

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.И. МЕРКУЛОВА ГОРОДА ОРЛА
(МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ГИМНАЗИЯ № 19 Г. ОРЛА)**

ПРИКАЗ

25 января 2024 г.

№ 14-Д

Об утверждении плана-графика
муниципальной бюджетной гимназии № 19 г. Орла
по обеспечению формирования функциональной
грамотности обучающихся на 2024 год

На основании приказа Управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла от 23.01.2024 года № 33-д «Об утверждении муниципального плана-графика (дорожной карты) реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Орла в 2024 году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график (дорожная карта) муниципальной бюджетной гимназии № 19 г. Орла реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – План - график) на 2024 год (Приложение).

2. Купцовой Г.А., школьному координатору, обеспечивающему организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности:

2.1. организовать работу в соответствии с Планом – графиком в установленные сроки;

2.2. провести информационно – просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



А. И. Быковский

План-график муниципальной бюджетной гимназии № 19 г. Орла
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024 год

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Результат/ показатель для контроля
1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения на 2024 год	Январь 2024 года	Администрация гимназии	Разработан и утвержден школьный план-график
1.2	Анализ, интерпретация результатов реализации плана работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023 году	Январь 2024 года	Администрация гимназии	Проведено расширенное заседание школьных методических объединений, на котором проанализированы итоги работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023 году; общеобразовательная организация разработала и разместила план работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024 году на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет»
1.3	Использование в общеобразовательной организации для оценки функциональной грамотности обучающихся учебно-методических материалов, размещенных на официальных федеральных ресурсах	Январь - декабрь 2024 года	Администрация гимназии	Общеобразовательная организация используют в образовательной деятельности учебно-методические материалы, размещенные на официальных федеральных ресурсах: ☐ открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе http://skiv.instrao.ru/ ☐ открытый банк заданий для оценки

				естественнонаучной грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti □ открытый банк заданий для оценки читательской грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti		Методические рекомендации, разработанные БУ ОО ДПО «Институт развития образования», доведены до сведения рабочих групп по шести направлениям реализации плана работы	Проведены педагогические советы, обобщен опыт работы (приложение к протоколу)
1.4	Использование в образовательной деятельности методических рекомендаций по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, разработанных БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с учетом ресурсов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Март 2024 года	Администрация гимназии				
1.5	Проведение педагогических советов по вопросам функциональной грамотности (лучшие практики методической работы, вопросы выявления профессиональных дефицитов педагогических кадров и др.)	В течение 2024 года	Администрация гимназии				
II. Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся							
2.1	Участие руководящих и педагогических кадров ОО в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.)	В течение 2024 года	Администрация гимназии			Руководящие и педагогические кадры ОО приняли участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях	
2.2	Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Январь-февраль 2024 года	Методисты гимназии			Разработан и утвержден школьный план-график	
2.3	Обобщение и трансляция успешного опыта работы педагогов ОО по формированию и оценке функциональной	Январь - декабрь 2024 года	Руководители школьных МО			Успешный опыт работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обобщен и транслирован: проведены школьные	

	грамотности обучающихся				методические мероприятия: конференции, мастер-классы.
2.4.	Участие в городском конкурсе «Моя педагогическая находка» (наличие номинации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся)	Февраль-март 2024 года	Методисты гимназии		Успешные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся, представленные в рамках городского конкурса «Моя педагогическая находка»
2.5	Участие педагогов ОО в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 года	Администрация гимназии		Участие педагогов ОО в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.6	Участие управленческих и педагогических работников ОО в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт» в рамках межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»	26 апреля 2024 года	Администрация гимназии		Участие управленческих и педагогических работников ОО в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт»
2.7	Проведение в общеобразовательной организации заседаний методических объединений педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь - декабрь 2024 года	Методисты гимназии		Сформированы графики проведения, определены темы, проведены заседания методических объединений, информация размещена на официальном сайте ОО в сети «Интернет» в тематической рубрике
2.8	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Март, октябрь 2024 года	Методисты гимназии		Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, результаты проанализированы, сформированы целевые группы для индивидуального консультирования
29	Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь - декабрь 2024 года	Методисты гимназии		Консультации для педагогов организованы и проведены

III Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности				
3.1.1	Использование в образовательной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности	Январь - декабрь 2024 года	Руководители школьных МО	Задания по формированию функциональной грамотности обучающихся используются в образовательной деятельности, результаты анализируются и интерпретируются
3.1.2	Участие в Едином Дне текста	Февраль 2024 года	Руководители школьных МО	Организовано участие обучающихся в Едином Дне текста
3.2	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности			
3.2.1	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году	Январь - май 2024 года	Руководители школьных МО	Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности реализуются в 2023-2024 учебном году
3.2.2	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности для реализации в 2024-2025 учебном году	Август 2024 года	Руководители школьных МО	Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности разработаны для реализации в 2024-2025 учебном году
3.2.3	Проведение с обучающимися практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п.)	Январь - декабрь 2024 года	Руководители школьных МО	Организованы и проведены с обучающимися практико-ориентированные мероприятия по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п.)
3.3	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в системе дополнительного образования			
3.3.1	Участие обучающихся в занятиях по формированию функциональной грамотности на базе школьного Кванториума	Январь - декабрь 2024 года	Руководитель Кванториума	Организовано участие обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности на базе школьного Кванториума
IV. Итоговые мероприятия				
4.1	Анализ результатов проведенных мероприятий, подготовка аналитического отчета	Ноябрь - декабрь 2024 года	Методисты гимназии	Аналитический отчет о проделанной работе подготовлен