**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предмета «ПРАВО»**

**10-11 КЛАСС**

(к предметной линии учебников «Право».Е.А. Певцова «Право: основы правовой культуры». В 2 частях 10-11 класс (базовый и углублённый уровни), Русское слово 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право» …………………….

 2. Содержание предмета «Право» (10 -11 кл.)……………………………………………………

 3. Календарно-тематическое планирование …………………………………………………..

**Раздел 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета «Право»**

**Личностными** результатамы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Метапредметные** результаты изучения прова проявляются в:

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по праву являются:

1. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

2. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

3. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

4. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

5. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

6. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

7. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

8. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

9. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

10. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

11. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

**Раздел 2. Содержание предмета «Право»**

**Теория государства и права.**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура*. Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право.**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

**Международное право.**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права**.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.  Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.  Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство.Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

***Раздел 3.***

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО». 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов | сроки |
| 1-2 |  Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 2 |  |
| 3-4 | Особенности и закономерности возникновения права | 2 |  |
| 5-6 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 2 |  |
| 7-8 | Система регулирования общественных отношений | 2 |  |
| 9-10 | Урок обобщения. Практикум. Как выполняют тестовые задания по праву. Подготовка к ЕГЭ. | 2 |  |
| 11-12 | Система права | 2 |  |
| 13-14 | Правотворчество и процесс формирования права | 2 |  |
| 15-16 | Формы права | 2 |  |
| 17-18 | Действие норм права во времени,в пространстве и по кругу лиц | 2 |  |
| 19-20 | Реализация права | 2 |  |
| 21 | Толкование права: задачи и особенности | 1 |  |
| 22 | Урок обобщения. Практикум. Подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |
| 23-24 | Правоотношения и их виды | 2 |  |
| 25- 26 | Правонарушения и их характеристика | 2 |  |
| 27-28 | Юридическая ответственность | 2 |  |
| 29-30 | Правосознание и правовая культура | 2 |  |
| 31 | Правовые системы современности | 2 |  |
| 32 | Урок обобщения по теме «Правоотношения и правовая культура». Практикум. Подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |
| 33-34 | Понятие государства и его признаки | 2 |  |
| 35-36 | Теории происхождения государства | 2 |  |
| 37-38 | Сущность и функции государства  | 2 |  |
| 39-40 | Форма государства  | 2 |  |
| 41-42 | Организация власти и управления в стране | 2 |  |
| 43-44 | Правовое государство и его сущность | 2 |  |
| 45-46 | Практикум. Работа с учебным текстом. Написание эссе по правовой теме. | 2 |  |
| 47-48 | Конституция Российской Федерации - основной закон страны | 2 |  |
| 49-50 | Практикум. Работа с документами. Тесты. Подготовка к ЕГЭ**.** | 2 |  |
| 51-52 | Гражданство как правовая категория | 2 |  |
| 53-54 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве | 2 |  |
| 55-56 | Избирательные системы и их виды  | 2 |  |
| 57 | Урок обобщения по теме «Государство и право». | 1 |  |
| 58-59 | Защита прав человека в государстве | 2 |  |
| 60-61 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 |  |
| 62-63 | Урок обобщения. Практикум. Подготовка к ЕГЭ. | 2 |  |
| 64-65  | Защита проектов | 2 |  |
| 66-67 | Итоговое тестирование  | 2 |  |
| 68 | Итоговое обобщение | 1 |  |

**Календарно – тематическое планирование курса право 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол- во часов | сроки |
| 1-2 | Гражданское право как отрасль Российского права | 2 |  |
| 3-4 | Субъекты гражданских правоотношений | 2 |  |
| 5-6 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 2 |  |
| 7-8 | Право собственности и его виды | 2 |  |
| 9-10 | Общая собственность. Порядок защиты прав собственности | 2 |  |
| 11-12 | Гражданско –правовая ответственность | 2 |  |
| 13-14 | Предпринимательство. Предпринимательское право | 2 |  |
| 15-16 | Организационно –правовые формы предпринимательской деятельности | 2 |  |
| 17-18 | Правовое регулирование прав предпринимателей | 2 |  |
| 19-20 | Права потребителей | 2 |  |
| 21-22 | Настедственное право | 2 |  |
| 23 | Урок выполнения практических заданий | 1 |  |
| 24 | Урок обобщения по теме «Гражданское право» | 1 |  |
| 25-26 | Правовые нормы института брака | 2 |  |
| 27-28 | Родители и дети: правовые основы правоотношений | 2 |  |
| 29 | Урок обобщения по теме «Семейное право» | 1 |  |
| 30-31 | Жилищное право | 2 |  |
| 32-33 | Трудовое право в жизни людей | 2 |  |
| 34-35 | Занятость и трудоустройство | 2 |  |
| 36-37 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних | 2 |  |
| 38 | Урок обобщения по теме «Трудовое право» | 1 |  |
| 39-40 | Административные правоотношения | 2 |  |
| 41-42 | Административные правонарушения и ответственность | 2 |  |
| 43-44 | Административное производство | 2 |  |
| 45 | Урок обобщения по теме «Административное право» | 1 |  |
| 46-47 | Понятие и сущность уголовного права | 2 |  |
| 48-49 | Основные виды преступлений | 2 |  |
| 50-51 | Уголовная ответственность и наказание | 2 |  |
| 52-53 | Уголовный процесс | 2 |  |
| 54 | Урок выполнения практических заданий по теме «Уголовное право» | 1 |  |
| 55 | Урок обобщения по теме «Уголовное право» | 1 |  |
| 56 | Пенсионная система и страхование | 1 |  |
| 57 | Экологическое право | 1 |  |
| 58 | Правовое регулирование отношений в области образования | 1 |  |
| 59 | Юридические профессии | 1 |  |
| 60 | Особенности профессиональной юридической деятельности | 1 |  |
| 61 | Международное право –как основа взаимоотношений государств | 1 |  |
| 62-63 | Международная защита прав чяеловека | 2 |  |
| 64-65 | Международное гуманитарное право | 2 |  |
| 66 | Урок итогового повторения и обобщения | 1 |  |
| 67-68 | Уроки выполнения заданий в формате ЕГЭ | 2 |  |