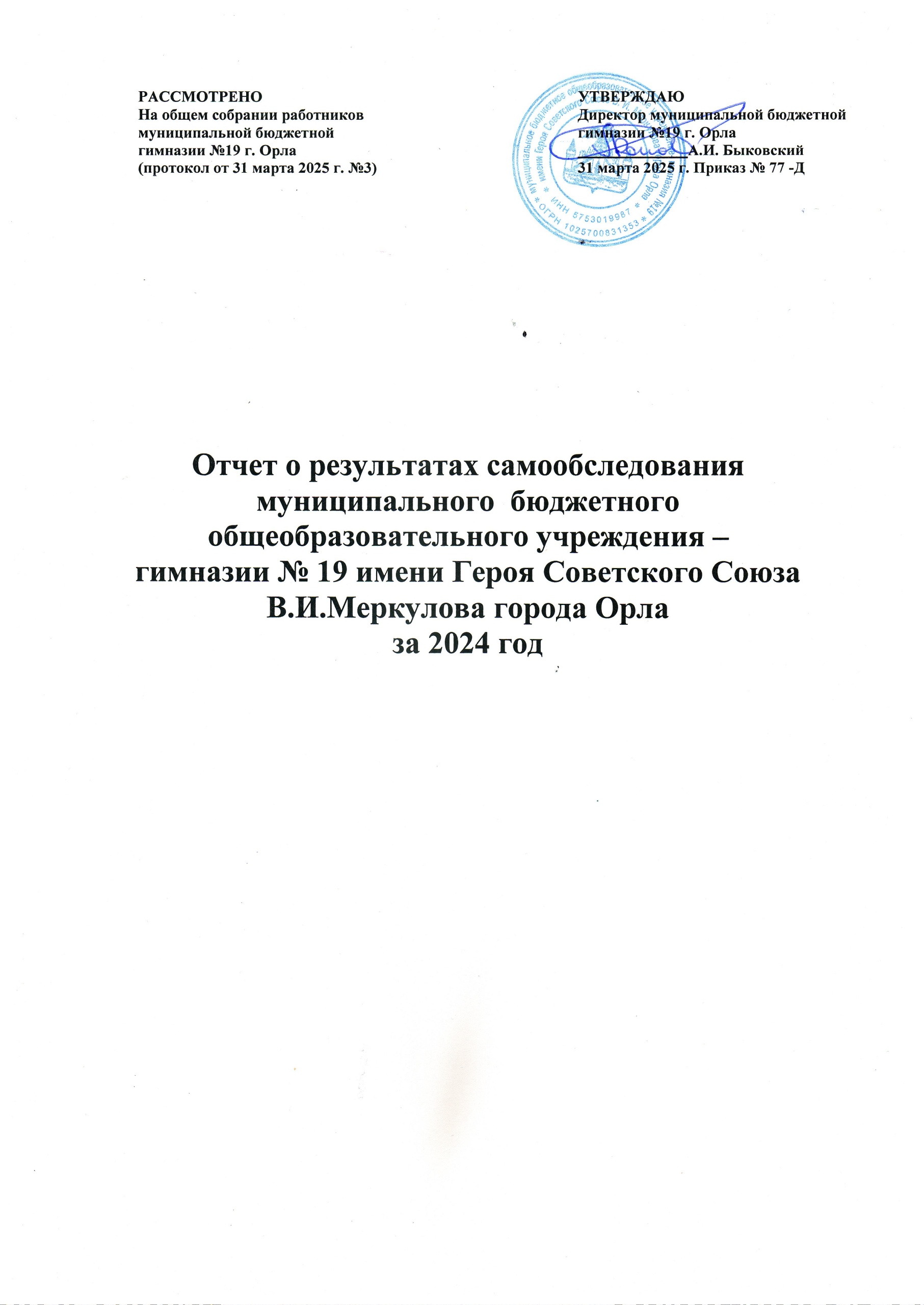
****

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения –**

**гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В.И.Меркулова города Орла**

**за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

[Общие сведения о гимназии 3](#_Toc194594671)

[Система управления муниципальной бюджетной гимназией № 19 г. Орла 4](#_Toc194594672)

[Оценка образовательной деятельности 7](#_Toc194594673)

[Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов гимназии № 19 г. Орла за 2023-2024 учебный год. 23](#_Toc194594674)

[Востребованность выпускников. 24](#_Toc194594675)

[Анализ результатов внешнего контроля уровня подготовки обучающихся (ВПР) 26](#_Toc194594676)

[Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, в том числе анализ методической и инновационной работы 30](#_Toc194594677)

[Оценка кадрового обеспечения, курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников. 53](#_Toc194594678)

[Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 81](#_Toc194594679)

[Оценка материально-технической базы. 81](#_Toc194594680)

[Показатели деятельности муниципальной бюджетной гимназии №19 г. Орла по итогам самообследования за 2024 год 82](#_Toc194594681)

[Общие выводы: 86](#_Toc194594682)

# Общие сведения о гимназии

Название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-гимназия №19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла.

юридический адрес: 302040 г. Орел, ул. Максима Горького 93

почтовый адрес: 302040 г. Орел, ул. Максима Горького 93

фактический адрес: 302040 г. Орел, ул. Максима Горького 93

телефон: 8(486)2416252

факс: 8(486)2416252

электронный адрес: [school19\_orel@list.ru](mailto:school19_orel@list.ru)

адрес сайта: https://orel-gym19.obr57.ru/

Свидетельство о государственной аккредитации №1403, дата выдачи 21.05.2019 г., выдано Департаментом образования Орловской области, срок действия свидетельства об аккредитации бессрочно.

Лицензия №925 от 06.05.2019 г., выдана Департаментом образования Орловской области, срок действия лицензии бессрочно.

Муниципальная бюджетная гимназия № 19 г. Орла - многопрофильное учебное заведение, работающее над созданием системы психолого-педагогических условий, позволяющих развивать личность, способную заниматься самовоспитанием и самообразованием, найти своё место в жизни, творчески реализовывать свои возможности.

# Система управления муниципальной бюджетной гимназией № 19 г. Орла

Управление – это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в гимназии осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления гимназии направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения в повышении качества образования и осуществляется на разных уровнях управления.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников гимназии

педагогический совет

управляющий совет

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство гимназией, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальные органы управления гимназией–общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.

В качестве общественных организаций в гимназии действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации образовательной деятельности.

В состав Управляющего совета входят представители отродителей (представители родительских комитетов, от учителей (учителя, советник директора по воспитанию), от обучающихся(учащиеся 11класса). Возглавляют управляющий совет представители от родительской общественности – председатель и заместитель председателя управляющего совета.

Полномочия совета родителей были распределены между членами родительских комитетов классов по секторам.

Возглавляли совет родителей председатель совета родителей гимназии и заместитель председателя. В составе совета родителей работает учебный сектор, сектор санитарного контроля, сектор контроля за питанием, сектор правопорядка, сектор урегулирования споров.

Административный состав гимназии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование  по диплому | Квалификационная категория | Награды |
| Директор | Быковский Александр Ильич | Высшее, ОГПИ, 1977 г., история,  обществоведение, англ. язык | Соответствует занимаемой должности.  Приказ УО  № 210/1-Д  от 24.09.2021г | Медаль «За отличную службу по ОПП», 1985 г.  Грамота Министерства образования и науки РФ, 2007 г.  «Почетный работник общего образования РФ»,  2011г. |
| Заместитель директора по УВР | Копылова  Елена Александровна | Высшее, ОГПИ, 1971 г., французский и немецкий языки | Соответствует занимаемой должности. | «Почетный работник общего образования РФ», 2003 г. |
| Заместитель директора по УВР | Евсюкова Наталья Юрьевна | Высшее, ОГПИ, 1994 г.,  физика и информатика | Высшая,  Приказ № 274  от 10.03.2022г. | Грамота Министерства образования и науки РФ №852/к-н  от 21.05.2012г.  «Почетный работник воспитания и просвещения РФ » 2020г. |
| Заместитель директора по УВР | Семенова Тамара  Николаевна | Высшее, ОГПИ, 1982г.,  педагогика и  методика начального обучения | Высшая,  Приказ № 738  от 09.06.2020г | «Отличник народного просвещения»  №163  от 5.07.1995 г. |
| Заместитель директора по УВР | Ставцева  Лариса Владимировна | Высшее, ОГПИ, 1995 г.,  математика и физика | Высшая,  Приказ № 274  от 10.03.2022г. | Грамота Министерства образования и науки РФ  № 249/к-н от 11.04.2013 г. |
| Заместитель директора по ВР | Цуркова  Елена Владимировна | Высшее, ОГПИ,  1989 г., история,  ОГУ, 1996 г., география | Высшая,  Приказ № 521  от 12.04.2022г. | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Методист | Перелыгина Наталья  Владимировна | Высшее, ОГПУ,  1995 г., педагогика и  методика начального обучения | Высшая,  Приказ № 1538  от 16.12.2020г. | Грамота Министерства Просвещения РФ, Приказ от 18.08.2023г  № 264/н |
| Методист | Купцова  Галина  Анатольевна | Высшее, ОГПИ, 1987 г.,  биология, химия | Первая,  Приказ  № 729  от 06.05.2024г | Грамота Министерства образования и науки РФ**,**  2018 г. |
| Руководитель школьного Кванториума (старший методист) | Кривоногов Константин Юрьевич | Высшее, Орел ГТУ, 1996 г., конструирование и технология электронно-вычислительных средств | Высшая,  Приказ № 274  от 10.03.2022г. | Грамота Министерства образования и науки РФ  № 410/к-н  от 11.04.2007 г.  «Почетный работник сферы образования РФ» 2018 г.  «Заслуженный учитель РФ», 2022г. |

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются методические объединения. В школе функционируют десять методических объединений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Руководитель | Образование | Стаж работы | Категория |
| 1. | Русский язык и литература | Евстафьева Елена Евгеньевна | высшее | 30 | высшая |
| 2. | Математика, физика | Тюпин Владимир Владимирович | высшее | 23 | высшая |
| 3. | Иностранный  язык | Ларина  Анна Михайловна | высшее | 27 | первая |
| 4. | История, география | Жиляева Маргарита  Николаевна | высшее | 33 | высшая |
| 5. | Биология,  химия | Иванова  Любовь Викторовна | высшее | 46 | высшая |
| 6. | Начальные  классы | Хмарина  Алла Викторовна | высшее | 30 | высшая |
| 7. | Труд (технология), музыка, ИЗО | Кононенко Лариса Витальевна | высшее | 31 | высшая |
| 8. | Физическая культура и ОБЗР | Федорова  Ольга  Сергеевна | высшее | 30 | высшая |
| 9. | Информатика | Авдеева  Татьяна Григорьевна | высшее | 30 | высшая |
| 10. | МОклассных руководителей | Пискунова Ольга  Сергеевна | высшее | 28 | высшая |

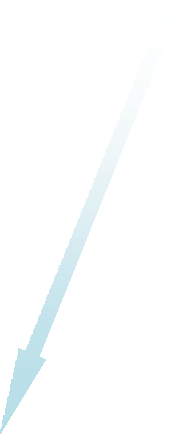
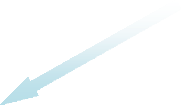
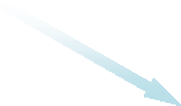
Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной, исследовательской и творческой деятельности.

**Взаимодействие органов управления**



**Заместитель директора по ВР**

**Школьное самоуправление**



**Заместители директора по УВР**

**Общешкольная конференция**

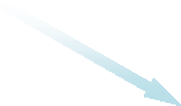
**Методический совет**

**Аттестационная комиссия**

**Предметные методические объединения учителей**

**Управляющий совет**

**Директор школы**



**Педагогический совет**

**Методические объединения классных руководителей**

**Учащиеся**

**Родители**

**Учителя**

# Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – гимназии №19 г. имени Героя Советского Союза В.И.Меркулова города Орла обучались 1379 обучающихся, начальное общее образование – 543 обучающихся, основное общее образование - 686 обучающийся, среднее общее образование – 150 обучающихся.Средняя наполняемость классов по гимназии составляла 26,5 обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Особенности образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования (1-4 классы), по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы), по основной образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы).

**Информация о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Реализуемые образовательные программы | Сроки реализации | Численность по ООП | Форма обучения | Язык обучения |
| Начальное общее образования | ООП НОО | 4года | 523 | Очная | Русский |
| АООП НОО обучающихся с ТНР (5.1) | 4 года | 18 | Очная | Русский |
| АООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1) | 4 года | 1 | Очная | Русский |
| АООП НОО для слепых обучающихся (3.2) | 5 лет | 1 | Очная | Русский |
| Основное общее образование | ООП ООО | 5 лет | 685 | Очная | Русский |
| АООП НОО для обучающихся с ЗПР | 5 лет | 1 | Очная | Русский |
| Среднее общее образование | ООП СОО | 2 года | 150 | Очная | Русский |

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа гимназии ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Процент учащихся, изучающих программы расширенного уровня соответствуют требованиям статуса ОУ: 5-ые классы – 100% обучающихся, 6 –ые классы – 100%, 7- ые классы – 100%; 8- ые классы – 100%; 9- ые классы – 100%; 10- ые классы – 100%; 11- ые классы – 100%; углубленного уровня: в параллелях 5, 6, 8, 10 классов по одному классу. Эти показатели отражают реализацию учебных программ повышенного уровня и разной направленности.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

**Опытно-экспериментальная работа:**

1. Название площадки: «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла – пилотная ОО.

2. Название площадки: «Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новыми ФГОС».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла – пилотная ОО.

3. Название площадки: «Современные технологии развития и совершенствования профессионально-личностных компетенций молодых специалистов в образовательных организациях Орловской области».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла – пилотная ОО.

4. Название площадки: Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла – пилотная ОО.

5. Всероссийский проект «Самбо в школу».

**Организация учебного процесса**

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

**1 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 9 недель |
| 2 четверть | 7 недель |
| 3 четверть | 9 недель |
| 4 четверть | 8 недель |

**2-8,10 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 9 недель |
| 2 четверть | 7 недель |
| 3 четверть | 10 недель |
| 4 четверть | 9 недель |

**9,11 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 9 недель |
| 2 четверть | 7 недель |
| 3 четверть | 10 недель |
| 4 четверть | 8 недель |

Обучение муниципальной бюджетной гимназии №19 г. Орла организовано в 2 смены.

Начало занятий в 8:00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, в 1 и 2 сменах имеется 2 большие перемены по 20 минут каждая. Для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания перерыв между сменами составляет 30 минут.

**Внеурочная деятельность**

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с ЗПР (7.1), АООП НОО (3.2), ООП ООО, ООП СОО в гимназии реализуется внеурочная деятельность.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь-май 2024 года | | Сентябрь-декабрь 2024 года | |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном» | *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном» |
|  |  | *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | «Функциональная грамотность» |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Спортландия»  «Разговор о правильном питании»  «Школа речи»  «Берегиня»  «Орлята России» | *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Спортландия»  «Разговор о правильном питании»  «Школа речи»  «Берегиня»  «Орлята России» |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | «Юные информатики»  «Умники и умницы» | *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | «Юные информатики»  «Умники и умницы» |
| *Коррекционно-развивающая область* | «Тропинка к своему Я»  «Профессия – школьник»  «Шаг навстречу»  «Азбука речи»  «Учусь говорить красиво» | | |

**Внеурочная деятельность в 5 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Январь-май  2024 года | Сентябрь-декабрь  2024 года |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | Название кружка |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»  «Будущее за нами» |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Спортландия»  «Дорогою добра» | «Спортландия»  «Дорогою добра»  Художественное чтение  Музыкальная дорожка |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог |

**Внеурочная деятельность в 6 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Январь-май  2024 года | Сентябрь-декабрь  2024 года |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | Название кружка |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты»  «Будущее за нами» |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Спортландия» | «Спортландия»  Художественное чтение  Музыкальная дорожка |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог |

**Внеурочная деятельность в 7 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Январь-май  2024 года | Сентябрь-декабрь  2024 года |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | Название кружка |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты»  «Будущее за нами» |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Спортландия» | «Спортландия»  Художественное чтение  Музыкальная дорожка  Портрет литературного героя |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог |

**Внеурочная деятельность в 8 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Январь-май  2024 года | Сентябрь-декабрь  2024 года |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | Название кружка |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты»  «Будущее за нами» |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Спортландия» | «Спортландия»  Художественное чтение  Музыкальная дорожка |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  Считай, смекай, отгадывай  Юный эколог |

**Внеурочная деятельность в 9 классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь-май 2024 | | Сентябрь-декабрь 2024 года | |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка |
| Общекультурное | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты»  «Художественное чтение» | *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты»  «Художественное чтение» |
| Духовно- нравственное | «Мир слова» | *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | Функциональная грамотность |
| Спортивно оздоровительная | «Спортландия» | *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Спортландия»  Художественное чтение  Музыкальная дорожка |
| Социальное | Правовед |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  «Юный эколог»  «Занимательный английский»  «Считай, смекай, отгадывай» | *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | Уроки безопасного движения  Юный информатик  Юные исследователи физики  Юные исследователи химии  Юные помощники полиции  Юный эколог |

**Внеурочная деятельность в 10 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Январь-май  2024 года | Сентябрь-декабрь  2024 года |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | Название кружка |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Хочу сдать ГТО» | «Хочу сдать ГТО»  Территория современного танца |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | Химия и здоровье человека  Методы решения задач по физике  Юные исследователи физики  Практикум по русскому языку  Практическое обществознание  По странам изучаемого языка  Математические основы информатики  Курс практической математики  Методы решения задач повышенной сложности | Химия и здоровье человека  Практикум по физике  Исследования в биологии  Практикум по русскому языку  Практическое обществознание  По странам изучаемого языка  Математические основы информатики  Курс практической математики |

**Внеурочная деятельность в 11 классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь-май 2024 | | Сентябрь-декабрь 2024 года | |
| *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка | *Направление внеурочной деятельности* | Название кружка |
| Общекультурное | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» | *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» |
|  |  | *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | Функциональная грамотность |
| Спортивно оздоровительная | «Спортландия» | *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Хочу сдать ГТО»  Территория современного танца |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательные науки. Химия»  «Занимательные науки. Физика»  «Юный эколог»  «Занимательный английский»  «Считай, смекай, отгадывай» | *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | Химия и здоровье человека  Практикум по физике  Исследования в биологии  Практикум по русскому языку  Практическое обществознание  По странам изучаемого языка  Математические основы информатики  Курс практической математики  Методы решения задач повышенной сложности |

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа в 2024 году**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами реализации программы воспитания НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:коллективные школьные дела, праздники, акции, фестивали, игры, тренинги, викторины, экскурсии, устные журналы, гостиные, «круглые столы», диспуты, защита проектов и др.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана реализации программы воспитания. В 2024 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничные концерты, посвящённые Дню учителя и международному Дню 8 Марта, мероприятия, посвященные Дню Матери и др.

Обучающиеся приняли активное участие в различных праздниках, акциях, Уроках Мужества, линейках, посвященных памятным датам и многим другим мероприятиям, проводимых в гимназии: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции России», «День защитника Отечества».

В содержании модуля «Урочная деятельность» представлены виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока и прописаны в учебных планах работы учителей.

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Работа в рамках модуля «Самоуправление» помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Обучающиеся получают возможность для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность Совета обучающихся и деятельность пионерской дружины им. А.С.Бакина. В гимназии действует первичное отделение «Движение первых».

В Совете обучающихся действуют следующие сектора: организационный, волонтерский (волонтерский клуб старшеклассников «От сердца к сердцу»), военно-патриотический, оформительский, спортивный, фото-видео, пресс-сектор.

Обучающиеся принимают участи в акциях, фестивалях, флэшмобах, конкурсах различного уровня:

Всероссийском эколого-благотворительном проекте «Крышка-малышка»;

Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;

Всероссийских акциях «Движения первых» и проекте «Большая перемена»

Всероссийской акции #ВместеЗаБезопасность

Всероссийской акции #ДеньЭкоЗнаний

Всероссийская акция букроссинг

Общероссийской акции "Дни защиты от экологической опасности"

Всероссийской акции "Экодежурный по стране"

Всероссийских онлайн-акциях, посвященных Дню России:

#МыРоссия,

#СтранаПобедителей,

#флагРоссии,

#12июняДеньРоссии

Всероссийском флэшмобе «Женщины России» и многих других.

Деятельность в рамках модуля «Профориентация» осуществляется классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом гимназии и администрацией гимназии.

Обучающиеся приняли участие в профориентационных акциях, конкурсах,фестивалях, в проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», во Всероссийских онлайн-уроках «Билет в будущее», в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Участвовали в «Днях открытых дверей» учреждений среднего и высшего образования.

Педагоги-психологи проводили индивидуальные игрупповые консультациидляучащихся, совместно с классными руководителями анкетировалиучащихсяповопросам выборапрофессиииспециальности.

В гимназии реализуется программа профессионального минимума для обучающихся 6 – 11 классов, профориентационного проекта, направленного на раскрытие и поддержку интересов и талантов, осознанный выбор профессии.

По направлению модуля «Взаимодействие с родителями» проводились родительские собрания, родители обучающихся принимали участие во всероссийских родительских собраниях, родители обучающихся 1-4 классов приняли участие в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья» и заняли 1 место.

По направлению модуля «Организация предметно-эстетической среды» проводятся выставки рисунков и фотографий, ребята украшают гимназию к Новогодним праздникам и Дню Победы, оформляют фотозоны, выпускают газеты к памятным датам.

Воспитание организовано в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования - орловской детской школой искусств им.Д.Б.Кабалевского, Дворцом пионеров и школьников им.Ю.А.Гагарина, центром детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий, шахматно-шашечной спортивной школой, центрами детского творчества города Орла, детско-юношескими спортивными школами №1, № 3, № 5, № 7 города Орла. Социальными партнерами гимназии являются общественные организации – орловская областная организация общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», областная организация членов семей погибших защитников Отечества, "Комплексный центр социального обслуживания населения Заводского района города Орла" поисковые отряды «ЛизаАлерт» и «Факел» ОГИИК, приюты для бездомных животных.

В воспитательное пространство входят детская библиотека им.М.Ю.Лермонтова. областная научная универсальная публичная библиотека им.И.А.Бунина, музеи города Орла, высшие и средние специальные учебные заведения, учреждения системы профилактики.

**Вывод:** Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

**Дополнительное образование**

В 2026 году в гимназии реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями, цели, задачи, технологии разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. В гимназии создана материально-техническая база организации досуга обучающихся: актовый зал, спортивный зал, библиотека, пионерская комната. Имеется музыкальная аппаратура для проведения общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В гимназии действует школьный технопарк «Кванториум», который снабжен компьютерным и презентационным оборудованием, высокотехнологичным оборудованием для естественнонаучного профиля, оборудованием для технологического профиля РОБО, оборудованием для технологического профиля БИО, оборудование для дополнительных направлений Энерджи.

Помещения и оборудование школьного Кванториума используется в образовательной деятельности гимназии при реализации основных образовательных программ, а также программ дополнительного образования «Начала робототехники» и «Основы конструирования и программирования в робототехнике».

В гимназии действует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение», функционирует зал самбо.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**Воспитательный мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |
| Личность обучающегося | Готовность обучающихся к саморазвитию | Результаты тестирования |
| Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности) | Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты |
| Уровень воспитанности | Результаты тестирования |
| Детский коллектив | Социометрия | Результаты психологического обследования |
| Соуправление | Анализ классного руководителя |
| Уровень профессиональной компетенции |  |
| Условия достижения воспитательных результатов | Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги. | Анкетирование обучающихся и их родителей |
| Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО | Диагностические исследования |
| Полнота содержания воспитательной деятельности |

**Социально-психологический мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | | Показатели оценки | Инструментарий |
| **Универсальные учебные действия** | **Личностные УУД** | Самоопределение  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Анкета жизненного и профессионального самоопределения |
| Самооценка  (**А** – адекватная, **ЗВ** – завышенная, **ЗН** – заниженная) | Тест «Вербальная диагностика самооценки личности») |
| Мотивация учебной деятельности  **СМ** – сформированность социальных мотивов,  **УМ** – сформированность учебных мотивов | Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной |
| Нравственно-этическая ориентация  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Методика И.А. Машневой |
| **Познавательные УУД** | Уровень умственного развития  (методика «Аналогии»)  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | «Школьный тест умственного развития (ШТУР)» |
| Уровень умственного развития  (методика «Классификации»)  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | «Школьный тест умственного развития (ШТУР)» |
| Уровень умственного развития  (Методика «Обобщение»)  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | «Школьный тест умственного развития (ШТУР)» |
| Постановка и решение проблемы  (Наблюдение»)  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | «Школьный тест умственного развития (ШТУР)» |
| **Регулятивные УУД** | Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Наблюдение.  Методика «Кубики К. Коса» |
| Уровень развития волевой саморегуляции  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Методика А.В. Зверьковой |
| **Коммуникативные УУд** | Уровень комфортности  **В** – высокий,**С** – средний, **Н** – низкий уровень | Тест на определение уровня комфортности |
| Коммуникация как общение  (наблюдение)  (**В** – высокий уровень, **С** – средний,  **Н** – низкий) | Наблюдение |
| Коммуникация как кооперация  (наблюдение)  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Наблюдение |
| Коммуникация как условие интериоризации  (наблюдение)  **В** – высокий, **С** – средний,  **Н** – низкий уровень | Наблюдение |
| Уровень общительности  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Тест В.Ф. Ряховского |
| Социометрический статус  (**Л** – лидер, **П** – предпочитаемый, **О** – отвергаемый,  **И** - изолированный) | Социоматрица |
| **Психические процессы** | | Уровень внимания  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Корректурная проба |
| Уровень мышления  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Тест Амтхауэра |
| **Эмоцио-нально-волевая сфера** | | Уровень тревожности  **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень | Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой.  Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности) |
| Преобладающие чувства  **П** – позитивные, **Н** – негативные | Опросник «Чувства к школе» |
| **Профессиональные особенности мышления учителя** | | Профессионально-значимые личностные качества педагога | Анкета «Оценка профессионально важных качеств» |
| Оценка готовности педагога к инновационной деятельности | Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» |
| Самооценка своей деятельности | Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова) |
| Удовлетворённость профессиональной деятельностью | Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности» |
| **Микроклимат в школе** | | Психологический климат в педагогическом коллективе | Методика Л. Жедуновой |
| Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг | Анкета для родителей «Ваше отношение к школе».  Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе».  Анкета для педагогов «Чувства к школе» |
| **Социализация обучающихся** | **Адекватная ориентировка в новых социальных условиях** | Готовность к школе | «Диагностическая программа скриннингового исследования готовности к обучению» |
| Адаптация первоклассников к школе | Диагностическая программа скриннингового исследования в 1 классе» |
| Готовность к переходу в среднее звено | Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе» |
| Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения | «Диагностическая программа скриннингового исследования в 5 классе» |
| Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения | «Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе» |
| Выполнение школой социального заказа | |  |
| Готовность к предпрофильному и профильному обучению | |  |
| Трудоустройство выпускников | |  |

Мониторинговые данные дают возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы.

**Программа коррекционной работы выполнялась по направлениям:**

- диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- консультирование;

- просветительско-профилактическая работа;

- организационно-методическая.

**Диагностическое обследование** проводилось индивидуально и фронтально с обучающимися гимназии и педагогами. Были реализованы следующие виды диагностики:

* определение готовности первоклассников к началу школьного обучения;
* диагностика нарушений устной и письменной речи обучающихся 1 и 2 классов;
* определение уровня мотивации обучающихся 1-х классов;
* исследование школьной мотивации обучающихся 5-х классов;
* определение общего уровня развития выпускников 4-х классов;
* выявление обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации.

**Коррекционно-развивающая работа** была направлена на своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в развитии детей 1-4 классов, на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, развитие личностной сферы, формирование учебной мотивации и межличностных отношений, развитие речи.

Педагоги-психологи и учителя-логопеды гимназии поддерживали тесный контакт с классными руководителями 1-4 классов, чтобы лучше узнать индивидуальные особенности обучающихся, проблемы в данный период, оказать необходимую помощь.

Индивидуальная и групповая консультативная **и просветительско – профилактическая** работа проводилась с обучающимися гимназии, их родителями и педагогами планово и по запросам. Данный вид деятельности был направлен на оказание помощи вобучении ивоспитании детей, на преодоление трудностей в обучении и развитии детей и подростков, на развитие навыков общения между сверстниками разных возрастов, на улучшение детско-родительских отношений. Были проведены консультация для педагогов начальной школы:

* Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов.
* Мониторинг образовательных достижений, обучающихся 4 классов по итогам ВПР (опыт прошлого года).
* «Как помочь ребенку наладить отношения с одноклассниками».
* «О гиперактивности детей».

Организована работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов (размещено объявление и график работы на сайте гимназии).

**Организационно-методическое направление** было реализовано через следующие виды работ:

* разработка коррекционно-развивающих занятий;
* разработка памяток, рекомендаций в помощь учащимся, родителям, педагогам на различную тематику;
* регулярное посещение городских семинаров;
* оформление стендовой информации для обучающихся, родителей, педагогов.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) в текущем учебном году рассматривал вопросы по работе со слабоуспевающими учащимися:

- выявление «групп риска учащихся»;

- разработка стратегии первичной помощи конкретному ученику по итогам входной диагностики;

- сопровождение учащихся, имеющих пробелы в знаниях по отдельным темам, предметам;

- работа со слабоуспевающими учащимися: сотрудничество классного руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога;

- индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения неуспевающих обучающихся по итогам контрольных работ, итогам четверти.

По мере необходимости осуществлялись индивидуальная диагностика обучающихся и индивидуальные консультации для родителей обучающихся. За 2024 год проведены 9 заседаний ППк плановых и 9 внеплановых.

Обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР (5.1) осуществлялось для 23 обучающихся 1-2 классов в январе – мае 2024 года и для 18 обучающихся 1-2 классов в сентябре – декабре 2024 года. По итогам работы по АООП НОО обучающихся с ТНР в 2024 году рекомендовано обучение по ООП НОО (статус ОВЗ СНЯТ) 16 обучающимся.

Обучение по АООП НОО (7.1) осуществлялось для одного обучающегося, обучение по АООП НОО (3.2) – для одного обучающегося, по АООП ООО (7) – для одной обучающейся.

В соответствии с расписанием проводились занятия учащихся с учителями-логопедами Балакиревой Л.Н. и Жидковой Н.В., педагогами-психологами Андриановой Т.А. и Деминой О.С., в том числе и занятия по внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области: «Азбука речи», «Учусь говорить красиво», «Шаг навстречу», «Тропинка к своему Я», «Профессия – школьник. На каждого учащегося с ОВЗ имеются заключения ТПМПК, заявления-согласия родителей (законных представителей) на обучение по АООП, индивидуальный маршрут коррекции речевого развития, индивидуальный маршрут коррекции психического развития, индивидуальное расписание занятий.

В индивидуальном маршруте коррекции речевого развития указаны: актуальная проблема, логопедическое заключение, цель программы, задачи, сроки реализации, направление коррекционной работы, сроки динамического контроля.

**Социально-психологическое сопровождение обучающихся** осуществляется в тесном контакте с педагогическим коллективом гимназии.

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов гимназии № 19 г. Орла за 2023-2024 учебный год.

**ОГЭ- основной государственный экзамен.**

Государственную итоговую аттестацию в 2023/24 учебном году за курс основного общего образования в форме ОГЭ в гимназии прошли 141выпускников 9-х классов. В основной период, используя одну возможную пересдачу, 141 выпускников успешно сдали ОГЭ по четырем предметам и получили аттестат об основном общем образовании. 19 выпускников получили аттестат с отличием.

**Результаты ОГЭ:**

**Средний балл ГИА-9 в 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по гимназии 2017г. | Средний балл по гимназии 2018г | **Средний балл по гимназии 2019г** | **Средний балл по гимназии**  **2021г.** | **Средний балл по гимназии**  **2022г.** | **Средний балл по гимназии**  **2023г.** | **Средний балл по гимназии**  **2024г.** |
| Русский язык | 4,29 | 4,21 | 4,28 | 4,3 | 4,57 | 4,43 | 4,04 |
| Математика | 3,94 | 3,72 | 4,06 | 3,59 | 3,91 | 3,84 | 4,03 |
| Химия | 3,9 | 4,5 | 4,4 |  | 4,33 | 4,18 | 4,2 |
| Биология | 3,55 | 3,45 | 3,8 |  | 3,76 | 4,33 | 4,17 |
| Обществознание | 3,65 | 3,6 | 3,9 |  | 3,82 | 3,8 | 3,59 |
| Английский язык | 4,38 | 4,2 | 4,3 |  | 4,25 | 4,6 | 4 |
| Французский язык |  |  |  |  | 3 |  |  |
| География | 4 | 4,09 | 4,6 |  | 4,74 | 4,41 | 4,01 |
| История | 3,6 | 4,5 | 3,4 |  | 4 | 3,66 | 4,25 |
| Физика | 4 | 4,15 | 3,8 |  | 4,07 | 3,37 | 4,2 |
| Информатика и ИКТ | 4,15 | 4,15 | 4,4 |  | 4,22 | 4,11 | 4,37 |
| Литература | 3,27 | 4 | 3,6 |  | 4,5 | 4 | 3,66 |

**Итоговая аттестация показала**, что 100% выпускники 9-х классов освоили учебный материал, предусмотренный государственными программами основного общего образования на допустимом уровне, имеют хорошие знания по основам наук, владеют практическими умениями и навыками, что свидетельствует о их готовности к продолжению образования на ступени среднего общего образования.

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 11х классах.**

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования был допущен 87 выпускника.

Было сдано по выбору в форме ЕГЭ 9 различных предметов. 87 выпускник прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании. 14 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 1 степени - 16%, 18 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 2 степени - 20%, 2 выпускника получили 100 баллов; один - по русскому языку и один - по информатике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2019 год** | | | **2020 год** | | | **2021год** | | | **2022 год** | | **2023** | | **2024** |
| **Гимназия№19** | **г.Орел** | **Гимназия№19** | | **г.Орел** | **Гимназия№19** | | **г.Орел** | **Гимназия№19** | | **г.Орел** | Гимназия№19 | г. Орел | Гимназия№19 |
| Русский язык | 76,45 | 79,75 | **77,14** | | **77,11** | 78,26 | | 76,6 | 80,13 | | 75,3 | **76,46** | **74,01** | **72,86** |
| Математика (проф./база) | 60,21/4,46 | 60,65/4 | 54,68 | | 56,75 | 62,56 | | 57,9 | 63,03/4,23 | | 61,2/4,1 | 66,36/4,26 | **60,61**/4,31 | 74,62\4,41 |
| Физика | 61,61 | 65,13 | 58,2 | | 59,15 | 55,7 | | 60 | 57,33 | | 58,44 | **61,6** | **58,78** | **63** |
| Химия | 60,44 | 62,92 | 53,11 | | 65,87 | 63,3 | | 59,6 | 61,33 | | 55,4 | **47,21** | **56,91** | **52,5** |
| Информатика  и ИКТ | **80,33** | 69,35, | **69,23** | | **68,2** | 75,8 | | 70 | 77,65 | | 67,48 | **83,26** | **65,66** | **74,6** |
| Биология | 52,73 | 56,81 | **58,58** | | **57,34** | 58,31 | | 55,2 | 58 | | 57,2 | 52,38 | 55,45 | 52,6 |
| История | **58,94** | 58,3 | 69,2 | | 68,2 | 66,72 | | 61,3 | 68,5 | | 64,59 | 59,57 | 62,2 | 54,76 |
| Английский  язык | 76,38 | 74,83 | 72,2 | | 74,87 | 70,25 | | 76,4 | 77,35 | | 79,32 | **61,85** | **69,49** | **76,2** |
| Общество-  знание | **57,76** | 57,67 | **61,78** | | **61,62** | 69,3 | | 61,6 | 73,36 | | 67,48 | 61,41 | 62,05 | 64,75 |
| Литература | **70,3** | 66,4 | **78,67** | | **75,87** | 73,18 | | 67,9 | 62,5 | | 64,92 | 53,5 | 65,71 | 78,9 |
| География | - | - |  | |  | - | | 64,3 | - | |  |  |  | 56,5 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов показали, что знания 100% выпускников соответствуют стандартам среднего полного общего образования по выбранным предметам. Они освоили учебный материал, предусмотренный государственными программами на допустимом уровне.

Руководителям МО следует включить в план работы и более подробно рассмотреть на своих заседаниях вопрос о подготовке учащихся к ГИА. Психологической службе гимназии следует больше внимания уделять работе с выпускниками 9-х и 11-х классов по снижению тревожности во время прохождения

# Востребованность выпускников.

В 2024 году муниципальную бюджетную гимназию № 19 г. Орла окончили 87 выпускников 11-х классов и 141 выпускник 9-х классов.

После завершения образования по образовательным программам **среднего общего образования** в высшие учебные заведения поступили 81 человек, в средние специальные учебные заведения поступило 4 выпускника, 2 выпускника приняли решение о начале профессиональной деятельности и дальнейшем поступлении в ВУЗы в 2025 году.

В **ВУЗы Орла** поступило 36 выпускников:

* в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» – 28;
* в Орловский юридический институт им. В.В.Лукьянова – 2;
* в Академию ФСО  - 1;
* в РАНХиГС – 4;
* в ОГИК – 1.

В **ВУЗы Москвы** поступило 27 выпускников:

* в МГППУ – 1;
* в МГТУ им. Н.Э.Баумана – 2;
* в МГУТУ им. К.Г.Разумовского – 1;
* в МИЭТ – 1;
* в МЭИ – 1;
* в МГЮА им. О.Е.Кутафина – 1;
* в МИСИС – 2;
* в РГУ нефти и газа – 1;
* в ВШЭ – МИЭМ – 3;
* в МИРЭА – Российский технологический университет – 8;
* в МАИ – 3;
* в Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова – 3.

В **ВУЗы Санкт-Петербурга** поступило 8 выпускников:

* в Санкт-Петербургскую консерваторию имени Н.А.Римского-Корсакова – 1;
* в Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова – 1;
* в ЛЭТИ - 3;
* в Военно-космическую академию им.А.Ф.Можайского – 1;
* в Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 1;
* в Санкт-Петербургский юридический институт – 1.

В **ВУЗы других городов России** – 10 выпускников:

* в Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д.Путилина – 3;
* в Саратовскую государственную юридическую академию – 2;
* в Воронежский государственный медицинский университет им.Бурденко - 1;
* в Воронежский государственный университет – 3;
* в КГУ – 1.

После завершения образования по образовательным программам **основного общего образования** продолжили обучение в 10 классе гимназии и других образовательных организаций 90 человек, поступили в средние специальные учебные заведения 51 выпускник.

Вывод: выпускники гимназии уровня среднего общего образования продолжают свое образование в высших профессиональных организациях г. Орла, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и других городов Российской Федерации.

# Анализ результатов внешнего контроля уровня подготовки обучающихся (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования Орловской области от 26.02.2024г. №260 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказ управления образования администрации города Орла от 04.03.2024г. №109-д «Об участии во Всероссийских работах в 2024 году общеобразовательных организаций города Орла», приказа гимназии от 07.03.2024г. №35-Д, с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, повышения качества образования 16 и 18 апреля (русский язык), 23 апреля (математика), 25 апреля (окружающий мир) были проведены ВПР в 4 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов проходила в форме ВПР.

Получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  Результат | Класс | Всего писали | «2»  (чел.) | «3»  (чел.) | «4»  (чел.) | «5»  (чел.) | Кач-во знаний | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 4а | 30 | 0 | 3 | 18 | 9 | 90 | 72 | 4,2 |
|  | 4б | 27 | 0 | 3 | 15 | 9 | 89 | 73 | 4,2 |
|  | 4в | 27 | 0 | 6 | 18 | 3 | 78 | 62 | 3,9 |
|  | 4г | 29 | 0 | 8 | 14 | 7 | 72 | 65 | 4,0 |
|  | 4д | 27 | 0 | 6 | 15 | 6 | 78 | 66 | 4,0 |
|  | **Всего** | **140** | **0** | **26** | **80** | **34** | **81** | **68** | **4,1** |
| Математика | 4а | 30 | 0 | 1 | 14 | 15 | 96 | 81 | 4,4 |
|  | 4б | 27 | 0 | 0 | 11 | 16 | 100 | 85 | 4,5 |
|  | 4в | 27 | 0 | 3 | 15 | 9 | 89 | 73 | 4,2 |
|  | 4г | 28 | 0 | 1 | 13 | 14 | 96 | 81 | 4,5 |
|  | 4д | 26 | 0 | 5 | 11 | 10 | 81 | 72 | 4,2 |
|  | **Всего** | **138** | **0** | **10** | **64** | **64** | **92** | **78** | **4,4** |
| Окруж. мир | 4а | 30 | 0 | 1 | 22 | 7 | 96 | 71 | 4,2 |
|  | 4б | 26 | 0 | 2 | 12 | 12 | 92 | 79 | 4,3 |
|  | 4в | 27 | 0 | 1 | 18 | 8 | 96 | 74 | 4,3 |
|  | 4г | 28 | 0 | 2 | 14 | 12 | 93 | 77 | 4,4 |
|  | 4д | 27 | 0 | 2 | 15 | 10 | 89 | 74 | 4,3 |
|  | **Всего** | **138** | **0** | **8** | **81** | **49** | **93** | **75** | **4,3** |
| **ИТОГО** | |  | **0** | **44** | **225** | **147** | **89** | **74** | **4,3** |

Успеваемость в 4-х классах составила 100%, качество знаний – 89%, СОУ-74%, средний балл – 4,3.

**Статистика по отметкам, РУСССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26950 | 1066043 | 4,79 | 29,9 | 46,44 | 18,87 |
| Орловская обл. | 274 | 5851 | 1,42 | 23,64 | 48,71 | 26,23 |
| город Орёл | 32 | 2788 | 1,26 | 18,62 | 49,46 | 30,67 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 19 г. Орла | |  | 140 | 17,86 | 57,14 | 25 |

**Статистика по отметкам, МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26365 | 1035405 | 2,52 | 22,15 | 44,92 | 30,4 |
| Орловская обл. | 274 | 6188 | 0,57 | 17 | 44,78 | 37,65 |
| город Орёл | 36 | 3266 | 0,55 | 12,77 | 43,14 | 43,54 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 19 г. Орла | | 138 | 0 | 7,25 | 46,38 | 46,38 |

**Статистика по отметкам, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс** | |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 23909 | 887945 | 0,88 | 18,21 | 55,32 | 25,59 |
| Орловская обл. | 275 | 6011 | 0,18 | 11,65 | 54,3 | 33,87 |
| город Орёл | 36 | 3112 | 0,22 | 8,13 | 52,67 | 38,98 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 19 г. Орла | | 138 | 0 | 5,8 | 59,42 | 34,78 |

Результаты ВПР высокие, однако, выявлены проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, по которым результативность самая низкая:

***русский язык***

* умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (задание 6, выполнили 49% обучающихся);
* умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации*(задание 15.2, выполнили 49% обучающихся)*

***математика***

* овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (задание 9.2, выполнили 37%);
* владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (задание 12 – выполнили 29% обучающихся)

***окружающий мир***

* освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач *(задание 6.3, выполнили 50% обучающихся)*
* Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде *(задание 7.1, выполнили 41% обучающихся)*
* сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации *(задание 10.2К3, выполнили 49% обучающихся)*

***Выводы и рекомендации:***

**1.** успеваемость в 4-х классах составила 100%, качество знаний – 89%, СОУ-74%, средний балл – 4,3.

**2**. учителям 4-х классов провести анализ ВПР каждого обучающегося, разработать индивидуальные карты устранения выявленных пробелов в освоении планируемых результатов и использовать для устранения выявленных недочетов в знаниях и умениях учащихся банк заданий на сайте https://4vpr.ru/4-klass/,

**3**. учителям 1-4 классов учесть, какие темы по математике, русскому языку и окружающему миру труднее усваиваются обучающимися и скорректировать соответственно календарно-тематическое планирование на следующий учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Количество участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% Качество знаний** |
| Биология | 5 класс | 136 | 0 | 29,41 | 63,97 | 6,62 | 70,59 |
| История | 5 класс | 132 | 0 | 41,67 | 37,88 | 20,45 | 58,33 |
| Математика | 5 класс | 134 | 0,75 | 28,36 | 37,31 | 33,58 | 70,89 |
| Русский язык | 5 класс | 136 | 5,15 | 33,82 | 39,71 | 21,32 | 61,03 |
| Биология | 6 класс | 71 | 4,23 | 30,99 | 57,75 | 7,04 | 64,79 |
| География | 6 класс | 69 | 0 | 7,25 | 66,67 | 26,09 | 92,76 |
| История | 6 класс | 68 | 0 | 16,18 | 38,24 | 45,59 | 83,83 |
| Математика | 6 класс | 139 | 3,6 | 30,94 | 45,32 | 20,14 | 65,46 |
| Обществознание | 6 класс | 70 | 2,86 | 35,71 | 52,86 | 8,57 | 61,43 |
| Русский язык | 6 класс | 141 | 8,51 | 28,37 | 41,84 | 21,28 | 63,12 |
| Биология | 7 класс | 65 | 0 | 30,77 | 66,15 | 3,08 | 69,23 |
| География | 7 класс | 27 | 0 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | 66,67 |
| История | 7 класс | 45 | 0 | 24,44 | 40 | 35,56 | 75,56 |
| Математика | 7 класс | 130 | 8,46 | 36,92 | 33,85 | 20,77 | 54,62 |
| Обществознание | 7 класс | 33 | 9,09 | 30,3 | 39,39 | 21,21 | 60,6 |
| Русский язык | 7 класс | 126 | 18,25 | 41,27 | 31,75 | 8,73 | 40,48 |
| Физика | 7 класс | 44 | 9,09 | 38,64 | 38,64 | 13,64 | 52,28 |
| География | 8 класс | 47 | 0 | 10,64 | 65,96 | 23,4 | 89,36 |
| История | 8 класс | 24 | 8,33 | 41,67 | 50 | 0 | 50 |
| Математика | 8 класс | 126 | 3,97 | 39,68 | 45,24 | 11,11 | 56,35 |
| Русский язык | 8 класс | 124 | 13,71 | 38,71 | 39,52 | 8,06 | 47,58 |
| Физика | 8 класс | 47 | 6,38 | 44,68 | 48,94 | 0 | 48,94 |
| Биология | 8 класс | 20 | 5 | 30 | 50 | 15 | 65 |
| Обществознание | 8 класс | 48 | 8,33 | 37,5 | 45,83 | 8,33 | 54,16 |
| Химия | 8 класс | 39 | 0 | 2,56 | 28,21 | 69,23 | 97,44 |
| География | 11 класс | 13 | 0 | 0 | 61,54 | 38,46 | 100 |
| Физика | 11 класс | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 57,14 |
| История | 11 класс | 43 | 0 | 6,98 | 39,53 | 53,49 | 93,02 |
| Химия | 11 класс | 9 | 0 | 22,22 | 55,56 | 22,22 | 77,78 |

**Качественный анализ результатов ВПР в 2024 году**

По результатам ВПР в 2024 году на основе статистического отчета по всей выборке можно заключить, что обучающиеся гимназии показывают базовые знания по всем предметам. Учителям 5-8 и 11 классов необходимо учесть темы по изучаемым предметам, которые вызывают трудности у обучающихся, и скорректировать календарно-тематическое планирование на следующий учебный год.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, в том числе анализ методической и инновационной работы

Внутренняя система оценки качества образования основывается на педагогическом мониторинге.

Мониторинг в гимназии представлен двумя уровнями:

**Первый уровень:**

* + Индивидуальный, персональный – осуществляет учитель, классный руководитель;
  + Дидактический – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);
  + Воспитательный - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
  + Психолого-педагогический – отслеживание психологического здоровья обучающихся, развития их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
  + Медицинский – отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником гимназии).

**Второй уровень:**

Ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

* Стартовый (входной) – определяет степень устойчивости знаний учащихся, выясняет причины потери знаний за летний период и намечаются меры по их устранению;
* Промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживает динамику обученности обучающихся, дает возможность корректировать деятельность учителя и ученика.
* Итоговый (годовой) – определяется уровень сформированности предметных результатов при переходе обучающихся в следующий класс.
* Тренировочные, диагностические задания:

-разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителями директора;

-используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ, ФЦТ.

Диагностические задания определяют степень обученности учащихся по предмету – совокупность пяти последовательных показателей (различение, запоминание, понимание, воспроизведение элементарных умений и навыков в обучении).

Содержание балльной оценки соответствует одному из пяти показателей степени обученности: «5» выставляется за применение теории на практике в творческих, неалгоритмизированных, нестандартных ситуациях; «4» за репродуктивные, элементарные умения и навыки; «3» - за понимание теории.

Информирование родителей о результатах мониторинга осуществляется через письменные сообщения в электронный дневник, на родительских собраниях, индивидуальных беседах.

**Организация учебной деятельности и результативность школе уровня НОО**

В мае 2024 года в школе уровня НОО подлежали аттестации 412 обучающихся 2-4 классов, аттестовано – 412. Из них отличников -53 человека, что составляет 13% аттестованных.

На «5» и «4» успевали 272 обучающихся или 66%, на «4» и «3» - 87 обучающихся или 21%, неудовлетворительную отметку по одному предмету имел один обучающийся (0,2%) Качество знаний за год составило 78,6%, СОУ составило 63%, средний балл – 4,3. Успеваемость – 99,8%. Количество учащихся с одной «4» - 26 обучающихся. Количество учащихся с одной «3» - 35 обучающихся.

Качество знаний по предметам за год следующее: русский язык – 84%, литературное чтение – 97%, иностранный язык – 98% , математика – 88%, окружающий мир– 96%, технология – 99%.

*Качество знаний и СОУ в 2-4 классах по итогам 2023-2024 учебного года*

*Качество знаний по предметам школы уровня НОО по итогам 2023-2024 учебного года*



В декабре 2024 года подлежало аттестации 416 обучающихся 2-4 классов, аттестовано – 416. Из них отличников – 57 человек, что составляет 14% аттестованных, 265 человек успевали на «хорошо» и «отлично» - 64%, 91человек имели одну и более отметок «3» - 22% всех обучающихся, 3 обучающихся имели неудовлетворительные отметки за четверть. Итого успеваемость составила 99,3%, качество знаний – 77%, СОУ – 62%.

**Промежуточная аттестация обучающихся школы уровня НОО**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов в 2024 учебном году проводилась согласно плану ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Промежуточная аттестация проходила по математике и русскому языку в каждом классе школы уровня начального общего образования.

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:**

**1-е классы:** базовый уровень достижения планируемых результатов – 100%;

**2-е классы:** средний балл – 4,0, % качества – 78, % успеваемости – 100;

**3-е классы:** средний балл – 4,1 , % качества – 79, % успеваемости – 100;

**4-е классы:** средний балл – 4,1, % качества – 81, % успеваемости – 100.

**Результаты промежуточной аттестации по математике:**

**1-е классы:** базовый уровень достижения планируемых результатов – 100%;

**2-е классы:** средний балл – 4,1, % качества – 82, % успеваемости – 100;

**3-е классы:** средний балл – 3,8, % качества – 80, % успеваемости – 99,8;

**4-е классы:** средний балл – 4,4, % качества – 92, % успеваемости – 100.

**По итогам промежуточной аттестации сделаны выводы и даны рекомендации:**

- руководителю ШМО спланировать работу на следующий учебный год с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- зам. директора при составлении плана ВСОКО на 2024-2025 учебный год обратить внимание как на отрицательные результаты работы в отчетном году с целью их ликвидации, так и на положительный опыт с целью его распространения.

**Выполнение плана ВСОКО основного общего и среднего общего образования 5-11 класс**

**в 2024 учебном году**

**Отчет по результатам проведения административных работ (промежуточная аттестация)**

**в рамках внутренней системы оценки качества образования**

**в 2023-2024 учебном году.**

**Промежуточная аттестация в апреле-мае 2024года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет -обществознание** | | | | | | | |
| **Название работы-промежуточная аттестация** | | | | | | | |
| **Жиляева М.Н.- руководитель МО** | | | | | | | |
| Параллель | Количество учащихся в параллели | Количество учащихся, выполнивших работу | Средний балл, качество знаний (%) | Успеваемость  (%) | Количество учащихся, выполнивших работу на «2»,ФИО, класс, учитель | Уровень метапредметных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| 8б, 8г, 8д класс | 78 | 78 | 3,9/ 82 | 100 |  | средний | -разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;  -уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;  -проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;  -скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями при проведении урока |
| **Предмет -История** | | | | | | | |
| **Название работы-промежуточная аттестация** | | | | | | | |
| **Жиляева М.Н.- руководитель МО** | | | | | | | |
| Параллель | Количество учащихся в параллели | Количество учащихся, выполнивших работу | Средний балл, качество знаний (%) | Успеваемость(%) | Количество учащихся, выполнивших работу на «2»,ФИО, класс, учитель | Уровень метапредметных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| 10б класс | 23 | 23 | 4,3/ 82 | 100 |  | средний | -разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;  -уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;  -проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;  -скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями при проведении урока |
| **Информатика** | | | | | | | |
| **Переводная контрольная работа** | | | | | | | |
| **Авдеева Т.Г.** | | | | | | | |
| Параллель | Кол-во учащихся в параллели | Кол-во учащихся выполнявших работу | Средний балл, качество знаний(%) | Успеваемость(%) | Кол-во учащихся, выполнивших работу на «2», ФИО, класс,  учитель | Уровень метапредметных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО |
| 7 а,в классы | 52 | 52 | 4.3 | 100 |  | повышенный | Учителям предметникам продолжить эффективную работу по изучению предмета, по развитию интереса у учащихся к предмету информатика |
| 8 а,е классы | 59 | 59 | 3.7 | 96 | 2 | повышенный |
| 10в,е классы | 29 | 29 | 3,6 | 100 |  | высокий |
| **Предмет Русский язык** | | | | | | | |
| **Название работы Промежуточная аттестация** | | | | | | | |
| **ФИО руководителя МО Евстафьева Е.Е** | | | | | | | |
| Параллель | Кол-во учащихся  в параллели | Кол-во учащихся, выполнивших работу | Средний балл,  качество знаний(%) | Успеваемость | Количество учащихся, выполнивших работу на «2» | Уровень метапредмет  ных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| **5-ые классы** | **143** | **142** | Ср.балл -**3,9;**  Кач-во знаний - **73,2%** | **100%** | **0** | Повышенный | Учителям проанализировать результаты контрольной работы. |
| **6-ые классы** | **148** | **148** | Ср.балл-**3,7**  кач-во знаний **56%** | **100%** | Нет | Базовый | Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. |
| **7-ые классы** | **137** | **136** | Ср.балл-3,5  кач-во знаний **47%** | **96%** | 1 | Базовый | Учителям проанализировать результаты контрольной работы. Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. |
| **8-ые классы** | **138** | **138** | Ср.балл-**3,7**  кач-во знаний  **65%** | **100%** | нет | Базовый | Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. |
| **9-ые классы** | **140** | **140** | Ср.балл-**4,0**  кач-во знаний -**81 %** | **100%** | **Нет** | Повышенный | Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, обученности учащихся с целью определения пробелов знаний и школьников и работать над их устранением |
| **10-ые классы** | **60** | **60** | Ср.балл-**4,5**  кач-во знаний  88 % | **100%** | Нет | Высокий | Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. |
| **11-ые классы** | **87** | **87** | Ср.балл-4,2;  кач-во знаний  85% | **100%** | нет | Повышенный | Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ. |
| **Предмет: математика** | | | | | | | |
| **Название работы: промежуточная аттестация по математике за 2023-2023 уч.г..** | | | | | | | |
| **ФИО руководителя МО: Тюпин В.В.** | | | | | | | |
| Параллель | Количество учащихся в параллели (кол-во обучающихся выполнявших работу) | Количество учащихся, выполнивших работу | Средний балл, качество знаний (%) | Успеваемость  (%) | Количество учащихся, выполнивших работу на «2», ФИО, класс, учитель | Уровень метапредметных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| 5 класс | 143 | 142  Коноплёв Степан н/а по болезни 5 «А» | 3,84  57,7 | 100 | 0 | базовый | 1.Усилить индивидуальную работу с отстающими  2. Тщательно отрабатывать практические, по каждой теме. |
| 6 класс | 148 | 148 | 3,94  62,2 | 99,3 | 1 | базовый |
| 7 класс | 137 | 137 | 3,82  58,4 | 95,6 | 6 | базовый |
| 8 класс | 133 | 133 | 3,8  55,6 | 97 | 4 | базовый |
| 9 класс | 141 | 141 | 3,66  46,4 | 100 | 0 | базовый |
| 10 класс | 60 | 60 | 4,57  91,6 | 100 | 0 | высокий |
| 11 класс | 87 | 87 | 4,29  83,9 | 100 | 0 | высокий |
| **Предмет: физика** | | | | | | | |
| **Название работы: промежуточная аттестация по физике за 2023-2024 уч.г.** | | | | | | | |
| **ФИО руководителя МО: Тюпин В.В.** | | | | | | | |
| Параллель | Количество учащихся в параллели (кол-во обучающихся выполнявших работу) | Количество учащихся, выполнивших работу | Средний балл, качество знаний (%) | Успеваемость  (%) | Количество учащихся, выполнивших работу на «2», ФИО, класс, учитель | Уровень метапредметных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| 10 «А» | 24 | 24 | 3,88  87,5 | 100 | 0 | базовый | 1) результаты промежуточной аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году;  2) продолжать развивать навыки решения задач, обращать внимание на терминологию;  3) продолжить работу по диагностике физической грамотности;  4) совместная работа с классным руководителем;  5) связь с родителями. |
| **Предмет: биология** | | | | | | | |
| **Название работы: промежуточная аттестация по английскому языку 2023-2024уч.г.** | | | | | | | |
| **ФИО руководителя МО: Иванова Л.В.** | | | | | | | |
| Параллель | Количество учащихся в параллели (кол-во обучающихся выполнявших работу) | Количество учащихся, выполнивших работу | Средний балл, качество знаний (%) | Успеваемость  (%) | Количество учащихся, выполнивших работу на «2», ФИО, класс, учитель | Уровень метапредметных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| 10 В | 13 | 13 | 4,4 / 92% | 100 | 0 | Высокий | Больше уделять внимание решению задач на темы «Митоз. Мейоз», «Генетика» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  **Литература** | | | | | | | |
| Название работы **Административная контрольная работа** | | | | | | | |
| **ФИО руководителя МО Евстафьева Е.Е** | | | | |  |  |  |
| Параллель | Кол-во учащихся  В параллели | Кол-во учащихся, выполнивших работу | Средний балл,  Качество знаний(%) | Успеваемость | Количество учащихся, выполнивших работу на «2» | Уровень метапредметных знаний | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| **5-ые классы** | **142** | **124** | Ср.балл-**4,0**,  кач-во знаний - **73%** | **100%** | **нет** | Высокий | Использовать различные виды работы при проверке домашнего задания |

**Отчет по выполнению плана ВСОКО в феврале 2023-2024 учебного года**

**Административный контроль в декабре 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся в параллели | | Количество учащихся, выполнивших работу | | Средний балл, качество знаний (%) | | | Успеваемость  (% ) | Количество учащихся, выполнивших работу на «2»,ФИО, класс, учитель | | Уровень метапредметных знаний | | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников | | |
| 7 класс | 150 | | 132 | | 4,04/ 75 | | | 94 | 3 чел.: | | средний | | Провести дополнительные занятия с учащимися, на уроках использовать индивидуальные задания,разнообразить формы и методы контроля знаний | | |
| 10 класс | 23 | | 22 | | 4,3/86 | | | 100 |  | | средний | | На уроках использовать задания разного уровня, разнообразить формы и методы контроля знаний учащихся | | |
| 11 класс | 58 | | 49 | | 3,8/73 | | | 94 | 2 чел. | | средний | | Провести дополнительные занятия с учащимися, на уроках использовать индивидуальные задания | | |
| Предмет | | | | Математика, алгебра, геометрия | | | | | | | | | | |
| Название работы | | | | Административная контрольная работа за I полугодие | | | | | | | | | | |
| ФИО руководителя МО | | | | Тюпин Владимир Владимирович | | | | | | | | | | |
| Класс,  ФИО учителя | | Количество учащихся | | Количество учащихся, выполнивших работу | | Средний балл,  Качество знаний(%) | Успеваемость (%) | | | Количество учащихся, выполнивших работу на «2»  ФИО, класс | | Уровень, метапредметных знаний | | Рекомендации по итогам обсуждения на МО учителей предметников |
| 5 класс  матем | | 141 | | 120 | | 3,62  62 | 87,5 | | | 15 | | базовый | | 1.Усилить индивидуальную работу с отстающими  2. Тщательно отрабатывать практические, по каждой теме  3.Развивать умения применять теоретический материал на практике в процессе решения задач на построение графиков, решение текстовых задач |
| 6 класс  матем | | 141 | | 123 | | 3.62  72 | 86,2 | | | 17 | | высокий | |
| 7 класс  матем | | 150 | | 131 | | 3,55  71 | 89,3 | | | 14 | | высокий | |
| 8 класс  матем | | 128 | | 106 | | 3,36  47 | 75 | | | 26 | | базовый | |
| 9 класс  Матем | | 153 | | 121 | | 3,67  65,9 | 94 | | | 7 | | базовый | |
| 10 класс  матем | | 89 | | 82 | | 3,31  28 | 90,2 | | | 8 | |  | |
| 11 класс  матем | | 61 | | 55 | | 4,09  80 | 92,7 | | | 4 | | базовый | |
| 8 класс  физика | | 128 | | 100 | | 3,8  68,5 | 100 | | | нет | | базовый | |
| 10 класс  физика | | 39 | | 39 | | 4,45  100 | 100 | | | нет | | высокий | |
| 11 «А»  физика | | 24 | | 23 | | 4  83 | 100 | | | нет | | базовый | |
| 6 «К» Волобуева С.И  математика. | | 27 | | 26 | | Качество:73,08  Ср. балл:3,92 | 96,15 | | | 1 | | Базовый | |
| 7 «А»  Волобуева С.И.  математика. | | 27 чел. | | 23 чел. | | Качество:43,48  Ср. балл:3,43 | 86,96 | | | 3 | | Базовый | |  |
| 7 «В»  Волобуева С.И.  математика. | | 29 чел. | | 26 чел. | | Качество:53,85  Ср. балл:3,5 | 84,62 | | | 4 | | Базовый | |
| 7 «Г»  Ямщикова Т.Н  математика | | 22 | | 12 | | Ср. балл: 3,33  Качество:33,33 | 100 | | | - | | базовый | |
| 7 «Д»  Ямщикова Т.Н  математика | | 30 | | 21 | | Ср. балл: 3,00  Качество:14,29 | 80,95 | | | 4 | | базовый | |
| 7 «Е»  Тюпин В.В.  математика | | 29 | | 24 | | Качество:54,2  Ср. балл: 3,5 | 75 | | | 6 | | базовый | |

**Отчет по успеваемости 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Количество обучающихся на конец года | 556 | 662 | 160 |
| % Успеваемость(%) | 99,7 | 99 | 100 |
| Качество знаний (%) | 79 | 65 | 73 |

**Научно-методическая работа гимназии.**

Центральное место в образовательной деятельности гимназии занимает формирование и развитие интеллектуальной культуры обучающихся, которое состоит в развитии познавательных сил и способ­ностей школьников, их творческого ума, в освоении детьми определенного объема систематических научных знаний и умений, в развитии по­знавательных интересов и потребностей, в привитии культуры умственного труда. Наша стратегия в развитии интеллектуальной культуры (развитии обогащённой интеллектуальной среды, интеллектуального пространства жизнедеятельности гимназистов) состоит в овладении педагогическими технологиями развития всех видов памяти, воображения, устной и письменной речи, максимального количества видов мышления как в процессе обучения на уроках, так и в организации внеурочной (в том числе и досуговой) жизнедеятельности обучающихся. Эту стратегию мы рассматриваем как одну из важнейших в построении гимназического уровня образования.

Важное место в реализации обозначенной стратегии отводится научно-методической работе. В 2023 году гимназия работала над единой методической темой***«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных педагогических и информационных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС»***

***Целью, которой является:***повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; применение новых современных технологий, направленных на воспитание развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе.

В соответствии с темой определены следующие задачи:

* Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
* Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностностного подхода в обучении с целью повышения эффективности и качества образования.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, овладение новыми современными информационными технологиями.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
* Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
* Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
* Совершенствовать организацию научно-методической службы гимназии.
* Обеспечить условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
* Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии.
* Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
* Расширить существующие возможности для педагогически результативной социализации, профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ;
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Совершенствовать материально-техническую базу гимназии в условиях цифровой образовательной среды.
* Формировать банк методических находок, базы данных по использованию информационных, проектно-исследовательских технологий.

В 2023 году в гимназии были организованы и проведены предметные недели, семинары, круглые столы, конкурсы и методические выставки:

1. **Единый методический день** «Методы и приёмы, формирующие познавательную активность обучающихся»
2. **Педагогическая лаборатория** «Особенности организации ВУД в условиях реализации обновлённых ФГОС»
3. **Семинар – практикум** «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования»
4. **Круглый стол** «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»
5. **Педагогическая лаборатория** «Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках и ВУД через активные формы и методы обучения»
6. **Круглый стол**« Проектирование современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО»
7. **Практический семинар** «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования УУД »
8. **Методическая неделя** «Мой урок в формате ФГОС - ступень в реализации индивидуального маршрута профессионального развития педагога»
9. **Неделя молодого педагога.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня компетентности персонала.

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого - педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

В гимназии успешно решается задача непрерывного профессионального развития педагогических кадров, как через систему повышения квалификации, так и через систему методической работы. На основе анализа педагогических потребностей разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Где приоритетным направлением стало обучение педагогов по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»**. Педагогические работников гимназии имеют действующие курсы повышения квалификации по программе**«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».** Администрация гимназии имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ОРЦОКО, сетевом взаимодействии. Педагогический коллектив включён в программу повышения квалификации в рамках получения дополнительного профессионального образования на сайте: [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф). Одной из форм самообразования и профессионального самосовершенствования является участие гимназии в видеоконференциях «Фонда поддержки образования» г. Санкт-Петербург, а также проекта «Взаимообучение городов» г. Москва. Одним из условий, обеспечивающих повышение профессионального роста педагогических кадров гимназии, является система методической работы, которая обеспечивает сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов на всех этапах реализации образовательных программ. Ежегодно составляется план методической работы, конкретизируются приоритетные направления развития необходимых профессиональных компетенций. В организации работы методической службы акценты смещаются на индивидуальные формы работы, направленные на обновление мастерства педагогов. При этом учитываются запросы педагогов с различным уровнем мотивации и компетенций. Такой подход в работе с педагогическими кадрами обеспечивает их профессиональный рост. Свидетельством тому – результат участия в конкурсах профессионального мастерства, количество публикаций в различных изданиях, возможность аккумулировать лучший опыт практик на различных образовательных площадках.

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» | Азеева К.В. | Всероссийский | Благотворительный фонд прп. Серафима Саровского | Лауреат педагогической премии фонда прп. Серафима Саровского |
| Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Орловской области в 2023 году в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» | Перелыгина Н.В. | Региональный | Департамент образования Орловской области | Призёр  Приказ №828 |
| Конкурс «Учитель года-2023» | Жукова А.И. | Муниципальный | Департамент образования Орловской области | Сертификат участника |
| Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» | Кузнецова И.А.  Леонтьева Ю.В.  Хмарина А.В.  Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Народный фронт «За Россию!» и Ассоциация «АУРА-Тех». | Сертификат |
| Олимпиада для учителей начальных классов «Цифровые компетенции современного учителя начальных классов» | Баранова Т.В. | Региональный | ИРО | Призёр |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Внеурочная деятельность в начальном общем образовании | Хмарина А.В. | Всероссийский | Сетевое издание «Педагогическая практика» | Диплом победителя  № 4067584  от 18.04.2023 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экологическое воспитание учащихся начальной школы» в рамках федерального проекта Современная школа. Проект по окружающему миру «Красная книга, или Возьмем под защиту» | Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Федеральный проект «Современная школа» | Диплом победителя  от 27.02.2023  ЕА № 114397 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». | Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» | Диплом победителя  от 03.04 2023г.  ЕА № 117772 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» | Перелыгина Н.В. | Всероссийский | Федеральный проект «Современная школа» | Диплом победителя  от 01.04 2023г.  ЕН № 31606 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2023» | Кутафина Е.С. | Региональный | Департамент образования Орловской области | Диплом призера  3 степени  от 26.04.2023 №707 |
| 11 региональный фестиваль профессионального мастерства учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования образовательных организаций Орловской области «Грани». | Мосин С.Е. | Региональный | БУ ОО ДПО «Институт развития образования | Сертификат участника,  от 21.04.2023 №181-о |
| VI международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства « Традиции Святой Руси» | Мосин С.Е. | Международный | Духовно-православный центр «Вятский Посад» | Благодарность |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | ИвановаЛ.В. | Региональный | ИРО | Призер |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | Иванова Л.В. | Федеральный | МПР | Призер |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | Мокеева Т.И. | Региональный | ИРО | Призер |
| ДНК науки конкурс -олимпиада | Мокеева Т.И. | Федеральный | МПР | Призер |
| Конкурс научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку.» | Ларина А.М. | Региональный | ИРО г.Орел | Участник  сертификат |
| Олимпиада «Время знаний» | Камина О.А. | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» | Участник  Диплом |
| Олимпиада для педагогов «Уровень профессионального мастерства» | Воробьева А.А. | Международный | Сайт «Познание» | Победитель  (1 место)  диплом |

Опыт своей педагогической деятельности учителя передают посредством публикаций и выступлений. В различных печатных изданиях и сайтах сети Интернет были размещены научно – педагогические и методические материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Название публикации** | **Место публикации** |
| Перелыгина Н.В. | Проект по окружающему миру «Красная книга, или Возьмём под защиту»; Свидетельство СВ  № 59860 от 27.02.2023 | Всероссийский информационно-образовательный портал Академия педагогических проектов РФ |
| Иванова Л.В. | Обобщение опыта | Сайт Министерства просвещения РФ 2023г. |
| Иванова Л.В. | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции « Современные подходы к организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми» | Департамент образования Орловской области, ИРО, БОУОО « Созвездие Орла» |
| Ларина А.М. | Из опыта учителя Орловской области «Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.» | ГК «Просвещение» |
| Воробьева А.А. | Тест «Модуль 9» 7 класс  Презентация-викторина «Достопримечательности Лондона» 6 класс | «Инфоурок.ru»  «Видеоуроки.net» |
| Дарчинян А.Г. | «Практическая работа для 3 класса» | «Инфоурок.ru » |
| Камина О.А. | «Современная школа. Эффективные практики.» | 1urok. ru |
| ПоляеваТ.С. | Методическая разработка урока « Мисс скакалка»- скиппинг для детей младщего школьного возраста. | СМИ ЭЛ №77 – 64398 Всероссийский методический центр «Новое Древо» |
| Федорова О.С. | Методическая разработка внеклассного спортивного мероприятия для учащихся 3 классов « Твое здоровье в твоих руках» | Международный портал для педагогов « Буква»  СМИ ЭЛ №ФС77-72498 |
| Новосельцев В.В. | « Техника бега с низкого старта» | Всероссийский педагогический портал Педдиспут  Сертификат:PDP-13882  22.05.2023 |
| Конищева Л.И. | Методические материалы по русскому языку и литературе | «Инфоурок» |
| Волобуева С.И. | Самостоятельная работа №1 "Стереметрия" | infourok.ru  ФУ77117411  01.10.2022г. |
| Волобуева С.И | "Весёлая математика" Математическая игра двух команд. | infourok.ru  ЭО07778296 07.11.2022г. |
| Волобуева С.И | "Самостоятельные работы по тригонометрии" (10 класс) | infourok.ru  ЭД14515767  29.04.2023г. |
| Ямщикова Т.Н. | Технологическая карта на тему «Что такое банки и чем они могут быть полезны» | infourok.ru, свидетельство о размещении авторского материала ОН75955219 от 02.05.2023 г. |
| Ямщикова Т.Н. | Презентация на тему «Что такое банки и чем они могут быть полезны» | infourok.ru, свидетельство о размещении авторского материала ХЩ02546990 от 02.05.2023 г. |
| Мокеева Т.И. | Педагогическая деятельность М.В.Ломоносова | Вестник студенческого образования ОГУ 2023 |
| Мокеева Т.И. | Сравнительная характеристика учебников физики 7-9 | Вестник студенческого образования ОГУ 2023 |

**Участие педагогов в инновационных проектах**

|  |
| --- |
| Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей UCHi.RU |
| Интернет-проект «Инфоурок» |
| Интернет-проект «Мультиурок» |
| Интернет-проект Яндекс.Учебник |
| Интернет-проект «ЯКласс» |
| Дистанционное дополнительное обучение детей-инвалидов с использованием  Интернет-технологий при БУ Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| Проведение занятий в рамках Всероссийской культурно- просветительской акции «Культурный марафон» ООО «ЯндексУчебник» |
| Открытый урок с использованием СМИ Орловской области |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Учитель** |
| Проектирование уроков и развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс» | Петрище С.А. |
| Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «Якласс» | Снегирёва Е.В. |
| Образовательная платформа «Учи.ру» | Тюпин В.В. |
| «Учительское единство» | Тюпин В.В. |
| Интернет-проект «Инфоурок» | Хмарина А.В.,  Перелыгина Н.В. |
| Интернет-проект «Мультиурок» | Хмарина А.В.,  Баранова Т.В.,  Васина О.А. |
| Интернет-проект Яндекс.Учебник | Хмарина А.В., Баранова Т.В., Васина О.А., Перелыгина Н.В., Лущенко Е.А., Колмыкова О.И., Щекотихина Т.В. |
| Участие в реализации программы/проекта региональной инновационной площадки (РИП) «Цифровая математическая школа» | Кузнецова Т.С., Баранова Т.В. |
| Всероссийский Экспертный Совет при Министерстве Просвещения РФ, «Лидеры нашего региона» вошла в рабочую группу (новые квалификационные категории) ПР.№708МИНпросвещения  Участник круглого стола-вебинара Экологическое воспитание: проблемы,направления,перспективы в рамках деятельности региональной инновационной площадки  Сертификат участника форума ЦФО « Кванториум. Точка роста» | Иванова Л.В. |
| Участница творческой группы «Содержание школьного курса финансовой грамотности» по разработке методических рекомендаций для образовательных организаций города | Жиляева Н.В. |
| Платформа «Преподавание истории в системе новых ФГОС» | Жиляева М.Н. |

**Участие педагогов в экспертной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Учитель** |
| Евсюкова Н.Ю., Кривоногов К.Ю. Ставцева Л.В. | Эксперты Рособрнадзора Орловской области |
| Член Всероссийского Педагогического Экспертного Совет при Министерстве Просвещения России | Иванова Л.В. |
| Председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии в Орловской области | Иванова Л.В. |
| Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по химии | Иванова Л.В. |
| Председатель региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по информатике | Ставцева Л.В. |
| Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» | Семенова Т.Н. |
| Член аттестационной комиссии по Орловской области | Семенова Т.Н. |
| Член комиссии по составлению олимпиадных работ школьного этапа ВСОш (2023 год) | Хмарина А.В. |
| Член секции регионального учебно-методического объединения по начальному общему образованию Орловской области | Хмарина А.В. |
| Региональный этап.Участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура,спорт и фитнес» (Эксперт) | Федорова О. С |
| Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий- 2023 в Орловской области (Эксперт) | Федорова О. С. |
| Член жюри Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры».  « Президентские спортивные состязания».Региональный этап Судья ) | Трущенко П.В. |
| Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по информатике | Евсюкова Н.Ю.  Авдеева Т.Г. |
| Региональная комиссия по проверке итогового сочинения по литературе  Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования | Решетникова Н.И.  Евстафьева Е.Е. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике (член предметной комиссии) 2023 года | Тюпин В.В. |
| Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Эксперт ЕГЭ по математике) | Тюпин В.В. |
| Председатель аттестационной комиссии учителей математики Орловской области | Тюпин В.В. |
| Член жюри муниципального этапа ВОШ по физике | Борисова С.В. |
| Член жюри муниципального этапа и регионального этапа ВОШ по астрономии | Борисова С.В. |

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются работа по самообразованию, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

За анализируемый период на педагогических советах были рассмотрены вопросы:

**Январь.**

**«Программа воспитания в условиях реализации требований ФГОС: новые подходы, формы и методы».**

**Март.**

**«Проблемы и перспективы совершенствования педагогической деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»**

**Август.**

**«Анализ итогов деятельности педагогического коллектива гимназии за 2023-2024 учебный год, приоритетные направления работы образовательной организации на**

**2023-2024 учебный год в условиях обновлённых ФГОС».**

**Ноябрь.**

**«Воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС».**

Одним из основных направлений научно-методической службы гимназии является обобщение опыта педагогов через формы организации методической и опытно-экспериментальной деятельности. Учителя гимназии представляли свой опыт работы на уровне гимназии через выступления на заседаниях предметных МО, через уроки предметных недель, в рамках методических недель, месячника педагогического мастерства, также на городском и региональном уровнях.

Работа всех подразделений методической службы гимназии направлена на достижение результатов единой методической темы: ***«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных педагогических и информационных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС»***

Использование механизмов приоритетного национального проекта «Образование» для выявления и поддержки лучших учителей, повышения статуса учителя дает возможность педагогическому сообществу профессионально-личностного продвижения, формировать и подтверждать педагогическую компетентность, систему распространения передового опыта, активизировать инновационную работу, добиваться качественных изменений в системе образования.

# Оценка кадрового обеспечения, курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников.

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 82 педагогических работника:

* 7 членов - администрация гимназии во главе с директором,
* 66 учителей – предметников,
* 2 педагога - психолога,
* 2 учителя - логопеда,
* 1 педагог – организатор,
* 1 педагог дополнительного образования,
* 1 педагог-библиотекарь.
* 1 социальный педагог
* 1 методист- технопарка Кванториум

Средний возраст педагогов гимназии – 47 лет.

Педагогов пенсионного возраста - 26 человека.

В гимназии в 2023 году работали 7 молодых специалистов: Романова Кристина Романовна - учитель начальных классов, Кащавцев Николай Александрович – учитель истории и обществознания, Долгая Евгения Сергеевна- учитель изобразительного искусства, Рябченко Дарья Сергеевна, Дашкевич Ярослава Романовна, Сретенцева Кристина Денисовна, – учителя английского языка, Котова Анастасия Алексеевна- учитель русского языка и литературы. Молодым специалистам была оказана помощь педагогов – наставников в соответствии с планом работы системы наставничества «Педагог-педагог». Работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям деятельности:

• ведение школьной документации;

• организация образовательной деятельности;

• методическое сопровождение молодого учителя;

• работа по самообразованию;

• психологические основы адаптации молодого специалиста.

Вся работа способствовала совершенствованию теоретических и практических знаний и повышению педагогического мастерства. Результатом проведённой работы стало успешное участие в конкурсе «Педагогический дебют» Кутафиной Е.С., которая стала призером 3 степени.

Высшее профессиональное образование имеют 74 педагога, 4 человека имеют среднее профессиональное образование (учителя физической культуры: Поляева Т.С., Новосельцев В.В., Трущенко П.В., учитель начальных классов – Романова К.Р.).

Соответствие занимаемой должности имеют - 6 чел. (Быковский А.И.- директор гимназии, Копылова Е.А., Евсюкова Н.Ю., Ставцева Л.В., Семенова Т.Н.- заместители директора по УВР, Цуркова Е.В.- заместитель директора по ВР).

Высшую квалификационную категорию имеют 49 педагогов (61,1%). Первую – 21 (28,1 %).

Не имеют категории 9 человек (10,8 %) (вновь прибывшие и молодые специалисты).

Важным направлением работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров:

* 2 учителя имеют звание **«Заслуженный учитель РФ»** Иванова Л.В.- учитель химии, имеет ученую степень «Кандидат педагогических наук»; Кривоногов К.Ю. – учитель информатики;
* 7 учителей являются победителями конкурса **«Лучшие учителя России»** (Иванова Л.В.- учитель химии, Кривоногов К.Ю.- учитель информатики, Верижникова И.А.- учитель русского языка и литературы, Ставцева Л.В.- учитель информатики, Тюпин В.В.- учитель математики, Алымова Е.Ю.- учитель музыки, Хмарина А.В.- учитель начальных классов);
* 6 педагогов имеют звания **«Почетный работник образования»** (Быковский А.И.- директор гимназии, Копылова Е.А.- зам директора по УВР, Евсюкова Н.Ю- зам. директора по УВР, Кривоногов К.Ю. – учитель информатики, Попова Л.Е.- учитель русского языка и литературы);
* 5 педагогов награждены Значком **«Отличник просвещения РФ»** (Семенова Т.Н.- зам. директора по УВР, Верижникова И.А.- учитель русского языка и литературы, Иванова Л.В.- учитель химии, Пухальская Н.М.- методист школьного «Кванториума», Азеева К.В. – учитель начальных классов );
* 16 педагогов награждены **Грамотами Министерства Просвещения РФ** (Быковский А.И.- директор, Евсюкова Н.Ю., Ставцева Л.В.- зам. директора по УВР, Цуркова Е.В.- зам. директора по ВР, Кривоногов К.Ю.- учитель информатики, Иванова Л.В.- учитель химии, Богатищева А.Е.- учитель русского языка и литературы, Верижникова И.А.- учитель русского языка и литературы, Балакирева Л.Н.- учитель–логопед, Алымова Е.Ю.- учитель музыки, Кузнецова И.А., Азеева К.В., Перелыгина Н.В.- учителя начальных классов, Решетникова Н.И.- учитель русского языка и литературы, Купцова Г.А. – учитель биологии, Пухальская Н.М.- методист школьного «Кванториума» ).

**ОЦЕНКАКАДРОВОГООБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Повышение квалификации**

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

**Кадровый состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Предмет** | **Образование и специальность**  **по диплому,**  **когда и где получил** | **Квалификационная категория**  **действующая** | **Квалификационная категория**  **установленная** | **Курсы** | **Награды звания** | **Стаж** | |
| **Общий** | **По специальности** |
|  | *Быковский*  *Александр*  *Ильич* | *Директор гимназии* | *Высшее,*  *ОГПИ 1977,*  *истфак* | Соответствует занимаемой должности.  Протокол №10  от 19.10.2021г | Соответствие занимаемой должности | **2021г.**  **г.Орел БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС**  «Руководители занятий по ГО в организациях»,16ч  Серия 21ДО9 № 1902  **2023г. ИРО**  «Введение обновлённых ФГОС ООО: управленческий аспект» 36ч | Медаль «За отличную службу по ОПП», 1985 г.  Грамота Министерства образования и науки РФ,2007г.  «Почетный работник общего образования РФ», 2011г | 54 | 54 |
|  | *Семенова*  *Тамара Николаевна* | *Зам. директора по УВР*  *НОО* | *Высшее ОГПИ 1982г., педагогика и методика начального обучения* | Высшая  2020г. | Высшая,  Приказ  № 738  от 09.06.2020г | **2022г. ООО «Федерация развития образования»г. Брянск**  (образовательная платформа)  « Университет Педагогических Инноваций РФ»  «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС -21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч  № 0000043661 3915  **2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  № 150000110012 | «Отличник народного просвещения», 1995г. | 42 | 42 |
|  | Азеева  Ксения Владимировна | Начальные классы | Высшее, ОГУ,  2000 г.  Педагогика и методика начального обучения | Высшая,  2022г | Высшая,  Приказ  № 1851  от 13.12.2022г. | **2021г. ИРО**  « Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,72ч.  ПК 57 ДК № 4468  **2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  № 150000109588 | Грант Губернатора, 2017г  Грамота Министерства образования и науки РФ, 2018г.  Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области от 20.05.2020 № 668  Знак отличия Министерства просвещения РФ  «Отличник просвещения»,Приказ от 16.09.2022 № 23к-н | 29 | 29 |
|  | Романова  Кристина  Романовна | Начальные классы | Среднее профессиональноеобразование, 2021г., Преподавание в начальных классах | Молодой специалист  Работает  с 01.08.2022 | Отсутствует | **2022г. ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  ПК 57 ОД № 2199 |  | 3 | 3 |
|  | Баранова  Татьяна  Валериевна | Начальные классы | Высшее, ОГУ, 2004г Педагогика и методика начального обучения | Высшая,  2022г | Высшая,  Приказ  № 274  от 10.03.2022г. | **2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  № 150000109621 | Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 21.06.2021г  № 2515 | 24 | 21 |
|  | Васина  Оксана Александровна | Начальные классы | Высшее, ОГУ, 1999г.,  Педагогика и методика начального обучения | Высшая,  2023г. | Высшая,  Приказ  № 68  от 26.01.2023г. | **2022г. ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  ПК 57 ОД № 1148  **2023г. Санкт-Петербург**  ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»  « Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»,72ч  № 784900343227  от 04.07.2023г. | Грамота Департамента образования Орловской области,  Приказ от 04.03.2022г № 18-н | 27 | 26 |
|  | Жукова  Анна  Игоревна | Начальные классы | Высшее, ОГУ, 2008г  Педагогика и методика начального обучения | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 73  от 27.01.2022г. | **2021г. ИРО**  « Основы финансовой грамотности»,16ч  ПК 57 ДК № 3729 | Грамота Управления образования, спорта и физической культуры администрации г. Орла, Приказ № 137-л от 01.08.2023г | 15 | 15 |
|  | Иванова  Ирина Анатольевна | Начальные классы | Высшее, ОГПИ, 1996г.,  Педагогика и методика начального обучения  2020г.  Магистр,  Педагогическое образование | Первая,  2021г. | Первая,  Приказ  № 469  от 08.04.2021г. | **2020г. ИРО**  «Основы финансовой грамотности»  ПК 57 СК № 0051 |  | 25 | 23 |
|  | Иванова  Татьяна  Ивановна | Начальные классы | Высшее, ОГУ, 1997г.,  Педагогика и методика  начального обучения | Высшая,  2023г. | Высшая,  Приказ  № 663  от 20.04.2023г. | **2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  № 150000109767  **2024г. Москва ООО «Учи.ру»**  «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч  Рег.№ 005480 | Грамота Управления образования администрации г.Орла, 2019г.  Грамота гимназии, 2021г. | 24 | 20 |
|  | Колмыкова  Ольга  Ильинична | Начальные классы | ДИСО, 2004, начальное обучение. | Высшая,  2024г. | Высшая,  Приказ  № 729  от 06.05.2024г. | **2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  № 150000109801 | Диплом полуфиналиста регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» Департамента образования и молодёжной политики Орловской области от 06.05.2020 № 617  Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 20.01.2021г № 120  Грамота Управления образования администрации  г. Орла от 08.09.2022 № 318-л  Грамота гимназии,2024г Приказ №24-к от 06.03.2024г. | 25 | 24 |
|  | Кузнецова  Ирина  Алексеевна | Начальные классы | Высшее, ОГПИ, 1982г.,  Педагогика и методика начального обучения | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ  № 969  от 31.05.2023г | **2022г. ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  ПК 57 ОД № 2258  **2024г. Москва ООО «Учи.ру»**  «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч  Рег.№ 004986 | Грамота Министерства образования и науки РФ, 2017г. | 42 | 42 |
|  | Кузнецова  Татьяна  Сергеевна | Начальные классы | Высшее, ОГУ, 2003г.  Педагогика и методика начального обучения | Высшая,  2020г | Высшая,  Приказ  № 1538  от 16.12.2020г. | **2022г. ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  ПК 57 ОД № 2259  **2023г, ФГБУ**  **« Федеральный институт родных языков народов РФ» г.Москва**  «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ»,48ч  № 320000091398 | Диплом полуфиналиста городского конкурса «Учитель года -2009»  Грамота гимназии 2021г  Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 21.06.2021г  № 2515  Грамота Управления образования, спорта и физической культуры администрации г. Орла, Приказ № 107-л от 02.08.2024г | 25 | 21 |
|  | Лукьянова Маргарита  Ивановна | Начальные классы | Высшее, ОГУ,  2013г.  Педагогика и методика начального обучения | Первая,  2019г. | Первая,  Приказ  № 1899  от 19.12.2019г |  |  | 7 | 7 |
|  | Лущенко  Елена Алексеевна | Начальные классы | Высшее, ОГПИ, 1989г.,  Педагогика и методика начального обучения | Высшая,  2019г. | Высшая,  Приказ  № 1899  от 19.12.2019г | **2020г. ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 0326  **2024г. Москва ООО «Учи.ру»**  «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч  Рег.№ 005795 | Грамота гимназии, 2018 г.  Благодарственное письмо УО за подготовку призёра городского конкурса знаний для младших школьников  Приказ № 99-д от 23.03.2022г | 36 | 36 |
|  | Михеева  Ирина  Борисовна | Начальные классы | Высшее, ОГПИ, 1990г.,  Немецкий и английский языки | Первая,  2022г | Первая,  Приказ  № 274  от 10.03.2022г. | **2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  № 150000109895  **2023г. ИРО**  « Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне НОО»,16ч  ПК 57 ДК № 1015 | Грамота гимназии, 2020г. | 34 | 34 |
|  | Орешина  Анна Владимировна | Начальные классы | Высшее, ОГУ, 2002г.,  Педагогика и методика начального образования | Первая,  2019г. | Первая,  Приказ  № 1899  от 19.12.2019г | **2022. ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 0074 | Грамота гимназии,2022г. | 24 | 12 |
|  | Перелыгина Наталья Владимировна | Начальные классы | Высшее, ОГПИ, 1995г.,  Педагогика и методика начального обучения | Высшая,  2020г. | Высшая,  Приказ  № 1538  от 16.12.2020г. | **2021г. Москва**  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  «Менеджмент в сфере образования» 72ч  ПК № 0017243  **2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч  № 150000109932  **2023г. Москва ООО «Учи.ру»**  «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч  Рег.№ 001652 | Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области, 2015 г.  Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 20.01.2021г № 121  Грамота Министерства Просвещения РФ, Приказ от 18.08.2023г  № 264/н | 33 | 33 |
|  | Хмарина  Алла  Викторовна | Начальные классы | Высшее, ОГПИ, 1994г.,  Педагогика и методика начального обучения | Высшая  2020г. | Высшая,  Приказ  № 1538  от 16.12.2020г. | **2022. ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 2465 | Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области, 2016 г.  Муниципальная премия, 2018г  Грант Губернатора, 2019г  Грант Президента 2020г.  Грамота Министерства Просвещения РФ, Приказ №24-к от 06.03.2024г. | 30 | 30 |
|  | Щекотихина Татьяна Валентиновна | Начальные классы | Высшее, ОГПИ, 1989г., Педагогика и методика начального обучения | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 73  от 27.01.2022г. | **2021г. ИРО**  « Основы финансовой грамотности»,16ч  ПК 57 ДК № 3747  **2023г. Москва ООО «Учи.ру»**  «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч  Рег.№ 003127  **2024г. ИРО**  « Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО», 28ч  ПК 57 ОД № 1162 | Грамота Управления образования администрации  г. Орла от 31.07.2020 № 168-л | 35 | 35 |
|  | Леонтьева  Юлия Владимировна  **Д/о** | Начальные классы | Среднее профессиональноеобразование, 2021г., Преподавание в начальных классах | Молодой специалист  Работает с 01.08.2021 | Отсутствует | **2022г. ИРО**  «Психолого-педагогические технологии сопровождения семьи»,24ч  ПК 57 ДК № 0670 |  | 1 | 1 |
|  | Богатищева  Анна  Евгеньевна | Русский язык, литература | Высшее, ОГПИ, 1981г.,  Русский язык и литература | Высшая,  2022г | Высшая,  Приказ  № 1690  от 18.11.2022г. | **2023г ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 1772  ПК 57 ОД № 1960 | Грамота Министерства образования и науки РФ, 2011г. | 43 | 42 |
|  | Верижникова  Ирина  Алексеевна | Русский язык, литература | Высшее, ОГПИ, 1974г.,  Русский язык и литература | Высшая  2024г | Высшая,  Приказ  № 729  от 06.05.2024г. | **2023г ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 1776  ПК 57 ОД № 1964 | «Отличник народного просвещения», 1993г.  Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области, 2008 г.  Грамота Министерства образования и науки РФ, 2009г.  Грант Президента, 2012г. | 50 | 50 |
|  | Евстафьева  Елена  Евгеньевна | Русский язык, литература | Высшее, ОГПИ, 1992г., русский язык и литература | Высшая,  2022г. | Высшая,  Приказ  № 274  от 10.03.2022г. | **2021г.,г.Москва**  **ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»**  «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень ООО)»,72ч.  № 320000061557 от 17.12.2021г | Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области, 2013г.  Грамота гимназии, 2021г. | 30 | 30 |
|  | Попова  Лариса  Ефимовна | Русский язык, литература. | Высшее, ОГПИ, 1973г., русский язык и литература. | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 73  от 27.01.2022г. | **2023г ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 1842  ПК 57 ОД № 2030 | «Почетный работник общего образования»,2000г. | 57 | 41 |
|  | Решетникова Надежда  Ивановна | Русский язык, литература | Высшее, ВоронежскийГПИ, 1985г., русский язык и литература | Высшая  2022г | Высшая,  Приказ  № 1690  от 18.11.2022г. | **2023г ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 1846  ПК 57 ОД № 2034 | Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области, 2014г.  Грамота Министерства образования и науки РФ, 2020г  Грамота гимназии, 2021г. | 39 | 39 |
|  | Юркевич  Елена  Вадимовна | Русский язык, литература | Высшее, ОГПУ, 1996г., русский язык и литература | Первая,  2022г. | Первая,  Приказ  № 1690  от 18.11.2022г. | **2023г ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 1873 ПК 57 ОД № 2061 | Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 15.04.2024г № 1634 | 27 | 27 |
|  | Алтухова  Надежда Михайловна | Русский язык, литература | Высшее, ОГУ, 2009, филология | Первая,  2023 г. | Первая,  Приказ  № 810  от 16.05.2023г. | **2022г, ИРО**  « ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» 36ч  ПК 57 ДК № 1515 |  | 14 | 11 |
|  | Озерова  Кристина  Денисовна | Английский язык | Высшее, ОГУ 2023,  лингвист | *Молодой специалист Работает с 25.08.2023г* | *Отсутствует* | **2023г, ООО «Учи.ру»**  «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»,72ч |  | 1 | 1 |
|  | Бодрова  Дарья  Сергеевна | Английский язык | Высшее, ОГУ, 2020г.,  английский и немецкий язык  **Переподготовка**  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»  2021,  «Учитель, преподаватель английского языка» | *Молодой специалист*  *Работает с 25.09.2021г* | *Отсутствует* | **2022г., ИРО**  « Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии  с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» 16ч  ПК 57 ДК № 0963 |  | 3 | 3 |
|  | Камина  Ольга Анатольевна | Французский язык,  немецкий язык | Высшее, ОГПИ, 1991г., французский и немецкий языки | Первая, 2023г. | Первая,  Приказ  № 810  от 16.05.2023г. | **2022г, ИРО**  « Проектирование современного урока иностранного языка»  ПК 57 ДК № 0154  **2024г, ИРО**  « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч  ПК 57 ОД № 0632 | Грамота гимназии, 2019г | 32 | 28 |
|  | Воробьева  Анна  Альбертовна | Английский язык | Высшее, ОГУ, 2010г.,  английский язык | Первая, 2023г. | Первая,  Приказ  № 810  от 16.05.2023г. | **2022г, ИРО**  « Проектирование современного урока иностранного языка»  ПК 57 ДК № 0148  **2024г, ИРО**  « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч  ПК 57 ОД № 0669 |  | 10 | 8 |
|  | *Копылова*  *Елена Александровна* | *Зам.директора по УВР*  *Французский язык* | *Высшее, ОГПИ, 1971г., французский и немецкий языки* | СЗД  Отсутствует |  | **2023г, ИРО**  «Введение обновлённых ФГОС ООО: управленческий аспект» 36ч  ПК 57 ОД № 2854 | «Почетный работник общего образования РФ» ,2003г | 55 | 50 |
|  | Ларина  Анна  Михайловна | Английский язык | Высшее, ОГПУ, 1995г., филология | Первая, 2023г. | Первая,  Приказ № 68  от 26.01.2023г. | **2022г, ИРО**  « Современные технологии развития коммуникативной компетенции учителя иностранных языков»  ПК57 ИОМ № 0680 | Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  38 от 30.09.2021г № 4106 | 27 | 27 |
|  | Молчанова  Ирина  Ивановна | Английский язык | Высшее, ОГУ, 1999г.,  английский немецкий язык | Отсутствует |  | **2023г., ИРО**  « Современные технологии развития коммуникативной компетенции учителя иностранных языков»36  ПК 57 ИОМ № 0765 | Грамота Управления образования администрации г.Орла,2007г | 24 | 19 |
|  | Молчанов Кирилл Иванович | Английский язык | Высшее,  ОГУ,2009  Иностранный язык | Первая  2021г. | Первая,  Приказ  № 272  от 12.03.2021г. |  |  | 15 | 11 |
|  | Дарчинян  Асмик  Гамлетовна | Английский язык | Высшее,  Ереванский ГЛУ,2012г  магистр  Иностранный язык и литература (немецкий) | Первая  2020г. | Первая,  Приказ  № 68  от 21.01.2020г. | **2022г., ИРО**  « Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» 16ч  ПК 57 ДК № 0945  **2024 г. ИРО**  « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования», 38ч  ПК 57 ДК № 0482 |  | 8 | 8 |
|  | Призенко  Дарья Максимовна | Английский язык | Высшее,  ОГУ, 2024 г.  Бакалавр  44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | *Молодой специалист*  *Работает с 19.08.2024г* | *Отсутствует* |  |  | 0 | 0 |
|  | Цуканова  Мария  Романовна | Английский язык | Высшее,  ОГУ, 2024 Магистр  44.04.01 Педагогическое образование | *Молодой специалист*  *Работает с 02.09.2024г* | *Отсутствует* |  |  | 0 | 0 |
|  | Чекрыжова  Алена  Юрьевна | История, обществознание | Высшее,  ОГУ, 2021  Магистр  44.04.01 Педагогическое образование |  | *Отсутствует* | **2022г., ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36ч  ПК 57 ОД № 208  **2024г, ИРО**  «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне ООО» 16ч  ПК 57 ДК № 1373 |  | 1 | 0 |
|  | Жиляева Маргарита Николаевна | История, обществознание | Высшее, ОГУ,1997г., история и социальные гуманитарные дисциплины | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 73  от 27.01.2022г. | **2022г РАНХиГС**  « Финансовая грамотность в обществознании», 24ч  № 0000034384 | Грамота Управления образования администрации  г. Орла,2015г.,  Грамота администрации г. Орла , 2015г.  Грамота гимназии, 2016 г.  Муниципальная премия, 2015г  Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 21.06.2021г № 2515 | 33 | 33 |
|  | Жиляева  Наталия Викторовна | История, обществознание (включая экономику, МХК и право) | Высшее, ОГУ, 2004г., история | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ № 2263  от 28.12.2023г. | **2023г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва**  «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»,36ч  ПК № 0069684 | Грамота Департамента социальной Политики Орловской области 2019 г  Грамота Управления образования, спорта и физической культуры администрации г. Орла, Приказ № 137-л от 01.08.2023г | 21 | 16 |
|  | Пискунова  Ольга  Сергеевна | История и обществознание | Высшее, ОГУ, 1997г., история | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 521  от 12.04.2022г. | **2024г. ФГБОУ Псковский ГУ**  «Обществознание как основа формирования гармоничной личности: методические приёмы и практические инструменты» 32ч.  № 60 0028698 | Грамота Управления образования администрации г.Орла, 2019г  Грамота Департамента образования Орловской области,  2020г | 28 | 28 |
|  | Ямщикова  Татьяна Николаевна | Математика алгебра и начала анализа, геометрия | **Переподготовка**  Курский ГУ  «Образование и педагогические науки»,специализация «Преподавание математики в ОО»  № 314600099195  от 31.10.2020г  Высшее, ОГТУ, 2004г.,менеджер  Переподготовка  Курский ГУ, 2020г. Учитель  № 314600099195 от 31.10.2020г | Первая,  2022г | Первая,  Приказ  № 274  от 10.03.2022г. | **2022г., ИРО**  « Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» 16ч  ПК 57 ДК № 0973  **2022г РАНХиГС**  « Финансовая грамотность в математике», 24ч  № 0000034368 | Удостоверение нагрудного знака Госкомитета России «За активное участие во Всероссийской переписи населения 2002г» Приказ № 310 от 03.09.2003г  Удостоверение медали «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» Указ президента от 14.10.2002г № 45708  **Кандидат экономических наук** Диплом от 15.02.2008г ДКН № 053331  Доцент кафедры экономической теории и управления персоналом Удостоверение ДЦ № 057869 от 31.12.2013 | 17 | 25 |
|  | Волобуева Светлана Ивановна | Математика, алгебра и начала анализа, геометрия | Высшее, ОГУ, 2006г., математика и информатика. | Первая  2022г. | Первая,  Приказ  № 73  от 27.01.2022г. | **2024 г. ИРО**  «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне СОО», 38ч  ПК 57 ДК № 0301  **2024 г. ИРО**  «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)», 36ч  ПК 57 ИОМ № 0504 |  | 17 | 5 |
|  | Васильченко  Марина  Юрьевна | Алгебра и начала анализа, геометрия, | Высшее, Ульяновский ГПИ, 1986 г.,  математика и физика | Высшая  2020г. | Высшая,  Приказ  № 653  от 15.05.2020г. | **2022г,ГАОУДПО г.Москвы**  «Решение практико-ориентированных задач по математике и функционадьной грамотности»,36ч  № 04337-21/22-Б-25/04 |  | 38 | 38 |
|  | Петрище  Светлана Анатольевна | Алгебра и начала анализа, геометрия, | Высшее, ОГПУ, 1996г., математика и физика | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 1690  от 18.11.2022г. | **2022 г.,ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч  ПК 57 ОД № 1761 | Почётная грамота Управления образования, спорта и физической культуры Орловской области  Приказ № 72-л от 17.02.2022г  Грамота Департамента образования Орловской области, 2024г | 28 | 28 |
|  | Ромашова  Галина Михайловна | Алгебра, геометрия, | Высшее, ОГПИ, 1983г., математика и физика | Высшая  2021г. | Высшая,  Приказ  № 1709  от 17.12.2021г | **2022 г.,ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч  ПК 57 ОД № 0589 | Грамота Управления образования администрации г.Орла, 2013г.  Грамота гимназии, 2021г. | 37 | 37 |
|  | Снегирёва  Елена Владимировна | Математика алгебра и начала анализа, геометрия, | Высшее, ОГПИ, 1994г., математика и физика | Высшая  2020г. | Высшая,  Приказ  № 68  от 21.01.2020г | **2021 г., РАНХиГСг.Москва**  «Финансовая грамотность в математике», 24ч.  № 600000587892  **ИРО, 2021г**  «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»,36ч  ПК57 ИОМ № 0210 | Грамота Управления образования администрации г.Орла, 2013г.  Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 30.09.2021г  № 4106 | 28 | 28 |
|  | Тюпин  Владимир Владимирович | Алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, | Высшее, ОГУ, 2001г., математика | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ  № 68  от 26.01.2023г. | **2023г, ИРО**  «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», 36ч  ПК 57 ДК № 1856  **2024г, ОРЦОКО**  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО и СОО»,40ч ПК 5723 № 00027 | Муниципальная премия, 2014г  Грант Губернатора, 2015г  Грант Президента, 2017г  Грамота Департамента образования Орловской области, 2018г | 23 | 23 |
|  | Авдеева  Татьяна Григорьевна | Информатика и технология | Высшее, ОГПИ, 1994г., физика и информатика | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 790  от 20.05.2022г. | **ОРЦОКО, 2022г** «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО и СОО»,40ч ПК 5723 № 00070 **2022г., ИРО «** Язык программирования Python в школьном курсе информатики», 36ч  ПК 57 ДК № 2126  **2023 год, ИРО «**Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС CОО в работе учителя»36ч ПК 57 ОД № 1529 | Грамота Департамента образования Орловской области,  2016г  Благодарственное письмо БУООДПО ИРО, 2021г | 30 | 30 |
|  | *Евсюкова*  *Наталья*  *Юрьевна* | *Зам. директора по УВР*  *Информатика* | *Высшее, ОГПИ, 1994г. физика и информатика* | СЗД  Высшая,  2022г | Высшая,  Приказ  № 274  от 10.03.2022г. | **2022 год, ИРО** «Подготовка к ГИА по информатике ИКТ»,36чПК 57 ДК № 0031 **2023 год, ИРО**  «Введение обновлённых ФГОС ООО: управленческий аспект» ПК 57 ОД № 2260 | Грамота Министерства образования и науки РФ **,** 2011 г.  «Почетный работник воспитания и просвещения РФ » приказ от 15.05.2020г. № 52/н | 28 | 28 |
|  | Кривоногов Константин Юрьевич | Информатика и технология  Руководитель Кванториума | Высшее, Орёл ГТУ, 1996г., конструирование и технология электро-вычислительных средств **ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «** Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300ч № 000000028727 от 03.07.2019г | Высшая,  2022г | Высшая,  Приказ  № 274  от 10.03.2022г. | **ОРЦОКО, 2020г** «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО и СОО» ПК 5723 № 00257 **ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ, г.Москва 2021г** «Методы и алгоритмы работы с одарёнными детьми»,24ч №7727 00025059 от 09.04.2021г | Грамота Министерства образования и науки РФ, 2007г  Почетный работник сферы образования, 2018г.  Грант Президента,2007г,2015г  Почетная грамота Орловский областной Совет народных депутатов ,22.05.2021г  Почетная грамота Губернатора Орловской области 20.08.2021г  «Заслуженный учитель РФ», 2022г. | 31 | 31 |
|  | *Ставцева*  *Лариса Владимировна* | *Зам. директора по УВР*  *Информатика и технология* | *Высшее, ОГПУ, 1995г., математика и физика* | СЗД  Высшая,  2022г | Высшая,  Приказ  № 274  от 10.03.2022г. | **2023 год, ИРО**  «Введение обновлённых ФГОС ООО: управленческий аспект» ПК 57 ОД № 2310 | Грамота Министерства образования и науки РФ**,**2013 г.  Грант Президента, 2012г  Грамота гимназии, 2021г. | 34 | 29 |
|  | Филиппова  Валентина  Николаевна | Информатика и технология | Высшее, ОГУ, 2001г., физика и информатика | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ  № 68  от 26.01.2023г. | **2023 год, ИРО** «Подготовка к ГИА по информатике и ИКТ» 36ч ПК 57 ДК № 0266 **2023 год, ИРО** «Язык программирования Python в школьном курсе информатики»,36ч ПК 57 ОД № 3809  **2024 год, ИРО «**Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»36ч ПК 57 ОД № 0176 | Благодарственное письмо БУООДПО ИРО, 2021г  Грамота Управления образования, спорта и физической культуры администрации г.Орла,2021г приказ №224-л от 18.08.2021г | 22 | 22 |
|  | Борисова  Светлана Вячеславовна | Физика | Высшее, ОГПИ, 1992, физика и информатика | Высшая  2020г. | Высшая,  Приказ  № 232  от 18.02.2020г | **2024г, ИРО**  « Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне ООО»16ч  ПК 57 ДК № 1346 | Администрация г.Орла «Благодарность» ,  постановление администрации г.Орла  от 21.06.2021г  № 2515 | 32 | 29 |
|  | Мокеева  Татьяна  Ивановна | Физика,  Информатика | Высшее, ОГПУ, 1995г., Физика и информатика | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ  № 2163  от 14.12.2023г | **2021г. Москва**  **«**Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»  **2021г. ООО «Инфоурок»**  «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»,72ч  ПК № 00271451  **2023г. ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»**  **«** Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 60ч  150000333095 | Грамота Департамента образования Орловской области, 2019г  Администрация г.Орла «Благодарность» ,  постановление администрации г.Орла  от 21.06.2021г  № 2515  Почетная грамота Орловского областного Совета народных депутатов, 5.10.2022г. | 30 | 29 |
|  | Богданова  Елена Владимировна | Природоведе ние,  биология | Высшее, ОГПУ, 1996г., биология | Первая  2024г. | Первая,  Приказ  № 569  от 10.04.2024г. | **2023г. ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»**  « Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций( естественно-научное направление)», 36ч  150000310873 | Почетная грамота Орловского областного Совета народных депутатов, 5.10.2022г. | 25 | 25 |
|  | Купцова  Галина  Анатольевна | Биология | Высшее, ОГПИ, 1987г., биология и химия | Первая  2024г. | Первая,  Приказ  № 729  от 06.05.2024г | **2024г. ИРО**  « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования», 38ч  ПК 57 ДК № 0526 | Грамота Министерства образования и науки РФ**,**  2018 г.  Почетная грамота Орловского областного Совета народных депутатов, 5.10.2022г. | 36 | 20 |
|  | Иванова  Любовь Викторовна | Химия | Высшее, ОГПИ, 1980г.,  Биология и химия | Высшая,  2022г. | Высшая,  Приказ  № 894  от 04.06.2022г. | **2023г. ФГАОУ ДПО**  **« Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»**  « Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций( естественно-научное направление)», 36ч  150000310874 | «Заслуженный учитель РФ», 14.02.2003г.  «Отличник народного просвещения»  Пр № 371 от 6.05.1993г.  Кандидат педагогических наук 2015 г.  Грант Президента,2016г  Благодарность Всероссийского конкурса  «Большие вызовы»,2019г.  Благодарственное письмо от Департамента образования Орловской области, 2019г. | 46 | 42 |
|  | Долгая  Евгения  Сергеевна | ИЗО, искусство, черчение | Высшее, ОГУ, 2021г., худграф, педагогическое образование | *Молодой специалист*  *Работает с*  *01.08.2022г* | *Отсутствует* |  |  | 2 | 2 |
|  | Алымова  Елена  Юрьевна | Музыка | Высшее, ОФМИК, 1990г., культ.- просвет. работа | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ  № 969  от 31.05.2023г | **2023г, ИРО**  « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36ч  ПК 57 ОД № 0407 | Грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ 406/к-нот 06.04.2010г  Муниципальная премия, Постановление администрации. г.Орла от 19.09.2016г № 4239  Грант Губернатора, 05.09.2017г  Грант Президента Приказ Минпросвещения России от 29.08.2018г № 9 | 32 | 30 |
|  | Милорадова Наталья Антоновна | Физическая культура | Высшее,  Узбекский  ГИФК,1972г.,  Физкультура и спорт | Первая  2024г. | Первая,  Приказ  № 427  от 20.03.2024г | **2024 , ИРО**  «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»,36ч  ПК 57 ОД № 1052 |  | 48 | 48 |
|  | Поляева  Татьяна Степановна | Физическая культура | Среднее специальное, Самаркандский техникум физической культуры,  1973г.,  Физическая культура | Первая  2020г. | Первая,  Приказ  № 68  от 21.01.2020г | **2022г, БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»**  **«** Организация работы с новыми видами оборудования на уроках физической культуры»(с учетом стандарта Ворлдскиллс) 16ч. | Грамота гимназии, 2017г. | 51 | 44 |
|  | Федорова  Ольга  Сергеевна | Физическая культура | Высшее, ОГУ, 2011, физкультура и спорт. | Высшая  2020г. | Высшая,  Приказ  № 68  от 21.01.2020г | **2021г.**  **БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»**  **«**Организация работы с новыми видами оборудования на уроках физической культуры по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 16ч.  № 340000314446 **ИРО, 2023г**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  ПК 57 ОД № 2953 | Грамота Управления образования администрации г.Орла,2020г  Благодарность Департамента образования Орловской области,2020г  Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 20.01.2021г № 120  Почетная грамота Департамента образования Орловской области, Приказ № 20-н от 15.02.2023г | 30 | 30 |
|  | Трущенко  Павел  Викторович | Физическая культура | Высшее ОГУ,  2024-08-26 Бакалавр  49.03.01 Физическая культура | Высшая  2021г. | Высшая,  Приказ  № 934  от 16.06.2021г | **2022г., ИРО**  « Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» 16ч  ПК 57 ДК № 0967 | Грамота Управления образования администрации г. Орла, 2020г | 7 | 7 |
|  | Прилуцкий  Алексей  Викторович | Физическая культура | Высшее, Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,  2011 г.  «Физическая культура и спорт» | Первая  2022г. | Первая,  Приказ  № 790  от 20.05.2022г | **2023г., ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч  ПК 57 ОД № 2383  **2023г., ИРО**  **«** Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО» 24ч  ПК 57 ОД № 3213  **2024г, Москва ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»**  «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» 36ч  № 2024002620  **2024г, г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена»**  «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»72Ч  IТК 45159739 |  | 11 | 11 |
|  | Козлов  Вадим  Сергеевич | Физическая культура | Высшее ОГУ, 2024-08-26 Бакалавр  49.03.01 Физическая культура | Первая  2020г. | Первая,  Приказ  № 68  21.01.2020 г. | **2023г., ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч  ПК 57 ОД № 2378 |  | 5 | 5 |
|  | Кононенко  Лариса Витальевна | Технология | Высшее, ОГПИ, 1993г., педагогика и методика начального обучения | Высшая  2024г. | Высшая,  Приказ  № 990  от 06.06.2024г. | **2022г., ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч  ПК 57 ОД № 1630 | Грамота Департамента образования Орловской области, 2017г. | 31 | 31 |
|  | Мосин  Сергей  Евгеньевич | Технология | Высшее, ОГПИ, 1990г.,  рисование, черчение, труд | Высшая  2024г. | Высшая,  Приказ  № 569  от 10.04.2024г | **2022г., ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч  ПК 57 ОД № 1641 | Благодарственное письмо ИРО, 2017г.  Почетная грамота УО, Приказ № 34-л от 10.02.2023г | 26 | 13 |
|  | Королёва  Оксана  Александровна | География | Высшее, ОГУ, 2006г.,  Социальная педагогика  **Переподготовка**  г.Смоленск, 2021г ООО«Инфоурок»  «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»,  учитель географии  № 000000102584 от 21.07.2021г | Первая  2022г. | Первая,  Приказ  № 73  от 27.01.2022г | **2022г, ИРО** «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по географии»,36ч ПК 57 ИОМ № 0225 | Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 10.06.2021г  № 2376 | 24 | 13 |
|  | Шимихина  Светлана  Владимировна | География | Высшее, ОГУ,  1999 г.,  биология | Высшая  2022г | Высшая,  Приказ  № 1851  от 13.12.2022г. | **2021г. ФГАОУ ДПО**  **« Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»**  «Школа современного учителя географии» 100ч  № 040000381573  **2024г., ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч  ПК 57 ОД № 0776 | Грамота Министерства образования и науки РФ**,** Приказ от 12.04.2004 г. №239/38-17  Почетный работник общего  образования РФ 16.06.2011г.  № 785/к-н | 35 | 35 |
|  | *Цуркова*  *Елена Владимировна* | *Зам.директора по ВР*  *География* | *Высшее, ОГПИ, 1989г.,*  *История;*  *ОГУ,1996г.,*  *география* | Высшая  2022г. | Высшая,  Приказ  № 521  от 12.04.2022г. | **ИРО, 2022г**  «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи»72ч  ПК 57 ДК № 2063  **2024г., ИРО**  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч  ПК 57 ОД № 0771 | Грамота Министерства образования и науки РФ,  Приказ от 26.02.2014г.  № 113/к-н | 37 | 33 |
|  | Просолупов  Сергей  Алексеевич | Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | Высшее, Киевский военный институт управления и связи, 1993г,инженер | *отсутствует* | *отсутствует* | **2023г. БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС**  « Руководители и работники ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельные категории лиц осуществляющие подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций», 64ч  23ГО2 № 95 от 03.02.2023г  **2023г. ОГУ им. И.С.Тургенева**  « Комплексная безопасность при ЧС»72ч  № 57183379410 |  | 2 | 2 |
|  | Андрианова Татьяна  Александровна | Педагог-психолог | Высшее, ОГУ, 2009г.,  психология | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ  № 68  от 26.01.2023г. | **2023г. АНО « Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва**  «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта « Билет в будущее»»,72ч  № 771803741391 | Грамота гимназии, Приказ от 04.03.2022г. №10-к | 11 | 11 |
|  | Дёмина  Оксана  Сергеевна | Педагог-психолог | Высшее, ОГУ  2019г бакалавр  2021г магистр  Психолого-педагогическое образование |  |  |  |  | 15 | 2 |
|  | Балакирева  Любовь  Николаевна | Учитель - логопед | Высшее, ОГПИ, 1974г.,  Русский язык и литература;  Ленинградский ГПУ, 1991г.,  Тифлопедагогика  и дефектология | Высшая  2020г. | Высшая,  Приказ  № 738  от 09.06.2020г | **2023г. ИРО** «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»16ч  ПК 57 ДК № 1294 | Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012г. | 45 | 45 |
|  | Жидкова  Наталья Валерьевна | Учитель -логопед | Высшее ОГУ, 1999, дошкольная педагогика и психология | Первая  2019г. | Первая,  Приказ  № 1712  от 22.11.2019г | **2023г. ИРО** «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»16ч  ПК 57 ДК № 1300 | Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 10.06.2021г  № 2376 | 24 | 24 |
|  | Воронин  Виталий  Викторович | Педагог дополнительного образования | Высшее, ОГИК, 2018, музыкальная педагогика | Высшая  2023г. | Высшая,  Приказ  № 969  От  31.05.2023г | **2023г. ИРО**«Профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования в новых социокультурных условиях»  ПК 57 СК № 0192 | Грамота Управления образования администрации г.Орла, 2011г  «Почётная грамота» Администрации г.Орла, постановление  от 02.10.2023г  № 5085 | 28 | 28 |
|  | Канунникова  Елена  Григорьевна | Педагог-организатор | Высшее, ОГИИиК  2009Г, режиссёр любительского театра, преподаватель | Высшая  2021г | Высшая,  Приказ  № 1607  от 03.12.2021г | **2023г. ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»**  « Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» 36ч  № 15 0000211655 | Администрация г.Орла «Почётная грамота» , постановление администрации г.Орла  от 20.01.2021г № 120 | 15 | 4 |
|  | Москалёва  Снежанна  Владимировна | Педагог- библиотекарь | Высшее, ОГУ, 2010, русский язык и литература  **Переподготовка**  **г.Москва**«Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»  «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-логопед»,580ч  Квалификация: учитель-логопед | Высшая  2023г | Высшая  Приказ  № 810  от 16.05.2023г. | **2023г. ИРО**  « Школьная библиотека как эффективная образовательная платформа развития читательской грамотности обучающихся», 22ч  ПК 57 ОД № 0852 |  | 12 | 11 |
|  | Платонова  Ольга  Викторовна | Социальный педагог | Высшее,  Коми ГПИ, 2004г.  Педагогика и методика начального обучения | Высшая  2023г | Высшая,  Приказ  № 663  от 20.04.2023г | **2022г., ИРО**  « Медиация в образовании»,36ч  ПК 57 ДК № 1969  **2023г, ИРО**  « Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»36ч  ПК 57 ДК № 0061 | Благодарность Департамента образования Орловской области, 2015г.  Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области от 2022г | 24 | 15 |
|  | Пухальская  Надежда  Михайловна | Педагог дополнительного образования  **«Кванториум»** Методист | Профессиональная переподготовка  г.Красноярск  29.12.2021г.  Диплом  № 180000511903 | Высшая  2023г | Высшая,  Приказ  № 1822  от 13.10.2023г. | **2023г. ФГАОУ ДПО**  **« Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»**  « Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций( естественно-научное направление)», 36ч  150000310876 | Значок «Отличник народного просвещения», г.Москва ,  Решение № 126  от 09.06.1994г.  Почетная грамота Орловского областного Совета народных депутатов, 5.10.2022г.  Почетная грамота Губернатора Орловской области, от 28.08.2023г. | 39 | 3 |

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебниками (в %) **100%**

Обеспечены из фонда школьной библиотеки чел. (100%)

Наличие в библиотеке читального зала, количество посадочных мест: **имеется читальный зал, 14 посадочных мест**

**Библиотечный фонд.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Книжный фонд** | **Всего экз. 89757** |
| В том числе: |  |
| Учебники | **41605 экз.** |
| Наличие Положения о распределении школьного фонда учебников и решения комиссии о распределении фонда учебников с указанием категорий детей | **ИМЕЕТСЯ, Приказ № 96-Д от 10.05.2018 г.** |
| Учебно-методическая литература | **750 экз.** |
| Художественная литература | **46172 экз.** |
| Справочная литература, энциклопедии | **1230 экз.** |
| Подписка | **-** |
| **2. Наличие медиаресурсов, их использование (компьютер, интернет, медиатека, CD-диски,**  **электронный каталог)** | **4 компьютера, 1 принтер, телевизор, DVD- проигрыватель, CD-диски - 82 экз.** |

# Оценка материально-технической базы.

Учебные помещения -52 кабинета

**Информационно-технологическое обеспечение**

**В настоящее время в гимназии функционирует:**

Детский технопарк Кванториум ( по направлениям: физика, химия, информатика и робототехника, биология и нейрофизиология)

4 компьютерных класса с современным оборудованием.

4 интерактивных комплекса с досками и проекторами.

Мобильный мультимедиа комплекс (ноутбук – проектор – экран).

2 кабинета ЦОС

Кабинет робототехники

Мультимедиа комплексы в кабинете химии, математики, информатики, биологии, русского языка и литературы, истории, 8 кабинетов начальных классов (компьютер - проектор-экран).

Цветная типография (2 цветных лазерных принтера).

2 цифровые видеокамеры, цифровой зеркальный фотоаппарат.

5 устройства беспроводной сети.

Беспроводной блок данных.

Мультифункциональные устройства обработки изображений.

Система видеотрансляции.

**В гимназии в 2024 году использовалось 135 ПК.**

Все это оборудование объединено полнофункциональной вычислительной сетью, которая построена и функционирует в гимназии с 1999 года. Первоначально она охватывала лишь кабинеты информатики, однако позже в нее были включены все компьютеры гимназии:

В целях обеспечения безопасности работы компьютеров в сети Интернет и для ограниченного доступа обучающихся к сайтам, содержимое которых не имеет отношение к образовательной деятельности, в гимназии установлен дополнительный сетевой маршрутизатор – фильтр TRENDNet и используется контент-фильтр. А для расширения возможностей учащихся по доступу к международным информационным ресурсам самостоятельно гимназией был заключен договор на предоставление телекоммуникационных услуг с ЗАО «Ресурс-связь».

С 2008 году в целях расширения доступа обучающихся к единой информационной сети и сети Интернет была установлена и функционирует точка беспроводной связи (Wi-Fi). В 2021 году зона действия беспроводной связи (Wi-Fi) охватывает всю территорию здания гимназии.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приказами Департамента образования Орловской области от 03.12.2020г. № 1468 «О реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Орловской области в 2021 году», от 11.02.2021г. № 154 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 03.12.2020 г. № 1468 «О реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Орловской области в 2021 году», в муниципальной бюджетной гимназии № 19 г. Орла, функционировал школьный **детский технопарк «Кванториум».**

Оборудование, полученное в соответствии с инфраструктурным листом, утвержденным Министерством Просвещения РФ, в рамках реализации мероприятий по созданию и функционированию школьного Кванториума, должно усиливать материально-техническую базу учреждения, способствовать улучшению предметов естественно-научного цикла на глубоком уровне.

Полученное лабораторное оборудование, позволяет расширить содержание образования по химии, физике, биологии, информатики, проводить занятия в рамках дополнительного образования внеурочной деятельности.

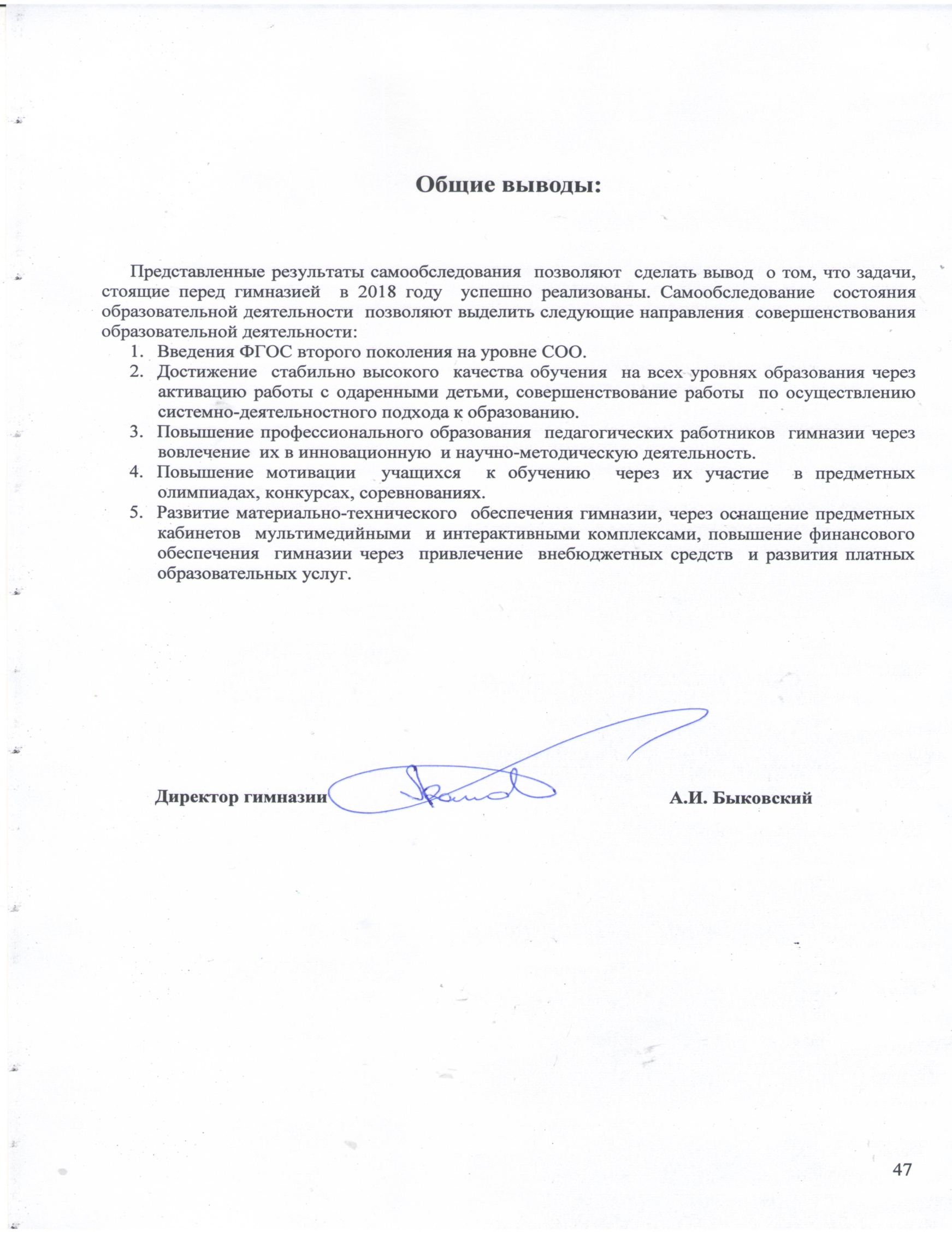
# Показатели деятельности муниципальной бюджетной гимназии №19 г. Орла по итогам самообследования за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1379 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 543 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 686 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 150 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 835/1379=60,7,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,04 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,03 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,86 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 74,62/4,41 (профиль/база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 19/141 =13,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 32/87= 36,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1086/1379=78, 7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 64/1379=4,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20/1379=1,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 77/1379= 5,58% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 150/1379= 10,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 82 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 80/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 79/96,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/2,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/2,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 68/83% |
| 1.29.1 | Высшая | 51/62,1% |
| 1.29.2 | Первая | 17/20,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8/9,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 52/63% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/12,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 24/29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 82/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/87% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1379/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4534,1м2/1379= 3,29 м2 |

# Общие выводы:

Представленные результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что задачи, стоящие перед гимназией в 2024 году успешно реализованы. Самообследование состояния образовательной деятельности позволяют выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях образования через активацию работы с одаренными детьми, совершенствование работы по осуществлению системно-деятельностного подхода к образованию.
2. Повышение профессионального образования педагогических работников гимназии через вовлечение их в инновационную и научно-методическую деятельность.
3. Повышение мотивации учащихся к обучению через их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
4. Развитие материально-технического обеспечения гимназии, через оснащение предметных кабинетов мультимедийными и интерактивными комплексами, повышение финансового обеспечения гимназии через привлечение внебюджетных средств и развития платных образовательных услуг.

****