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОпедагогического работника | Должность  | Категория, год аттестации | Сроки окончания аттестации |
|  | Колмыкова Ольга Ильинична  | Начальные классы | Высшая,Приказ № 483от 05.04.2019г. | 2024г. |
|  | Верижникова Ирина Алексеевна | Русский язык, литература | Высшая,Приказ № 803от 22.05.2019г. | 2024г. |
|  | Камина Ольга Анатольевна | Французский язык,немецкий язык | Первая,Приказ № 661от 26.04.2018г. | 2023г. |
|  | Воробьева Анна Альбертовна | Английский язык | Первая,Приказ № 661от 26.04.2018г. | 2023г. |
|  | Молчанова ИринаИвановна | Английский язык | Первая,Приказ №1047от 21.06.2018г. | 2023г. |
|  | Жиляева Наталия Викторовна | История, обществознание (включая экономику, МХК и право) | Высшая,Приказ № 86от 31.01.2019г. | 2024г. |
|  | Мокеева Татьяна Ивановна | Физика,Информатика | Высшая,Приказ № 1786от 25.12.2018г  | 2023г. |
|  | БогдановаЕлена Владимировна | Природоведение,биология | ПерваяПриказ № 483от 05.04.2019г. | 2024г. |
|  | Милорадова Наталья Антоновна | Физическая культура | Первая,Приказ № 198 от 20.02.2019г  | 2024г. |
|  | Кононенко Лариса Витальевна | Технология | Высшая,Приказ № 803от 22.05.2019г. | 2024г. |
|  | Мосин Сергей Евгеньевич | Технология | Высшая,Приказ № 361от 20.03.2019г  | 2024г. |
|  | Костикова Татьяна Викторовна | Педагог-психолог | Высшая,Приказ № 362от 12.04.2018г. | 2024г. |
|  | Алымова Елена Юрьевна | Музыка | Высшая,Приказ № 1612 от 20.11.2018г  | 2023г. |
|  | Воронин ВиталийВикторович | Педагог дополнительного образования | Высшая,Приказ № 1612 от 20.11.2018г  | 2023г. |

 Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов гимназии отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Продуктивный средний возраст педагогических работников - 47 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является гимназия.

**4. Работа с молодыми специалистами**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. Среди молодых специалистов:

* Леонтьева Юлия Владимировна - учитель начальных классов, стаж работы 1 год.
* Романова Кристина Романовна – учитель начальных классов,стаж работы 1 год.
* Кутафина Евгения Сергеевна - учитель изобразительного искусства,стаж работы отсутствует.
* Кащавцев Николай Александрович - учитель истории и обществознания, стаж работы отсутствует.

В гимназииреализуется система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в образовательной деятельности.

Цель: успешное формирование у педагога осознанного подхода к реализации личностного потенциала.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;

- развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций;

- укрепление позитивного имиджа гимназии и педагогов в социокультурном окружении, повышение престижа профессии педагога;

- восполнение предметных, психолого-педагогических, методологических дефицитов педагогов внутри данной образовательной организации, а также путем использования внешних контуров.

За каждым молодым учителем закреплены наставники, учителя высшей и первойквалификационной категории. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации образовательной деятельности.Проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с Виртуальной школой, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. В течение года были проведены «Недели молодого специалиста», где педагоги продемонстрировали свой потенциал и практические навыки.

Анализ работы молодых специалистов показал, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с молодыми и вновь прибывшими педагогами были проведены собеседования по результатам просмотренных уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также участие во всех открытых уроках, проводимых учителями в гимназии и конкурсном движении среди молодых специалистов.

**5. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

 Одним из основных достижений методической службы гимназии является ежегодное обобщение опыта. Учителя гимназии представляли свой опыт на уровне гимназии, через выступления на заседаниях предметных МО, через открытые уроки предметных недель, в рамках методических недель, месячника педагогического мастерства, а также на заседаниях ГМО, РУМО, семинарах, педагогических чтениях, участиях в конкурсах различных уровней и публикациях в СМИ, что отражено в отчетах работы МО учителей-предметников за 2022-2023 учебный год.**( см. раздел 7 Приложение)**

 Гимназия располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.Методическая работа строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе педагогов использовались следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология

 - Технология критического мышления

- Проектная технология

- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии

 - Здоровьесберегающие технологии

- Исследовательские методы обучения.

Значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении ивоспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогиче­ских кадров, включения их в творческий педагогический поиск учителя гимназии ежегодно становятся участниками различных конкурсов: «Учитель года», «Воспитать человека», «Лучшие учителя России», «Педагогический дебют».

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в рамках самообразования:**

Организация **работы по теме самообразования** являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя имеют темы по самообразованию и постоянно самосовершенствуются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Учитель**  | **Уровень** | **Организатор**  |
| Вебинар по теме: «Вопросы организации дистанционного образования», 09.09.2022 | Семенова Т.Н.Перелыгина Н.В.Хмарина А.В.Кузнецова Т.С | Региональный | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительногопрофессионального образования «Институт развития образования» |
| Вебинар по теме: «Формирование личностных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих программ», 16.09.22 | Хмарина А.В. | Региональный | Заседание секции «Начальное общее образование» РУМО по общему образованию Орловской области |
| Обучение по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» , Октябрь 2022 | Кузнецова И.А.Хмарина А.В.Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» |
| Вебинар по теме: «Развитие функциональной грамотности младших школьников: теория и практика (на примере финансовой грамотности)»,  | Семенова Т.Н.Жукова А.И.Кузнецова И.А. | Региональный | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительногопрофессионального образования «Институт развития образования» |
| Вебинар-спецвыпуск по теме:«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единогообразовательного пространства», 15.11.2022 | Семенова Т.Н. | Всероссийский | Министерства просвещения РФ |
| Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности младшего школьника как основное условие интеграции обучающихся в современном мире», 30.11.22 | Азеева К.В. | Муниципальный | Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 10 г. Орла |
| Вебинар «« Почему не стоит делать за ребёнка домашнее задание», ноябрь 2022 | Колмыкова О.И. | Всероссийский | Детский центр развития когнитивных способностей Шамиля Ахмадуллина |
| Вебинар для учителей начальных классов «Практики использования результатов оценки качества начального общего образования для совершенствования образовательной деятельности в начальной школе», 02.12.2022 | Семенова Т.Н. | Региональный | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительногопрофессионального образования «Институт развития образования» |
| Вебинар «Цифровая образовательная среда в начальной школе», 16.12.22 | Хмарина А.В. | Региональный | Заседание секции «Начальное общее образование» РУМО по общему образованию Орловской области |
| Семинар-практикум «Использование цифровых технологий как средство повышения качества образования младших школьников», 14.12.22 | Азеева К.В. | Муниципальный | МБОУ лицей № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла |
| Вебинар «Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика», 14.12.2022 | Лущенко Е.А.Романова К.Р. | Всероссийский | Образовательная платформа Учи.ру |
| Вебинар «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон (1-4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условии реализации новых ФГОС», 16.12.22 | Хмарина А.В.Жукова А.И.Зимина И.Л.Иванова И.А.Иванова Т.И.Кузнецова И.А.Леонтьева Ю.В. | Всероссийский | ООО «Просвещение-Союз» |
| Вебинар «Жалобы детей друг на друга. Причины и способы работы», 16.12.22 | Васина О.А.Лущенко Е.А. | Всероссийский | Образовательная платформа Учи.ру |
| Заседание секции «Начальное общее образование» Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области в формате видеоконференции (вебинара) «Цифровая образовательная среда в начальной школе»,  | Хмарина А.В. | Региональный | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительногопрофессионального образования «Институт развития образования» |
| Вебинар «« Почему у ребёнка нет мотивации учиться», декабрь 2022 | Колмыкова О.И. | Всероссийский | Детский центр развития когнитивных способностей Шамиля Ахмадуллина |
| Онлайн-вебинар «Как правильно обучать детей письму и работать над коррекцией почерка» | Орешина А.В. | Всероссийский | Платформа PRO Школа Онлайн |
| Участие в практико- ориентированном вебинаре на тему: «Простые и универсальные инструменты для интересного урока», 28.11.22 | Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Платформа Яндекс.Учебник |
| Старт-проект «Учить. Вдохновлять. Развивать» | Семенова Т.Н.Зимина И.Л. | Региональный | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительногопрофессионального образования «Институт развития образования» |
| Взаимообучение городов, «Цифровые образовательные практики» | Перелыгина Н.В.Кузнецова И.А. | Всероссийский | Москва |
| Заседание секции «Начальное общее образование» Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области в формате видеоконференции (вебинара) «Психологические особенности современного младшего школьника. Развитие эмоционального интеллекта. Федеральная основная образовательная программа НОО», 17.02.23 | Хмарина А.В. | Региональный | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительногопрофессионального образования «Институт развития образования» |
| Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе, 09.03.23 | Семенова Т.Н.Хмарина А.В. | Всероссийский | ЯКласс, Москва |
|  Международная онлайн-конференция «Технология и экономика: состояние и перспективы образования». | Мосин С.Е. | Международный | БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| Онлайн-вебинар «Изучение биотехнологических процессов на основе использования УМК «Технология» | Кононенко Л.В. | Всероссийский | Институт стратегии образования,Москва |
| Онлайн-вебинар по предмету «Технология»: «Современный урок: технологии и методические приемы» | Кононенко Л.В. | Всероссийский | Институт стратегии образования,Москва |
| Онлайн-семинар «Воспитательные аспекты технологического образования школьников» | Кононенко Л.В. | Всероссийский | Образование Сибири |
| Семинар по теме: «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях реализации ФГОС»  | Кононенко Л.В. | Муниципальный | ЦОПП Орловской области |
| Онлайн-семинар по предмету «Технология»: «Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» | Кононенко Л.В. | Всероссийский | Институт стратегии образования,Москва |
| Онлайн-вебинар по предмету «История и обществознание»: «На все 100»  | Жиляева М.Н. Жиляева Н.В.Пискунова О.С. | Всероссийский | Рособрнадзор на сайте ФИПИ |
| Всероссийский проект «Уроки финансовой грамотности» | Жиляева Н.В. | Всероссийский | Банк России |
| Участие во Всероссийском открытом уроке «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город*»* | Пискунова О.С. | Всероссийский | Институт воспитания РАО |
| Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии «Теория и практика обучения химии, в условиях обновленного ФГОС» | Иванова Л.В. | Федеральный  | МГУ, УрГПУ Москва |
| *Межрегиональная научно-практическая конференция* «Современные подходы к организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми»  | Иванова Л.В | Межрегиональный | Департамент образования области |
| Вебинар «Деятельность учителя иностранных языков: обновленный алгоритм действий.» | Ларина А.М. Дарчинян А.Г. Воробьева А.А. Камина О.А. Молчанова И.И. | Всероссийский | Издательство «Просвещение» |
| Круглый стол «Проектирование современного урока в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО» | Беляева Т.В. Молчанова И.И. | Муниципальный | МИМЦ |
| Вебинар: «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированнымиобучающимися на уроках физической культуры» | Федорова.О.С. | Региональный | ИРО |
| Вебинар «Функциональные возможности подсистемы «Библиотека цифрового образовательного контента «ФГИС «Моя школа» | Евстафьева Е.Е.Решетникова Н.И. | Региональный | ФГАИУ ФИЦТО |
| Форум «Год педагога и наставника» тема выступления: «Возможности школьногоКванториума при обучении физике» | Мокеева Т.И. | Региональный | Управление образования |
| Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Математика»  | Мордукова И.В. | Всероссийски**й** | ИД «Просвещение» |
| Вебинар «Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике 2022 года. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по математике 2023 года».  | Петрище С.А.Ромашова Г.М.Снегирёва Е.В. | Всероссийский | ФИПИ |
| Вебинар «Эффективные практики развития математической грамотности»  | Петрище С.А.Ромашова Г.М.Снегирёва Е.В. | Региональный | БУ ОО ДПО ИРО |
| **Межрегиональнаяонлайнконференция «Финансоваякультуравневременииграниц: золотойзапаслитературы»** | Снегирева Е.В. | Межрегиональный | ФМЦРАНХиГСсовместносАссоциациейразвитияфинансовойграмотностииНаучно-исследовательскимфинансовыминститутомМинфинаРоссии |
| «Актуальные вопросы содержания, изменения структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ» | Тюпин В.В. | Региональный | ОРЦОКО |
| Технологии разноуровнего обучения. Через инновации к качеству». | Тюпин В.В. | Региональный | БУ ОО ДПО ИРО |
| Вебинар «Проведение ОГЭ в ППЭ» | Ямщикова Т.Н. | Региональный | ОРЦОКО |
| «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенцийобучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по физике» | Борисова С.В. | Региональный | БУ ОО ДПО «Институт развития образования»Шевлякова Е.В., старший методист отдела физики и математики |
|  «Урок цифры» по теме: «Технологии, которые предсказывают погоду» | Мокеева Т.И. | Всероссийский | Яндекс |
| Диагностическое исследование «Читательская грамотность»«Методические компетенции»«Естественно-научная грамотность»«Управленческая диагностика» | Мокеева Т.И. | Всероссийский | Цифровая экосистема ДПО |

**Обобщение педагогического опыта и публикации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Название публикации** | **Место публикации** |
| Васина О.А. | Методическая разработка урока; Свидетельство о публикации от 24.10.2022 | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) |
| Васина О.А. | Методическая разработка урока; Свидетельство о публикации от 28.11.2022 | Сборник «Академия уроков» |
| Орешина А.В. | Доклад «Критерии эффективности современного урока»; Свидетельство ЛЦ 49637582 от 17.12.22 г. | Сайт Инфоурок.ру |
| Васина О.А.  | Методическая разработка урока; Свидетельство о публикации от 07.11.2022г. | Сайт Инфоурок.ру |
| Васина О.А.  | Публикация внеклассного мероприятия «Мудрое слово о здоровье»; Свидетельство о публикации от 03.10.2022г. № 3672753 | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» . |
| Орешина А.В. | Методическая разработка технологической карты урока русского языка для 3 класса "Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?" ; Свидетельство КХ 64634474 от 17.12.22 г. | Сайт Инфоурок.ру |
| Хмарина А.В. | Методические материалы для работы в парах на уроках русского языка; 14.12.2022 | Сайт Мультиурок.ру |
| Хмарина А.В. | Карточки для работы в парах; Свидетельство ЗЩ22394187 от 15.12.2022 | Сайт Инфоурок.ру |
| Перелыгина Н.В. | Проект по окружающему миру «Красная книга, или Возьмём под защиту»; Свидетельство СВ № 59860 от 27.02.2023 | Всероссийский информационно-образовательный портал Академия педагогических проектов РФ |
| Иванова Л.В. | Обобщение опыта | Сайт Министерства просвещения РФ 2023г. |
| Иванова Л.В. | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции « Современные подходы к организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми» | Департамент образования Орловской области, ИРО, БОУОО « Созвездие Орла» |
| Ларина А.М. | Из опыта учителя Орловской области «Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.» | ГК «Просвещение» |
| Воробьева А.А. | Тест «Модуль 9» 7 классПрезентация-викторина «Достопримечательности Лондона» 6 класс | «Инфоурок.ru»  «Видеоуроки.net» |
| Дарчинян А.Г. |  «Практическая работа для 3 класса» | «Инфоурок.ru » |
| Камина О.А. | «Современная школа. Эффективные практики.» | 1urok. ru |
| ПоляеваТ.С. |  Методическая разработка урока « Мисс скакалка»- скиппинг для детей младщего школьного возраста. | СМИ ЭЛ №77 – 64398 Всероссийский методический центр «Новое Древо» |
| Федорова О.С. | Методическая разработка внеклассного спортивного мероприятия для учащихся 3 классов « Твое здоровье в твоих руках» | Международный портал для педагогов « Буква»СМИ ЭЛ №ФС77-72498 |
| Новосельцев В.В. | « Техника бега с низкого старта» | Всероссийский педагогический портал ПеддиспутСертификат:PDP-1388222.05.2023 |
| Конищева Л.И. | Методические материалы по русскому языку и литературе | «Инфоурок» |
| Волобуева С.И. | Самостоятельная работа №1 "Стереметрия" | infourok.ruФУ7711741101.10.2022г. |
| Волобуева С.И | "Весёлая математика" Математическая игра двух команд. | infourok.ruЭО07778296 07.11.2022г. |
| Волобуева С.И | "Самостоятельные работы по тригонометрии" (10 класс) | infourok.ruЭД1451576729.04.2023г. |
| Петрище С.А. | Урок алгебры в 8 классе «Решение неравенств с одной переменной» | infourok.ru, свидетельство о размещении авторского материала ФР14415157 от 30.09.2022 г. |
| Ямщикова Т.Н. | Методическая разработка по геометрии: «Решение задач по теме «Векторы»». | infourok.ru, свидетельство о размещении авторского материала ЮП93503488 от 19.12.2022 г. |
| Ямщикова Т.Н. | Технологическая карта на тему «Что такое банки и чем они могут быть полезны» | infourok.ru, свидетельство о размещении авторского материала ОН75955219 от 02.05.2023 г. |
| Ямщикова Т.Н. | Презентация на тему «Что такое банки и чем они могут быть полезны» | infourok.ru, свидетельство о размещении авторского материала ХЩ02546990 от 02.05.2023 г. |
| Мокеева Т.И. | Педагогическая деятельность М.В.Ломоносова | Вестник студенческого образования ОГУ 2023 |
| Мокеева Т.И. | Сравнительная характеристика учебников физики 7-9 | Вестник студенческого образования ОГУ 2023 |

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» | Азеева К.В. | Всероссийский | Благотворительный фонд прп. Серафима Саровского | Лауреат педагогической премии фонда прп. Серафима Саровского |
| Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Орловской области в 2023 году в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» | Перелыгина Н.В. | Региональный | Департамент образования Орловской области | Призёр |
| Конкурс «Учитель года-2023» | Жукова А.И. | Муниципальный | Департамент образования Орловской области | Сертификат участника |
| Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» | Кузнецова И.А.Леонтьева Ю.В.Хмарина А.В.Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Народный фронт «За Россию!» и Ассоциация «АУРА-Тех». | Сертификат |
| Олимпиада для учителей начальных классов «Цифровые компетенции современного учителя начальных классов» | Баранова Т.В. | Региональный | ИРО | Призёр |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Внеурочная деятельность в начальном общем образовании | Хмарина А.В. | Всероссийский | Сетевое издание «Педагогическая практика» | Диплом победителя № 4067584 от 18.04.2023 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экологическое воспитание учащихся начальной школы» в рамках федерального проекта Современная школа. Проект по окружающему миру «Красная книга, или Возьмем под защиту» | Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Федеральный проект Современная школа | Диплом победителя от 27.02.2023 ЕА № 114397 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». | Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» | Диплом победителя от 03.04 2023г. ЕА № 117772 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» | Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Федеральный проект Современная школа | Диплом победителя от 01.04 2023г. ЕН № 31606 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2023» | Кутафина Е.С. | Региональный  | Департамент образования Орловской области | Диплом призера 3 степениот 26.04.2023 №707  |
| 11 региональный фестиваль профессионального мастерства учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования образовательных организаций Орловской области «Грани». | Мосин С.Е. | Региональный | БУ ОО ДПО «Институт развития образования | Сертификат участника, от 21.04.2023 №181-о  |
| VI международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства « Традиции Святой Руси» | Мосин С.Е. | Международный | Духовно-православный центр «Вятский Посад» | Благодарность  |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | ИвановаЛ.В. | Региональный | ИРО | Призер  |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | Иванова Л.В. | Федеральный | МПР | Призер |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | Мокеева Т.И. | Региональный | ИРО | Призер |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | Мокеева Т.И. | Федеральный | МПР | Призер |
| Конкурс научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку.» | Ларина А.М. | Региональный | ИРО г.Орел | Участник сертификат |
| Олимпиада «Время знаний» | Камина О.А. | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» | Участник Диплом |
| Олимпиада для педагогов «Уровень профессионального мастерства» | Воробьева А.А. | Международный | Сайт «Познание» | Победитель (1 место) диплом |

**Участие учителей в инновационных проектах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Учитель** |
| Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей UCHi.RU | Все педагоги ПО НОО |
| Интернет-проект «Инфоурок» | Хмарина А.В., Перелыгина Н.В. |
| Интернет-проект «Мультиурок» | Хмарина А.В., Баранова Т.В., Васина О.А. |
| Интернет-проект Яндекс.Учебник | Хмарина А.В., Баранова Т.В., Васина О.А., Перелыгина Н.В., Лущенко Е.А., Колмыкова Л.И., Щекотихина Т.В. |
| Международный фестиваль-конкурс для детей «Жар-Птица России»Благодарственное письмо за активную жизненную позицию в социальной творческой жизни Приказ от 11.10.2022 №Б-953 Фонда «Жар-Птица-России» г.Москва | Лущенко Е.А. |
| Благодарность от 20.12.2022 за активную помощь при проведении общероссийского конкурса «Разговоры о важном» («ИНФОЛАВКА, razgovory-o-vahnom.ru») | Перелыгина Н.В. |
| Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «Якласс» | Мордукова И.В. |
| Проектирование уроков и развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс» | Петрище С.А. |
| Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «Якласс» | Снегирёва Е.В. |
| «Учительское единство» | Тюпин В.В. |
| Платформа Учи.ру, программа «Активный учитель» | Мордукова И.В.Петрище С.А.Тюпин В.В. Снегирёва Е.В.Ямщикова Т.Н. |
| Конференция ОГУ «Шаг в науку» | Мокеева Т.И. |
| Участие в реализации программы/проекта региональной инновационной площадки (РИП) «Цифровая математическая школа» | Кузнецова Т.С., Баранова Т.В. |
| Всероссийский Экспертный Совет при Министерстве Просвещения РФ , « Лидеры нашего региона» вошла в рабочую группу ( новые квалификационные категории) Участник форума ЦФО « Кванториум. Точка роста» | Иванова Л.В. |
| Просветительский проект « Звонок для учителя». Инновации в дискуссионном формате. ИРО | Иванова Л.В. |
| Участница творческой группы «Содержание школьного курса финансовой грамотности» по разработке методических рекомендаций для образовательных организаций города | Жиляева Н.В. |
| Платформа «Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новым ФГОС» | Жиляева М.Н. |

**Участие педагогов в экспертной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Учитель** |
| Член Всероссийского Педагогического Экспертного Совет при Министерстве Просвещения России | Иванова Л.В. |
| Председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии в Орловской области | Иванова Л.В. |
| Старший эксперт ЕГЭ и ОГЭ | Иванова Л.В. |
| Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» | Семенова Т.Н. |
| Член аттестационной комиссии по Орловской области | Семенова Т.Н. |
| Член комиссии по составлению олимпиадных работ школьного этапа ВСОш (2022 год) | Хмарина А.В. |
| Член секции регионального учебно-методического объединения по начальному общему образованию Орловской области | Хмарина А.В. |
| Региональный этап.Участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура,спорт и фитнес» (Эксперт) | Федорова О. С |
| Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий- 2023 в Орловской области (Эксперт) | Федорова О. С. |
| Член жюри Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры».« Президентские спортивные состязания».Региональный этап ( Судья ) | Трущенко П.В. |
| Региональная комиссия по проверке итогового сочинения по литературеРегиональная предметная комиссия при проведении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования | Решетникова Н.И.Евстафьева Е.Е. |
| Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. (Эксперт ОГЭ по математике.) | Мордукова И.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике (член предметной комиссии) ноябрь 2022 года | Тюпин В.В. |
| Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Эксперт ЕГЭ по математике) | Тюпин В.В. |
| Председатель аттестационной комиссии учителей математики Орловской области с января 2022 года и данный момент | Тюпин В.В. |
| Член жюри муниципального этапа ВОШ по физике | Борисова С.В. |
| Член жюри муниципального этапа и регионального этапа ВОШ по астрономии | Борисова С.В. |

10 учителей гимназии подготовили победителей и призеров *муниципального этапа* Всероссийских предметных олимпиад школьников (Кривоногов К.Ю., Тюпин В.В., Борисова С.Б., Иванова Л.В., Евстафьева Е.Е, Волобуева С.И., Воробьева А.А., Ларина А.М.,Жиляева Н.В., мокеева Т.И.)

9 учителей гимназии подготовили победителей и призеров *регионального этапа* Всероссийских предметных олимпиад школьников (Кривоногов К.Ю., Тюпин В.В., Борисова С.Б., Жиляева Н.В., Иванова Л.В.,Мокеева Т.И., Пискунова О.С., Ларина А.М., Евстафьева Е.Е.)

**6. Работа методического кабинета**

Важную роль в работе научно-методической службы школы играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учителя в 2022-2023 учебном году продолжена работа над созданием ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТ, работа которого позволит педагогам быстро находить необходимую информацию:

1. Теоретические и практические материалы для организации образовательной деятельности.

2. В помощь руководителю МО.

3. В помощь аттестуемому педагогу.

4. Методические материалы по разработке рабочих программ.

5.Нормативно-правовые и методические материалы.

6. Методические материалы по применению информационных технологий.

7. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся в «Виртуальной школе».

8. Методические материалы по технологии формирования электронного Портфолио учителя.

 Кабинет располагает достаточным количеством методической литературы, которая активно используются педагогами в работе над темой самообразования, в период самоанализа деятельности.

***Выводы:***

 Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Проанализировав работу методической службы гимназии, следует отметить, что педагоги работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.Тематика заседаний школьных методических объединений и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуетиспользование в образовательной деятельности современных педагогических технологий.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

**Учитывая вышесказанное, на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:**

гимназия продолжит работу по *единой методической теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества и эффективности образовательной деятельности, успешной социализации обучающихся путём применения современных цифровых образовательных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»*

Методическая служба ставит перед собой следующие цели, задачи, определяет направления деятельности:

*Цель:*повышение эффективности образовательной деятельности, организации профессионального взаимодействия педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечения достижения нового качества образования.

*Задачи:*

-Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.

- Продолжить повышение квалификации педагогами и администрацией гимназии по вопросам реализации обновленных ФГОС.

- Продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников в реализации рабочих программ по обновленным ФГОС согласно учебным планам.

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать новые образовательные технологии, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения.

- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, работать над преодолением неуспешности обучающихся.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами в рамках системы (целевой модели) наставничества.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Продолжить развитие содержания образования, интеграцию основного и дополнительного образования.

- Осуществлять методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационнойдеятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.

- Продолжить выявление, обмен и диссеминацию передового педагогического опыта.

-Совершенствовать организацию научно-методической службы гимназии.

*Направления деятельности гимназии по единой методической теме:*

* Применение активных форм обучения.
* Внедрение новых педагогических технологий.
* Воспитание успехом.
* Создание положительного эмоционального поля «учитель -ученик» «ученик-учитель».
* Формирование у учащихся личной ответственности.
* Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, толерантного отношения к другим людям.
* Знакомство с информационными технологиями в рамках цифровой образовательной среды.
* Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у обучающихся в процессе обучения.
* Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
* Проведение интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов.
* Активизация учащихся в различных образовательных Интернет-ресурсах, онлайн - конкурсах.
* Проведение предметных недель.
* Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.
1. **Анализ работы методических объединений( см. приложения)**