УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципальной бюджетной гимназии №19 г.Орла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Быковский

Приказ от 29.08.2024г. №\_\_\_\_\_\_\_-Д

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Учебные четверти |
| I | II | III-IV |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык (русский) | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные курсы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные курсы внеурочной деятельности | До 10 | До 10 | До 10 | До 10 | До 10 | До 10 | До 1320 |
| Учебные недели | 8 | 8 | 17 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности) | 637 | 782 | 782 | 782 | **2983** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 |  |

**План внеурочной деятельности**

**1 четверть 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Название | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3 г | 3д | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Классный час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок | Юные информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческая студия | Школа речи |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| Творческая мастерская | Берегиня |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Орлята России» |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Кружок | Учимся играя | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО к финансированию** |  **48** |  **22** | **35** | **25** |
|  **130** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционные кружки внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего** |
|  |  1б 1в 1г 1д |  2б 2г 2д |  |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 2 |
| «Профессия – школьник» | 1 | 1 | 2 |
| «Шаг навстречу» | 1 | 1 | 2 |
| «Азбука речи» | 1 | 1 | 2 |
|  | «Учусь говорить красиво» | 1 | 1 | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | **5** | **5** | **10** |
| **Всего к финансированию** | **10** |

**План внеурочной деятельности**

**2 четверть 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Название | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3 г | 3д | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Классный час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок | Юные информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческая студия | Школа речи |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| Творческая мастерская | Берегиня |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Орлята России» |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Кружок | Учимся играя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО к финансированию** |  **48** |  **22** | **35** | **25** |
|  **105** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционные кружки внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего** |
|  | 1б 1в 1г 1д |  2б 2г 2д |  |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 2 |
| «Профессия – школьник» | 1 | 1 | 2 |
| «Шаг навстречу» | 1 | 1 | 2 |
| «Азбука речи» | 1 | 1 | 2 |
|  | «Учусь говорить красиво» | 1 | 1 | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | **5** | **5** | **10** |
| **Всего к финансированию** | **10** |

**План внеурочной деятельности**

**3-4 четверть 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Название | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3 г | 3д | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Классный час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок | Юные информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия |  |  |  |  |  |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческая студия | Школа речи |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| Творческая мастерская | Берегиня |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Орлята России» |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Кружок | Учимся играя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО к финансированию** |  **18** |  **22** | **35** | **25** |
|  **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционные кружки внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего** |
|  | 1б 1в 1г 1д |  2б 2г 2д |  |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 2 |
| «Профессия – школьник» | 1 | 1 | 2 |
| «Шаг навстречу» | 1 | 1 | 2 |
| «Азбука речи» | 1 | 1 | 2 |
|  | «Учусь говорить красиво» | 1 | 1 | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | **5** | **5** | **10** |
| **Всего к финансированию** | **10** |

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)**

**на 2024-2025 учебный год, 1 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| **Четверти учебного года** | **I** | **II** | **III-IV** | **I** | **II** | **III-IV** | **I** | **II** | **III-IV** | **I** | **II** | **III-IV** | **I** | **II** | **III-IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Итого: | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные курсы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные курсы внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Функциональная грамотность* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Умники и умницы* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| *Спортландия* | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| *Разговор о правильном питании* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Школа речи* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Орлята России* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Учимся играя* | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 8 | 8 | 17 | 8 | 8 | 17 | 8 | 8 | 17 | 8 | 8 | 17 | 8 | 8 | 17 |
| 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всего часов (без учета курсов внеур. деят-сти) | 637 | 637 | 637 | 637 | 637 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 | 15 | 20 | 21 |

**Учебные планы 5-х классов 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/ модули  |  Количество часов в неделю |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Е |
|  Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественнонаучные предметы | История | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучныепредметы | Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно нравственнойкультуры народов России | Основы духовно нравственнойкультуры народов России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  Итого: |  | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Информатика и ее математические основы |  |  |  |  |  | 2 |
| Избранные задачи по математике |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Трудные вопросы в русской орфографии |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  Основы безопасности защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 6 –дневной неделе)в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. |  | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

**Учебный план для 6-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/ модули | Количество часов в неделю |
| 6А | 6Б | 6В, | 6Г | 6Е | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 15 |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Общественнонаучные предметы | История | Всеобщая история | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 10 |
| История России | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ЕстественноНаучные предметы | Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-Нравственной культуры народов России | Основы духовно-yравственной культуры народов России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| Часть, формируемая Участниками образовательных отношений |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Избранные задачи по математике |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  Основы безопасности защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  Всего часов |  | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1732 |
| Максимально допустимая Недельная нагрузка (при6- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |

**Учебный план 7-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/ модули | Количество часов в неделю |
| 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 7К |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/3 | 3/-/- |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественнонаучные предметы | История | Всеобщая история | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| История России | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ЕстественноНаучные предметы | Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и её математические основы |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Практикум по решению задач по математике |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Основы безопасности защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Экономическая теория |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
|  Путешествия по России |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Жизнь животных |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Экология Орловского края |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Практикум по решению задач по физике |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Правоведение |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  Всего часов |  | 1190 | 1190 | 1190 | 1190 | 1190 | 1190 |
| Максимально допустимая Недельная нагрузка (при6- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

**Учебный план 8-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/ модули | Количество часов в неделю |
| 8А | 8В | 8Г | 8Д | 8Е | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Литература |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 3/-/3 | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/- | 15 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Общественнонаучные предметы | История | Всеобщая история | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |  10 |
| История России | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  5 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  10 |
| Основы духовно- нравственнойкультуры народов России | Основы духовно нравственнойкультуры народов России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ЕстественноНаучные предметы | Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  5 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 160 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Информатика и её математические основы |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| ПРЗМ |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
|  Экономическая теория |  |  | 1 |   | 1 |  | 2 |
|  Путешествия по России |  |  | 1 |   | 1 |  | 2 |
| Экология Орловской области |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ПРЗФ |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ПРЗХ |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 190 |
|  Всего часов |  | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |  |
| Максимально допустимая Недельная нагрузка (при6- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 180 |

**Учебный план 9-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/ модули | Количество часов в неделю |
| 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9К | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 3/-/- | 3/-/- | 3/-/3 | 3/3/- | 3/-/- | 15 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественнонаучные предметы | История | Всеобщая история | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |  10 |
| История России | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  5 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  10 |
| Основы духовно- нравственнойкультуры народов России | Основы духовно нравственнойкультуры народов России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ЕстественноНаучные предметы | Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  5 |
| Физика |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Химия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Информатика и её математические основы |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Трудные задачи по математике |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  Экономическая теория |  |  | 1 |   | 1 |  | 2 |
| Правоведение |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 190 |
|  Всего часов |  | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |  |
| Максимально допустимая Недельная нагрузка (при 6- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 180 |

**Учебный план 10А,11А информационно технологического профиля (с углубленным математики и информатики)**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 6- дневная неделя |
| Кол-во часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |  |  | в нед | в год | в нед. | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| УК Геометрия | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| УК Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология |  | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно -научныепредметы | История |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК Всеобщая История |  |  |  |  | 68 |
| УК История России |  |  |  |  |
| Обществознание |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Основы безопасности и защиты Родины |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| Итого: |  |  | 33 |  | 32 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | 4 |  | 5 |  |
| Методы решения задач по физике |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Технология прикладного программирования |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Трудности орфографии |  |  |  |  |  | 1 |  |
| ПРЗМ (практикум решения задач по математике) |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Учебные недели |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов |  |  | 37 |  | 37 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами правилами в часах, часах |  |  | 2516 |  | 2516 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план 10Б ,11Б социально экономического профиля ( с углубленным изучением математики и обществознания)**

**2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 6- дневная неделя |
| Кол-во часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |  |  | в нед | в год | в нед. | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | Ук Алгебра и начала математического анализа | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| УК Геометрия | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| УК Вероятность и статистика | **У** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | Б | 2 | 34 | 2 | 34 |
| Химия |  | Б | 1 | 68 | 1 | 68 |
| Биология |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно -научныепредметы | История |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК Всеобщая История |  |  |  |  | 68 |
| УК История России |  |  |  |  |
| Обществознание |  | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Основы безопасности и защиты Родины |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| Итого: |  |  | 32 |  | 31 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | 5 |  | 6 |  |
| Экономическая теория |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Информатика и ее математические основы |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  Трудности орфографии письма |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Путешествие по миру |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ПРЗМ (практикум решения задач по математике) |  |  |  |  | 1 |  |
| Учебные недели |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов |  |  | 37 |  | 37 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами правилами в часах, часах |  |  | 2516 |  | 2516 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план 10В ,11В естественнонаучного профиля ( с углубленным изучением химии, биологии )**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 6- дневная неделя |
| Кол-во часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |  |  | в нед | в год | в нед. | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68136 | 3 | 102136 |
| УК Геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 |
| УК Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | Б | 2 | 34 | 2 | 34 |
| Химия |  | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Биология |  | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Общественно -научныепредметы | История |  |  |  |  |  |  |
| УК Всеобщая История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК История России |
| Обществознание |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| Итого: |  |  | 31 |  | 30 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | 5 |  | 6 |  |
| Методы решения задач по химии |  |  | 2 |  | 3 |  |
| Практическая физиология |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ПРЗМ (практикум решения задач по математике) |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и её математические основы |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  Трудности орфографии |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Учебные недели |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов |  |  | 37 |  | 37 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами правилами в часах, часах |  |  | 2516 |  | 2516 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план 10Е информационно технологического профиля ( с углубленным математики и информатики)**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/ учебный модуль | Уровень | 6- дневная неделя |
| Кол-во часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |  |  | в нед | в год | в нед. | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| УК Геометрия | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| УК Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология |  | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно -научныепредметы | История |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК Всеобщая История |  |  |  |  | 68 |
| УК История России |  |  |  |  |
| Обществознание |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Основы безопасности и защиты Родины |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| Итого: |  |  | 33 |  | 32 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | 4 |  | 5 |  |
| Технология прикладного программирования |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Трудности орфографии |  |  |  |  |  | 1 |  |
| ПРЗМ (практикум решения задач по математике) |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Учебные недели |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов |  |  | 37 |  | 37 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами правилами в часах, часах |  |  | 2516 |  | 2516 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5Е** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия | 1 |  |
| Кружок | Дорогою добра | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Кружок | Художественное чтение | 1 |  |
| Кружок | Музыкальная дорожка | 1 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Учебный курс | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Будущее за нами | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Юные исследователи физики | 1 | 1 |
| Учебный курс | Считай, смекай, отгадывай |  | 2 |
| Учебный курс | Юные исследователи химии | 1 | 1 |  |
| Учебный курс | Юный эколог | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **6Е** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия | 1 |  |
| Кружок | Художественное чтение | 1 |  |
| Кружок | Музыкальная дорожка | 1 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Учебный курс | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Будущее за нами | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Юные исследователи физики | 1 | 1 |
| Учебный курс | Считай, смекай, отгадывай |  | 2 |
| Учебный курс | Юные исследователи химии | 1 | 1 |  |
| Учебный курс | Юный эколог | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **7Д** | **7К** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия | 1 | 1 |
| Кружок | Музыкальная дорожка | 1 |  |
| Кружок | Портрет литературного края | 2 |  |
| Кружок | Художественное чтение | 1 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Учебный курс | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Будущее за нами | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Уроки безопасного движения |  | 1 |
| Учебный курс | Юные исследователи физики | 1 | 1 |  |
| Учебный курс | Юные исследователи химии | 1 | 1 |
| Учебный курс | Юные помощники полиции |  | 2 |
| Учебный курс | Юный эколог | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **8Е** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия | 1 |  |
| Кружок | Музыкальная дорожка | 1 |  |
| Кружок | Художественное чтение | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихсяИнформационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Учебный курс | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |
| Учебный курс | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Будущее за нами | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Учебный курс | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Юные исследователи химии | 1 |  |
| Учебный курс | Франция и мир | 2 |  |
| Учебный курс | Юный информатик | 1 |  |
| Учебный курс | Математика по индивидуальному учебному плану | 2 |  |
| Учебный курс | Юные исследователи физики | 1 |  |
| Учебный курс | Считай, смекай, отгадывай |  | 2 |
| Учебный курс | Юный эколог | 1 |  |
| **Итого:** | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **9Д** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Спортландия | 1 | 1 |
| Кружок | Художественное чтение | 1 |  |
| Кружок | Музыкальная дорожка | 1 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Кружок | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Будущее за нами | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Уроки безопасного движения |  | 1 |
| Учебный курс | Юный информатик | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Учебный курс | Юные исследователи физики | 1 |
| Учебный курс | Юные исследователи химии | 1 |
| Учебный курс | Юные помощники полиции |  | 2 |
| Учебный курс | Юный эколог | 1 |
| **Итого:** | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **10А** | **10Б** | **10В** | **10Е** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Учебный курс | Хочу сдать ГТО | 1 |  |
| Кружок | Территория современного танца | 1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Учебный курс | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Химия и здоровье человека | 1 |  |
| Учебный курс | Практикум по русскому языку | 1 |  |
| Учебный курс | Практикум по физике | 1 |  |
| Учебный курс | Исследования в биологии | 1 |  |
| Учебный курс | Практическое обществознание | 1 |  |
| Учебный курс | По странам изучаемого языка | 1 |  |
| Учебный курс | Математические основы информатики | 1 | 1 |
| Учебный курс | Методы решения задач повышенной сложности по математике |  | 2 |
| Учебный курс | Курс практической математики | 1 |  |
| **Итого:** | 7 | 6 | 6 | 6 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **11А** | **11Б** | **11В** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Учебный курс | Хочу сдать ГТО | 1 |
| Кружок | Территория современного танца | 1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Учебный курс | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебный курс | Химия и здоровье человека | 1 |
| Учебный курс | Практикум по русскому языку | 1 |
| Учебный курс | Практикум по физике | 1 |
| Учебный курс | Исследования в биологии | 1 |
| Учебный курс | Практическое обществознание | 1 |
| Учебный курс | По странам изучаемого языка | 1 |
| Учебный курс | Математические основы информатики | 1 | 1 |
| Учебный курс | Курс практической математики | 1 |
| **Итого:** | 7 | 7 | 6 |