**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 10- классов (среднее общее образование) реализующих ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Гимназии №19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла,**

**на 2023-2024 учебный год**

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно -ориентированного обучения.

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства

Образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

7. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013,24.11.2015);

8. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ – гимназии №19 им. Меркулова

Цель учебного плана среднего общего образования: - обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Образовательный процесс гимназии осуществляется по информационно - технологическому, социально - экономическому и естественнонаучному профилям.

Информационно технологический профиль ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются математика и информатика.

Учебные предметы и дополнительные предметы, курсы выбираются преимущественно из предметных областей "Математика и информатика". "Естественнонаучный профиль". для изучения на углубленном уровне выбираются химия и биология «Социально экономический профиль» для изучения на углубленном уровне выбираются математика и обществознание. Учебный план любого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, и основывается на намерение и предпочтение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций и предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранными профилями обучения (13 – обязательных предметов).

В учебном плане учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика", и изучается на углубленном уровне. На углубленном уровне также изучаются следующие предметы: информатика., химия, биология, обществознание (каждый профиль имеет свои углубленные предметы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Информационно - технологический профиль ТТП (технологии прикладного программирования), ПРЗМ (практикум решения задач по математике) «Трудности орфографии», «Методы решения задач по физике».

Социально - экономический профиль «Информатика и ее математические основы» «Экономическая теория», «Трудности орфографии», «ПРЗМ». «Путешестие по миру». Естественнонаучный профиль «Методы решения задач по химии», «Биология в вопросах и ответах», «Эволюция органического мира», «Информатика и её математические основы», «Трудности орфографии».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой , иной).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В конце учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 10классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 классов проводится по всем предметам учебного плана по результатам текущего контроля (без аттестационных испытаний). Годовой контроль (промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями) в 10 профильных классах включает обязательные контрольные работы по русскому языку (сочинение), математике и профильным предметам учебного плана: информационно-технологический профиль – информатика, физика; социально-экономический профиль - география, экономика; – естественнонаучный профиль – химия, биология.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено большее количество часов

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни гимназии.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и Запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в гимназии модифицируется в соответствии с профилями.

В рамках реализации профилей в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии и на промышленные предприятия города, в научно-исследовательские организации, в музеи.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кино показов , театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности

**Учебный план 10А информационно технологического профиля**

**( c углубленным изучением математики и информатики)**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 6- дневная неделя | | | |
| Кол-во часов в неделю | | | |
| 10А класс | | 11 класс | |
| Обязательная часть | |  |  | в нед | в год | в нед. | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| УК Геометрия | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| УК Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология |  | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно -научные  предметы | История |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК Всеобщая История |  |  |  |  | 68 |
| УК История России |  |  |  |  |
| Обществознание |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| Итого: | |  |  | 33 |  | 31 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  | 4 |  | 6 |  |
| ПРЗФ | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ТПП( технологии прикладного программирования) | |  |  | 2 |  | 2 |  |
| ПРЗМ ( практикум решения задач по математике) | |  |  | 1 |  | 2 |  |
| Учебные недели | |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов | |  |  | 37 |  | 37 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами правилами в часах, часах | |  |  | 1258 |  | 1258 |  |

**Учебный план 10Б социально экономического профиля ( с углубленным изучением математики и обществознания)**

**2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 6- дневная неделя | | | |
| Кол-во часов в неделю | | | |
| 10Б класс | | 11 класс | |
| Обязательная часть | |  |  | в нед | в год | в нед. | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | Ук Алгебра и начала математического анализа | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| УК Геометрия | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| УК Вероятность и статистика | **У** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно -научные  предметы | История |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК Всеобщая История |  |  |  |  | 68 |
| УК История России |  |  |  |  |
| Обществознание |  | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| Итого: | |  |  | 32 |  | 31 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  | 5 |  | 6 |  |
| Экономическая теория | |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Информатика и ее математические основы | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Трудности орфографии письма | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Путешествие по миру | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ПРЗМ (практикум решения задач по математике) | |  |  |  |  | 1 |  |
| Учебные недели | |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов | |  |  | 37 |  | 37 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами правилами в часах, часах | |  |  | 1258 |  | 1258 |  |

**Учебный план 10 В естественннонаучного профиля ( с углубленным изучением химии, биологии )**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 6- дневная неделя | | | |
| Кол-во часов в неделю | | | |
| 10В класс | | 11 класс | |
| Обязательная часть | |  |  | в нед | в год | в нед. | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68 | 3 | 1`02 |
| УК Геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 |
| УК Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Биология |  | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Общественно -научные  предметы | История |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК Всеобщая История |  |  |  |  | 68 |
| УК История России |  |  |  |  |
| Обществознание |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| Итого: | |  |  | 31 |  | 30 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  | 6 |  | 7 |  |
| Методы решения задач по химии | |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Практическая физиология | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ПРЗМ (практикум решения задач по математике) |  |  |  | 1 |  | 2 |  |
| Информатика и её математические основы | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Трудности орфографии | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Учебные недели | |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов | |  |  | 37 |  | 37 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами правилами в часах, часах | |  |  | 1258 |  | 1258 |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **10А** | | **10Б** | **10В** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Учебный курс | Хочу сдать ГТО | 1 | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Учебный курс | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 |
| Учебный курс | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Химия и здоровье человека | 1 | | | |
| Учебный курс | Практикум по русскому языку | 1 | | | |
| Учебный курс | Практикум по физике | 1 | | | |
| Учебный курс | Исследования в биологии | 1 | | | |
| Учебный курс | Практическое обществознание | 1 | | | |
| Учебный курс | По странам изучаемого языка | 1 | | | |
| Учебный курс | Математические основы информатики | 1 | | | |
| Учебный курс | Курс практической математики | 1 | | | |
| **Итого:** | | | 5 | | 5 | 5 |

**Пояснительная записка**

**к учебным планам среднего общего образования на 2023-2024 учебные годы (ФГОС СОО).**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план 11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с

Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебные планы 11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе обучающегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 1 года; количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося - не менее 1085 часов и не более 1295часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика; «Право»;

«Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика»;

«Химия»;

«Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; ( в11 –х классах введено 2 часа физической культуры , а 1 час введен во внеурочной деятельности « Хочу сдать ГТО»)

«Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (многопрофильный класс социально-экономический, информационно-технологический, математический, естественнонаучный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные

планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 11 классов в учебных планах 11- х классов ФГОС СОО выделен по 1 часу в каждом классе из вариативной части учебного плана.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из ЭК ,определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 11-х классах – 34учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и одна большая перемена 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 00 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

Для реализации внеурочной деятельности, курсов по выбору, в недельном расписании предусмотрены два дня метапредметных занятий, в течение которых учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности .

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 11 классы - 6 дней |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю | 11классы - 34 часов |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 11 классы – 1258 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | в течение учебного года составляет не менее  30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

**Промежуточная аттестация**

В конце учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 11 классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 11-х классах включает обязательные контрольные работы по русскому языку ( в форме ЕГЭ) и математике ( базовый уровень). Сроки промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Внеурочная. деятельность организуется по направлениям

развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. ( От 4до 6 часов в неделю)

**Учебный план 11 А класса социально – экономического профиля.**

**2023– 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Количество часов** | **Количество часов в неделю** |
| 11А класс |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 34 | 1 |
| Литература | Б | | 102 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | | 34 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | | 204 | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | | 102 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 34 | 1 |
|  | География | У | | 102 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | | 68 | 2 |
| Экономика | У | | 68 | 2 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 68 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 34 | 1 |
| **Итого: 918 27**  **27** | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | 34 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору обучающихся | Правовые основыв системе социальных норм | ЭК | | 68 | 2 |
| Информатика и её математические основы | ЭК | | 68 | 2 |
| Физика : теория и практика | ЭК | | 68 | 2 |
| Биология с основами экологии. | ЭК | | 34 | 1 |
| Химия как часть естествознания |  | ЭК | 68 | 2 |
| **Итого: 1258 37** | | | | | |

**Учебный план 11 Б класс универсального профиля,11 В класс (бипрофильный класс группа универсального профиля).**

**2023– 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Количество часов** | **Количество часов в неделю** | |
| 11Б класс | 11В класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | | 204 | 3 | 3 |
| Литература | Б | | 204 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | | 408 | 6 | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | | 204 | 3 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 34 | 1 | 1 |
|  | Химия | Б | | 68 | 1 | 1 |
|  | Физика | Б | | 136 | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | | 136 | 2 | 2 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 170 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 68 | 1 | 1 |
| **Итого: 1836 27 27** | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | 68 | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору обучающихся | Правовые основы в системе социальных норм | ЭК | | 136 | 2 | 2 |
| Информатика и её математические основы | ЭК | | 136 | 2 | 2 |
| Биология с основами экологии. | ЭК | | 68 | 1 | 1 |
| Практикум по химии |  | ЭК | 68 | 1 | 1 |
| География мирового хозяйства | ЭК | | 68 | 1 | 1 |
| Экономическая теория и практика. | ЭК | | 136 | 2 | 2 |
| **Итого: 2516 37 37** | | | | | | |

**Учебные планы 11 В класса двойного профиля обучения (информационно технологическая группа)**

**2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Количество часов в неделю** |
| 11В класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 1 |
| Литература | Б | 102 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 204 | 6 |
| Информатика | У | 136 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 102 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 | 1 |
|  | Физика | У | 170 | 5 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | 68 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 1 |
| **Итого: 1054 31** | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 34 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору обучающихся | ТПП(технологии прикладного программирования) | ЭК | 68 | 2 |
| Биология с основами экологии | ЭК | 34 | 1 |
|  | Химия как часть естествознания | ЭК | 34 | 1 |
| География мирового хозяйства | ЭК | 34 | 1 |
| **Итого : 1258 37** | | | | |

**Учебный план 11 Е класса углубленным изучением математики, информатики.**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Количество часов в неделю** |
| 11класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 1 |
| Литература | Б | 102 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 272 | 8 |
| Информатика | У | 136 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 102 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 | 1 |
|  | Физика | Б | 68 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 2 |
|  | Обществознание | Б | 68 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 1 |
| **Итого: 1020 30** | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 34 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору обучающихся | ТПП( технология прикладного программирования) | ЭК | 68 | 2 |
| Практикум решения задач по математике | эк | 34 | 1 |
| Биология с основами экологии | ЭК | 34 | 1 |
|  |  |  |  |
| Химия как часть естествознания | ЭК | 34 | 1 |
|  | География мирового хозяйства | ЭК | 34 | 1 |

Итого: 1258 37

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **11А** | **11Б** | | | **11В** | **11Е** |
| Спортивно оздоровительная | Учебный курс | Хочу сдать ГТО | 1 | | | | |  |
|  |  | Разговоры о важном | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
|  |  | Россия – мои горизонты | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Учебный курс | Химия и здоровье человека | 1 | | | | |  |
| Учебный курс | Исследования в биологии | 1 | | | | |  |
| Учебный курс | Практикум по физике | 1 | | | | |  |
| Учебный курс | Практикум по русскому языку | 1 | | | | |  |
| Учебный курс | Практическое обществознание | 1 | | | | |  |
| Учебный курс | По странам изучаемого языка | 1 | | | | |  |
| Учебный курс | Математические основы информатики | 1 | | | 1 | | |
| Учебный курс | Методы решения задач повышенной сложности по математике |  | | | | | 2 |
| Учебный курс | Курс практической математики | 1 | | | | |  |
| **Итого:** | | | 5 | 5 | | | 5 | 5 |